

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ
ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета

04.04 2017 г. Протокол № 04



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.А. Харунова

2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
за 2016 год

г. Тюмень, 2017

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления образовательным учреждением	5
3 Содержание и качество подготовки обучающихся	8
3.1 Структура подготовки обучающихся	8
3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	9
3.3 Организация учебного процесса	12
3.4 Качество освоения основных профессиональных образовательных программ	14
3.5 Государственная итоговая аттестация	16
4 Востребованность и трудоустройство выпускников	17
5 Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	20
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	20
5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	27
5.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	27
6 Анализ и оценка деятельности Учебного центра	29
7 Воспитательная работа	34
8 Анализ и оценка деятельности Тренировочного полигона	51
9 Анализ и оценка деятельности Многофункционального центра компетенций, реализации программ дополнительного образования	58
Заключение	68
Приложения	

Пояснительная записка

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее – техникум, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса») проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование техникума осуществлялось согласно приказа директора в соответствии с Положением техникума «О порядке проведения самообследования». Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2016 год.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям и в сроки, установленные приказом директора о проведении самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете техникума для составления отчета по самообследованию.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным документом, регламентирующим деятельность Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», является Устав, утверждённый приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

Учредителем техникума является Тюменская область. Функции учредителя исполняет Департамент образования и науки Тюменской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение. Юридический адрес: 625027, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

625027, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76 (корпус № 1),

625027, г. Тюмень, ул. Киевская, д.63 (корпус № 2),

625013, г. Тюмень, ул.Пермякова, д.3 корп.1,2 (корпус №3).

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области, на право ведения образовательной деятельности по специальностям, реализуемым в образовательном учреждении, свидетельства о государственной аккредитации, выданного Департаментом образования и науки Тюменской области.

Наименование образовательных программ, уровни, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии и Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по специальностям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам. Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Перечень показателей и результаты деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (согласно приказа Минобрнауки № 1324 от 10.12.2013 г.) представлены в Приложении 1.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по реализуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Тюменской области. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности создающих угрозу жизни и здоровью людей не выявлено.

Сведения об основных организационно правовых документах приведены в таблице 1. Таблица 1 – Организационно-правовые документы ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
-------	------------------------	---------------------

1.	Устав	Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области 10 октября 2002г., ОГРН 1027200805631 10 июня 2016г., ГРН 2167232366233
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 72 № 000123537, выдано ИМНС России по г. Тюмени №3 от 10.10.2002 г. ОГРН 1027200805631
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Тюмени № 3. Свидетельство от 18.08.1994 г. серия 72 № 002304408
4.	Лицензия	Департамент образования и науки Тюменской области Регистрационный № 554 от 24 декабря 2015 г. Серия 72 Л 01 № 0001611 Приложение № 1 к лицензии 72 Л 01 № 0001611 от 24 декабря 2015 г. № 554: серия 72 П 01 № 0003612, серия 72 П 01 № 0003613, серия 72 П 01 № 0003614
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования и науки Тюменской области Регистрационный № 026 от 30 июня 2016 г. Серия 72 А 01 № 0001254 Приложение № 1 к Свидетельству от 30 июня 2016 г Регистрационный № 026. Серия 72 А 02 № 0000595 Приложение № 2 к Свидетельству от 30 июня 2016 г. Регистрационный № 0203. Серия 72 А 02 № 0000596

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума.

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» представлен в Приложении 2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

Локальные нормативные акты размещены на сайте техникума и представлены в системе мониторинга правоприменения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов, соответствует нормативным положениям, принятым в системе образования.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом техникума, локальными

нормативными актами. Структура управления деятельностью техникума представлена в Приложении 3.

Основными органами управления ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» являются Наблюдательный совет Автономного учреждения и директор техникума. В состав Наблюдательного совета входят: представители Учредителя – Департамента образования и науки Тюменской области, исполнительных органов государственной власти Тюменской области (на которые возложено управление государственным имуществом Тюменской области), представители общественности и представитель работников техникума. Наблюдательный совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом техникума решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. Директор техникума осуществляет руководство деятельностью образовательного учреждения.

К органам управления техникума относятся: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, методический совет, совет обучающихся.

В компетенцию общего собрания работников и обучающихся входит рассмотрение и принятие новой редакции Устава техникума, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение иных вопросов деятельности техникума, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы техникума, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива техникума. Методический совет возглавляет заместитель директора. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора техникума. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и научно-методической работы, что отражается в записях протоколов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме сформирован Совет обучающихся, действующий на основании Положения о Совете обучающихся.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности, техникум имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, заочное отделение, многофункциональный центр прикладных квалификаций, бухгалтерия, библиотека, административно- хозяйственная служба. Работа структурных подразделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Ответственность и полномочия работников техникума, регламентируются положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Организация работы техникума строится в соответствии с программой развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» и планом работы на учебный год. Мониторинг и контроль по всем направлениям образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

Вывод. Организационная структура техникума обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется за счет бюджетных ассигнований Тюменской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых учредителем.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по укрупненным группам среднего профессионального образования базовой подготовки: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм, программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень образовательных программ реализуемых в 2016 году:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.02 Парикмахерское искусство
- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 43.02.09 Ритуальный сервис

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 29.01.04 Художник по костюму
- 43.01.02 Парикмахер

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование:

17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров, 16437 Парикмахер, 16437 Пекарь.

16675 Повар, 16399 Официант, 19460 Фотограф, 17353 Продавец продовольственных товаров.

19601 Швея, 12901 Кондитер, 11695 Горничная, 13456 Маникюрша.

16675 Повар, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров, 16437 Парикмахер.

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

175.3 Комплектовщик товаров, 16521 Переплетчик документов, 15398 Обувщик по ремонту обуви.

19601 Швея, 12901 Кондитер, 17531 Озеленитель.

За последние три года значительно увеличился контингент обучающихся техникума, что подтверждается положительной динамикой контингента обучающихся, представленной в Таблице 2.

Таблица 2 - Динамика контингента обучающихся

Наименование показателя	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Контингент	1106	1370-	1969
Прием	422	516	559
Выпуск	157	454	445

Динамика контингента обучающихся техникума в разрезе форм и программ обучения представлена в Приложении 4.

3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП). Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30.07.2013г., №29200).

4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.06.2013г., №28785).

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013г., №30306).

6. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 №31524).

7. Примерные программы дисциплин, профессиональных модулей реализуемых ФГОС.

8. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утв. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО направляет доработанные по итогам совещания (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015 г.),

9. Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

10. Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

ОПОП программы подготовки рассмотрены на заседании педагогического совета техникума, утверждены приказом директора техникума.

Учебный план является частью ОПОП и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей и ППКРС профессий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ и ППКРС включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ и ППКРС составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ и практика проводится после последней сессии;
- консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП ППССЗ использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (в том числе для освоения дополнительных

компетенций, получения дополнительных умений и знаний), а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом); освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). Объем дисциплин/междисциплинарных курсов, имеющих в качестве итоговой формы контроля экзамен, составляет не менее 60% от общего числа изучаемых дисциплин/междисциплинарных курсов.

Рекомендуемые значения практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки (50-65%), соблюдаются.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальностям и профессиям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Нормативный срок по заочной форме обучения ОПОП ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС. Нормативный срок освоения ОПОП ППКРС по профессиям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели; каникулярное время - 22 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей являются частью ОПОП ППССЗ и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, разработанные преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий, имеют внутренние и внешние рецензии ведущих специалистов образовательных организаций и отрасли, утверждаются заместителем директора.

Разработанные в техникуме учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС по специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и

обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с ОПОП по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программами профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих.

Ежегодно составляется график учебно-производственного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточных, государственных итоговых аттестаций (итоговых аттестаций). На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), расписание консультаций.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для обучающихся по программам профессионального обучения и социальной адаптации внеаудиторная учебная нагрузка не предусмотрена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5-6 рабочих дней. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов (по 45 минут), продолжительность пары – 1 час 35 минут, с перерывом 5 минут.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса и утверждается директором техникума. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. В расписании отражается дата, учебная группа, наименование МДК, дисциплины (предмета), номер кабинета, где проводится занятие, фамилия преподавателя. Внесение изменений в расписание происходит при отсутствии преподавателей (болезнь, курсы повышения квалификации и др.). Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок организации практики регламентируется Положением техникума «Об организации учебной и производственной практики обучающихся».

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных лабораториях, мастерских техникума и в организациях социальных партнеров. Производственная практика проводится

на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и техникумом под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий. Сведения об организации практики приведены в Приложении 5.

Организация промежуточных аттестаций, порядок пересдачи зачетов и экзаменов регулируется Положением техникума «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Реализация образовательного процесса с элементами дуального обучения регламентируется Положением «Об организации образовательного процесса с элементами дуального обучения», образовательной программой с элементами дуального обучения, рабочим учебным планом по специальности, профессии, годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами; трехсторонними соглашениями о подготовке специалистов по программам с элементами дуального обучения между предприятиями, техникумом и обучающимися (законными представителями обучающихся).

3.4 Качество освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении техникума «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль. Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов, обучающихся на основе контроля их знаний. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Оперативный контроль осуществляется в форме: оценки качества усвоения обучающимися учебного материала на практических и лабораторных занятиях; тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, эссе, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций, отдельных разделов курсовой работы; оценки результатов самостоятельной работы обучающихся и т.д. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения компетенций. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы, тестирования. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

В рамках внутреннего мониторинга качества подготовки специалистов в межсессионный период проводятся срезы знаний с целью повышения качества знаний, оценки уровня усвоения обучающимися программного материала, а также своевременного выявления пробелов в знаниях студентов и выработки путей их устранения. Итоги контрольных срезов знаний приведены в Приложении 6.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов деятельности обучающихся при изучении учебной дисциплины и освоении разделов профессионального модуля и проводится с целью определения: соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО; полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике; полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности, профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по дисциплине, МДК, учебной практике и производственной практике;
- дифференцированного зачета по дисциплине, МДК; учебной и производственной практике
- экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, комплексного экзамена;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и является формой итоговой аттестации по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Для проведения экзамена (квалификационного) приказом директора техникума утверждается квалификационная комиссия. Председателем комиссии является представитель работодателя. По итогам квалификационного экзамена выпускнику присваивается квалификация и выдается свидетельство.

Доля обучающихся, сдавших квалификационный экзамен по профессиональному модулю в 2016 году составляет 100%. Результаты квалификационных испытаний представлены в Приложении 7.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы подготовки специалиста по соответствующей специальности, профессии СПО. Фонд оценочных средств по отдельной специальности, профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по методической работе. Содержание элементов ФОС (соответствующих данному курсу обучения) доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

Степень освоения обучающимися программного материала отражена в форме результатов промежуточной аттестации обучающихся и представлена в таблице 3,4.

Таблица 3 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в первом полугодии 2016-2017 уч.года

Специальность	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	197	98,4	78,4
Операционная деятельность в логистике	120	98,2	85,1
Технология продукции общественного питания	244	98,5	83,2
Коммерция (по отраслям)	118	97,7	68,3
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	48	99	86
Организация обслуживания в общественном питании	138	99	78,9
Гостиничный сервис	110	98,8	80,8
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	63	95,71	70,46
Парикмахерское искусство	44	100	81,62
Стилистика и искусство визажа	49	100	70,47

Таблица 4 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации в первом полугодии 2016-2017 уч.года

Профессия	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Художник по костюму	56	96,56	75,7
Парикмахер	114	98,22	71,64
17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров, 16437 Парикмахер, 16675 Повар	53	100	79,24
16675 Повар, 16399 Официант, 19460 Фотограф, 17353 Продавец продовольственных товаров,	130	100	69,35
19601 Швея, 12901 Кондитер, 11695 Горничная, 13456 Маникюрша	25	98	48
17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров, 16437 Парикмахер, 16437 Пекарь	25	97	87
175.3 Комплектовщик товаров, 16521 Переплетчик документов, 15398 Обувщик по ремонту обуви	27	100	8805
19601 Швея, 12901 Кондитер, 17531 Озеленитель	14	100	55,36

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматривается 2 раза в год на Педагогическом совете.

3.5 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей по конкретной специальности.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся техникума регламентирован Положением техникума «Об организации государственной итоговой аттестации выпускников», разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Видом государственной итоговой аттестации для специальностей СПО является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), для профессий - защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы. Для групп ТОП-50 в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся включен демонстрационный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и разрабатывается ежегодно по каждой специальности, профессии. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям оформляется приказом директора техникума. Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными директором техникума.

Государственная итоговая аттестация осуществляется ГЭК, организуемой по каждой профессиональной образовательной программе на основании приказа директора. ГЭК формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2- 3 члена ГЭК. Председателей ГЭК утверждает Департамент образования и науки Тюменской области. По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет.

В отчётах председателей Государственных экзаменационных комиссий по итогам Государственной итоговой аттестации за 2016 год содержатся положительные отзывы об

уровне подготовки выпускников техникума. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО отражены в таблице 5.

Таблица 5 - Результаты государственной итоговой аттестации

Код	Специальность	Допущены к ГИА, чел.	Защитили ВКР с оценкой			Средний балл
			5	4	3	
Очная форма обучения						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	32	20	1	4,6
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	54	36	13	5	4,6
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	37	15	16	6	4,2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	11	6		4,6
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	22	16	6		4,7
43.02.11	Гостиничный сервис	50	23	13	14	4,2
19.02.10	Технология продукции общественного питания	52	26	23	3	4,4
Итог		285	159	97	29	31
Заочная форма обучения						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	16	18	1	4,4
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	24	8	15	1	4,3
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4	4			5,0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	10	6	4		4,6
43.02.09	Ритуальный сервис	15	11	1	3	4,5
Итог		88	45	38	5	4,5

Сведения о количестве выпускников техникума за 2014-2016 годы, получивших дипломы с отличием приведены в Приложении 8.

Вывод. Структура подготовки в техникуме соответствует потребностям регионального рынка труда. Содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям / профессиям, входящих в область подготовки техникума.

4 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников техникума является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками, включая прогноз потребности рынка труда в специалистах, анализ инвестиционных проектов, наличие открытых и доступных информационных ресурсов, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы техникума.

Мониторинг, анализ, прогнозирование трудоустройства и отслеживание карьерного трека выпускников осуществляет входящий в структуру техникума Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), созданный приказом директора техникума № 147/01 от 30.03.2015 г. В своей деятельности ЦСТВ руководствуется с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. № 273-ФЗ, положением «Об организации центра содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», рекомендациями по организации мониторинга трудоустройства выпускников от 24.03.2015 года № АК-763/06, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.06.2016 года №723 «О проведении в 2016 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»

ЦСТВ взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, Молодежной биржей труда по организации совместных мероприятий в сфере содействия трудоустройству, адаптации, профессиональной ориентации и временной занятости молодежи, с Центром занятости населения города Тюмени и Тюменского района, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников. В ЦСТВ ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Эта работа базируется на анализе динамики формирования у студентов профессиональной мотивации, их способности к самоопределению. Повышение качества профессиональных компетенций выпускников посредством реализации программ дополнительной профессиональной подготовки помогает обучающимся и выпускникам:

- Грамотно составить резюме, рекомендательное письмо, портфолио;
- Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регулирующими процесс трудоустройства;
- Получить рекомендации по подготовке к собеседованию с потенциальными работодателями;
- Ознакомиться с ситуацией на рынке труда и воспользоваться имеющимися вакансиями;
- Сотрудниками ЦСТВ ведется работа по организации временной занятости студентов.

ЦСТВ техникума ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников. На каждого обучающегося оформляется: индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника (ИПППРВ) включающий: индивидуальные персональные данные; цели деятельности выпускника; план достижения выпускником поставленных целей; мониторинг реализации выстроенного плана достижений; сведения о трудоустройстве выпускника и продолжении обучения; выводы по результатам мониторинга достижения выпускником поставленных целей, и персональная анкета выпускника с резюме. На основании которых формируется электронный банк данных выпускников.

ЦСТВ предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях через официальный сайт техникума. Также на сайте техникума выпускники могут ознакомиться с информацией по вопросам трудоустройства, дополнительной профессиональной подготовки

на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций и заполнить интерактивную форму ИППРВ.

В регионе сохраняется высокий спрос на выпускников техникума. Рабочие профессии и специальности, реализуемые в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» входят в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий ТОП-50.

Обучающимся техникума, хорошо зарекомендовавшим себя во время производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, руководство предприятий и организаций предоставляют места по специальности. Руководители предприятий и организаций, где работают наши выпускники, отмечают у них высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Портфель профессиональных образовательных программ техникума ориентирован на подготовку кадров для активно развивающейся сферы услуг Тюменской области.

В 2016 году 45,3% обучающихся выпускного курса получили приглашения на работу по итогам прохождения практики. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности в течение полугода после окончания техникума. Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за 2015-2016 годы приведены в Приложении 9. Доклады о результатах ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по ТОП-50, размещены на официальном сайте Министерства образования РФ. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с сформированными компетенциями в 2016 г. составляет более 75%. Верификация предоставленных техникумом статистических данных проходит через:

- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Федеральную службу по надзору сфере образования и науки;
- Пенсионный фонд Российской Федерации;
- Федеральную службу государственной статистики;
- Competition Information System (WorldSkillsRussia).

Обобщенные показатели трудоустройства выпускников техникума за 3 последних года отражены в таблице 6.

Таблица 6 - Трудоустройство выпускников очного отделения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено		Продолжили обучение в организация высшего образования	
		Чел.	%	Чел.	%
2013-2014	94	77	82	5	5,3
2014-2015	182	152	83,5	17	9,3
2015-2016	285	243	85,3%	21	7,4

ЦСТВ поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям работодателя. Рекламации в отношении трудоустроенных выпускников от работодателей техникум не получал.

5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Структура персонала техникума составляет 126 человек. Из них:

- административно-управленческий аппарат – 14 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 30 человек;
- педагогический персонал – 73 человека;
- младший обслуживающий персонал – 9 человек.

Преподавательскими кадрами техникум укомплектован на 100%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о педагогических работниках: базовом образовании, наличии квалификационной категории и опыта работы представлены в Приложении 10. Информация о преподавателях, прошедших стажировку в профильных организациях в 2014-2016 гг. приведена в Приложении 11.

Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 86%; доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 74%; 6% педагогов - кандидаты наук.

5.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общей целью методической деятельности техникума является подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда и способных активно участвовать в развитии региона; научно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом изменений в системе образования, которые выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС СПО третьего поколения, поэтому основными задачами методической работы техникума за 2014-2016 гг.:

- организация деятельности по совершенствованию комплексно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям укрупненных групп в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, современному состоянию науки, требованиям Ворлдскиллс, профессиональных стандартов;
- совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников;
- создание и развитие информационной среды техникума;

- определение научно-методических проблем дальнейшего перспективного развития техникума

Основными направлениями методической работы в техникуме были:

- Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Трансляция лучших практик подготовки по образовательным программам по профессиям и специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК;
- Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников МЦК (курсы, тренинги и т.д.);
- Деятельность Творческой лаборатории как модели продуктивного взаимодействия и обмена опытом;
- Издательская деятельность преподавательского состава (практикумы, рабочие тетради и др)
- Тиражирование опыта посредством издательской деятельности;
- Проведение мероприятий в рамках Школы молодого педагога;
- Аттестация педагогических работников;
- Развитие конкурсного движения.

Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

Формирование комплексного учебно-методического обеспечения обусловлено следующими доминирующими потребностями учебного процесса:

- доминантой мотивации познавательной деятельности;
- акцентированием внимания на структурирование учебного материала;
- потребностью в построении определенной системы ориентиров для получения фундаментальных знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности студентов с элементами самоконтроля.
- повышением эффективности форм, методов обучения и способов учебной деятельности;
- совершенствованием форм текущего, промежуточного и итогового контроля

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 12.

Трансляция лучших практик подготовки по образовательным программам по профессиям и специальностям в соответствии с перечнем ТОП-50

С целью трансляции лучших практики подготовки кадров, тиражирования педагогического опыта в профессиональном пространстве преподаватели техникума принимали участие в областных, межрегиональных и международных конкурсах и научно-практических конференциях, публиковали работы в сборниках и научных журналах. Информация об участии преподавателей в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, семинарах содержится в Приложении 13.

Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников

В течение данного периода преподаватели и сотрудники техникума активно повышали квалификацию, обучаясь по программам семинарской и курсовой подготовки, профессиональной подготовки, в целях непрерывного совершенствования профессионального уровня и мастерства (Приложение 14).

Задачами повышения квалификации является:

- совершенствование компетенций педагогов в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки;
- подготовка преподавателей по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации профессионального образования;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС;
- изучение отечественного и зарубежного опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач в условиях ФГОС;
- моделирование инновационных образовательных процессов;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений педагогики и психологии, технологий, оборудования, применяемых в современном производстве.

В 2016 году стажировка осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом в рамках повышения квалификации, содержание которого соответствует содержанию образовательной программы.

Деятельность Творческой лаборатории как модели продуктивного взаимодействия и обмена опытом

Творческая лаборатория – это педагогическая мастерская, созданная для продуктивного взаимодействия и обмена опытом, приобретенным преподавателями и мастерами производственного обучения в результате прохождения программ повышения квалификации (курсов, мастер-классов, стажировок), проводится в форматах:

- мастер-классы;
- открытые уроки;
- профессиональные творческие мастерские;
- конкурсы профессионального мастерства.

Проведенные мероприятия представлены в виде описания опыта, технологии, методики, для размещения в сборнике «Творческой лаборатории».

По итогам мероприятий был сформирован сборник, который тиражируется на бумажном носителе и в электронном виде.

Электронный сборник размещен на официальном сайте МЦК (режим доступа <https://mck72.ru/educational-center/>).

Издательская деятельность преподавательского состава (практикумы, рабочие тетради, методические пособия и другое)

За 2014-2016 уч. гг. педагогами техникума изданы рабочие тетради, методические пособия, учебники, учебно-методические комплексы. Сведения о разработанных методических изданиях приведены в Таблице 7.

Таблица 7 – Перечень методических изданий в 2014-2016 г. г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование методического издания	Название методического издания
1.	Уренюк О.А.	Сборник	Сборник задач по экономике
2.	Есина С.И.	Рабочая тетрадь	Приготовление супов
3.	Сеничкина Г.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ	ПМ.07 Выполнение работ по профессии Повар
4.	Есина С.И.	Рабочая тетрадь	Приготовление блюд из рыбы

5.	Сеничкина Г.В.	Рабочая тетрадь	Приготовление блюд из мяса и сельскохозяйственной птицы
6.	Мугашева Л.С. Уренюк О.А.	Сборник практических заданий	Составление и использование бухгалтерской отчетности
7.	Симонова В.А.	Учебно-методический комплекс	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
8.	Кадырова Ю.А.	Рабочая тетрадь	Биология
9.	Кадырова Ю.А.	Рабочая тетрадь	Химия
10.	Опокина Г.А.	Практикум в 2-х частях	Английский язык
11.	Тихонова Л.В.	Практикум	МДК.03.02 Маркетинг
12.	Тихонова Л.В.	Практикум	МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности
13.	Макарова М.А.	Рабочая тетрадь	Безопасность жизнедеятельности
14.	Мальцева О.Д.	Рабочая тетрадь	Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров
15.	Черненко Г.В.	Рабочая тетрадь	Экономика
16.	Баннова С.С.	Практикум	ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации
17.	Баннова С.С.	Рабочая тетрадь	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации
18.	Перцева Л.А.	Лабораторный практикум	Товароведение продовольственных товаров
19.	Перцева Л.А.	Лабораторный практикум	Розничная торговля непродовольственными товарами
20.	Иванова О.А.	Рабочая тетрадь	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
21.	Иванова О.А.	Учебно-методическое пособие	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
22.	Иванова О.А.	Рабочая тетрадь	Экономика организации
23.	Колунина Н.В.	Сборник упражнений	Русский язык и культура речи
24.	Радченко Е.Г.	Сборник заданий для работы с историческими документами	История
25.	Мальцева О.Д.	Дневник по у/п практике	Продавец непродовольственных товаров
26.	Перцева Л.А.	Дневник по у/п практике	Продавец продовольственных товаров
27.	Ковалева И.Г.	Дневник по у/п практике	Официант
28.	Кравчук О.С. Есина С.И.	Дневник по у/п практике	Повар
29.	Ганиева Л.К.	Рабочая тетрадь	Русский язык и культура речи
30.	Мугашева Л.С.	Рабочая тетрадь	Аудит
31.	Чайкина О.Ю.	Рабочая тетрадь	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
32.	Лысенко И.И.	Практикум	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров
33.	Демьянова М.В., Соснина М.А.	Рабочая тетрадь	Основы планирования и организации логистических процессов в организациях (подразделениях)
34.	Немировская Т.А.	Рабочая тетрадь	Бронирование гостиничных услуг
35.	Немировская Т.А.	Рабочая тетрадь	Организация обслуживания гостей в процессе проживания
36.	Тихонова Л.В.	Рабочая тетрадь	Организация торгово-сбытовой деятельности

Тиражирование опыта посредством издательской деятельности

В целях тиражирования опыта подготовки кадров в 2016 году были организованы публикации сборников методических материалов, сборники лучших практик (таблица 8).

Таблица 8 – Печень сборников, изданных по итогам повышения квалификации

№ п/п	Наименование сборника	Формат	Авторы/составители	ISBN
1	Подготовка кадров по профессиям/специальностям СПО в области индустрии питания и сферы услуг: опыт, технологии, методики	В сборнике представлен опыт работы педагогов ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», прошедших повышение квалификации по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования на основе лучших отечественных практик и методик подготовки рабочих кадров	Галанина М.А. Казакова И.А. Федоряк Л.М.	978-5-98100-186-4
2	Проектирование модульных образовательных программ	Сборник материалов программы повышения квалификации управленческих команд профессиональных образовательных организаций Тюменской области	Галанина М.А. Бочанова Н.В.	978-5-98100-187-1
3	Описание лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих кадров на основе дуальной модели обучения в Тюменской области 2014-2016 гг.	Сборник материалов базовой площадки «Внедрение элементов дуальной системы обучения»	Галанина М.А. Бочанова Н.В.	-
4	Инновационные методы и подходы в обучении взрослых: отечественный и зарубежный опыт	Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Тюменской области	Галанина М.А. Казакова И.А. Федоряк Л.М.	978-5-9908906-1-9
5	Сборник программ ДПО	Сборник программ дополнительного профессионального образования по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Парикмахерское искусство», «Технологии моды»	Казакова И.А. Чайкина О.Ю.	-

Мероприятия в рамках Школы молодого педагога

Деятельность Школы молодого педагога направлена на решение следующих задач:

- содействовать ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов;

- оказывать практическую помощь в разработке учебно-методической документации;
- создать условия для формирования готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- оказывать методическую поддержку в подготовке и проведении учебных занятий;
- создавать условия для формирования готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- создать условия для профессионального обмена педагогическим опытом.

В рамках Школы проводились обучающие семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы (Таблица 9).

Таблица 9 – Перечень мероприятий Школы молодого педагога

№ п/п\	Наименование мероприятия	Формат проведения	Ответственные за проведение мероприятия
1	Характеристика ФГОС специальностей. Структура и содержание рабочей программы	Практико-ориентированный семинар	Бочанова Н.В. Казакова И.А.
2	Типы уроков. Содержание этапов урока	Практико-ориентированный семинар	Бочанова Н.В. Казакова И.А.
3	Мастер-класс по английскому языку	Мастер-класс	Казакова И.А. Опокина Г.А.
4	Функции мультимедийного оборудования как средства повышения качества знаний	Семинар	Казакова И.А. Уренюк О.А.
5	Самостоятельная работа как развитие и самоорганизация личности обучающихся	Семинар	Казакова И.А. Кадырова Ю.Я.
6	Кейс-метод как интерактивная форма обучения	Семинар	Казакова И.А. Тихонова Л.В.
7	Роль целеполагания и рефлексии в учебной деятельности	Практико-ориентированный семинар	Бочанова Н.В. Казакова И.А.
8	Анализ конкурсного урока Спицовой С.В.	Мастер-класс	Казакова И.А. Спицова С.В.
9	Отчетные мероприятия представителей Школы	Открытые уроки	Казакова И.А. Председатели ПЦК
10	Результаты работы Школы за учебный год	Круглый стол	Бочанова Н.В. Казакова И.А. Педагоги
11	Организационное занятие. Заполнение основной учебной документации	Методический семинар	Казакова И.А. Мордвина Ю.В.
12	Типы уроков. Содержание этапов урока. Целеполагание	Методический семинар	Казакова И.А.
13	Составление технологической карты учебного занятия	Методический семинар	Казакова И.А. Кадырова Ю.Я.
14	Особенности обучения на примере профессионального модуля Выполнение работ повара в группах социальной адаптации и профессиональной подготовки	Круглый стол	Казакова И.А. Смирнова Т.Г. Кравчук О.С.
15	Самодиагностика в образовательном процессе. Сравнительный анализ ФГОС и рабочей программы УД (ПМ)	Методический практикум	Казакова И.А. Кадырова Ю.Я.
16	Требования к разработке учебно-методического комплекса УД и ПМ	Методический семинар	Казакова И.А. Кадырова Ю.Я. Чайкина О.В.
17	Практикум по применению инновационных форм и методов учебных занятий	Методический практикум	Казакова И.А. Кадырова Ю.Я. Демьянова М.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Ответственные за проведение мероприятия
18	В течение данного периода организовано систематическое посещение учебных занятий молодых (начинающих) преподавателей		Бочанова Н.В. Казакова И.А. Кадырова Ю.Я. Пивнева И.П. Бендик Т.А. Председатели ПЦК

Аттестация педагогических работников

Одним из факторов, обеспечивающих профессиональный рост педагогов, является аттестация, позволяющая оценить степень эффективности использования потенциала сотрудников, проанализировать возможности развития организации, определить стандарты деятельности ПОО, выявить объем и содержание информации, предоставляемой работнику для оптимизации его деятельности; мотивировать персонал. Сведения об аттестованных педагогических работниках приводятся в Таблице 10.

Таблица 10 - Список аттестованных педагогических работников за 2014-2016 гг.

№ п/п	Ф.И.О.	Присвоенная квалификационная категория
1	Баннова Светлана Самойловна	Высшая
2	Бочанова Наталья Владимировна	Высшая
4	Велижанина Ольга Александровна	Высшая
5	Волкова Татьяна Павловна	Высшая
6	Вострецова Наталья Александровна	Высшая
7	Галанина Марина Алексеевна	Высшая
8	Ганиева Лениза Кафиевна	Первая
9	Давыдов Олег Владимирович	Первая
10	Жапекова Алия Дауреновна	Первая
12	Кадырова Юлия Ярхамдиновна	Высшая
14	Кожушкова Татьяна Сергеевна	Первая
15	Колунина Надежда Валентиновна	Высшая
16	Лойченко Людмила Николаевна	Высшая
117	Лысенко Ирина Игоревна	Первая
18	Макарова Марина Александровна	Первая
19	Мальцева Ольга Дмитриевна	Первая
20	Миллер Юлия Сергеевна	Первая
21	Мордвина Юлия Валерьевна	Высшая
22	Мугашева Луиза Саировна	Первая
23	Опокина Галина Александровна	Высшая
24	Перцева Лариса Алексеевна	Высшая
25	Радченко Елизавета Геннадьевна	Высшая
26	Сажина Татьяна Александровна	Первая
27	Сеничкина Галина Витальевна	Высшая
28	Смирнова Татьяна Геннадьевна	Высшая
29	Спицова Светлана Владимировна	Первая
31	Тихонова Лилия Владимировна	Высшая
33	Чайкина Ольга Юрьевна	Первая
35	Чудаева Наталья Викторовна	Первая

Конкурсное движение

Конкурсное движение в современном образовательном пространстве техникума является одним из приоритетных направлений, позволяющих формировать разносторонне развитую личность обучающегося, повысить интерес к будущей профессиональной деятельности и ее социальной значимости, повысить ответственность обучающихся за

выполняемую работу. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства позволяют решать задачу обеспечения комплексной подготовки к успешному выполнению профессиональных задач.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства за 2014-2016 гг. приведена в Приложении 15.

5.3 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека техникума обеспечивает образовательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Площадь всех помещений составляет 193,46 кв. м, для обслуживания пользователей выделено 146,20 кв. м., для хранения фонда 79,2 кв. м. Библиотека располагает просторным читальным залом на 20 посадочных мест и конференц-залом на 45 посадочных мест. Конференц-зал оснащен 11 компьютерами, 10 из которых имеют выход в интернет.

Комплектование библиотеки техникума происходит в соответствии с требованиями ФГОС. Нормативы обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами выполняются. Библиотечный фонд сформирован в соответствии с профилем техникума, информационными потребностями читателей, а также рекомендуемой литературой по каждой учебной дисциплине и составляет 22483 экз. Доля обновления фонда за 2016 год составляет 7,6 %. Фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, методическую, справочно-библиографические и периодические издания. Состояние библиотечного фонда и информационного обеспечения образовательного процесса систематически анализирует. Пользователи библиотеки получают литературу на абонементе и в читальном зале, а также на ночной абонемент (учебники повышенного спроса). Сотрудниками библиотеки проводится библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников техникума.

В работе библиотеки используются новейшие информационные технологии, подключены электронные библиотечные системы издательств “Академия”, “Юрайт” и “Инфра-М”. Для более полного подбора литературы и поиска информации создан электронный каталог в программе ИРБИС, записи которого постоянно редактируются и дополняются новыми поступлениями литературы. Для студентов и преподавателей в библиотеке имеются компьютеры (10 шт.), с помощью которых можно произвести поиск необходимой информации в электронном каталоге и Internet, ознакомиться с электронными учебниками, лекциями и методическими разработками преподавателей.

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы педагогов и студентов. В настоящее время актуальной остается проблема обновления библиотечного фонда, приобретение новой учебной и учебно-методической литературы по реализуемым программам ФГОС СПО.

5.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Имущественный комплекс техникума включает 2 учебных корпуса, расположенных по адресам: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76 (корпус 1), ул. Киевская, 63 (корпус 2), ул. Пермякова, д.3 корп.1,2 (корпус №3). Общая площадь помещений 13 071 кв. м. Здания

оборудованы с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей. В зданиях установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки, имеются заключения надзорных органов. Территория Техникума имеет общее ограждение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Аудиторный фонд включает 55 учебных помещений (в т.ч. отраслевые учебные кабинеты, компьютерные классы, учебный кондитерский цех, учебная кухня ресторана, учебный магазин, учебная бухгалтерия, учебный ресторан, учебный гостиничный номер, салон-парикмахерская, швейная мастерская и др.), а также 2 актовых зала. Учебно-вспомогательные помещения: библиотека, столовая, буфет, медицинский пункт, музей. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, и их количество соответствует требованиям ФГОС. В инфраструктуру входят: Межрегиональный центр компетенций, включающий Учебный центр и Тренировочный полигон.

Учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и Ворлдскиллс.

Информационно-технологическая инфраструктура техникума соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую 145 персональных компьютеров, копировально-множительную технику, презентационное оборудование. Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных интернет-ресурсов в техникуме имеется 6 компьютерных классов, читальный зал Информационно-библиотечного центра, оборудованные компьютерами.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и доступом к ресурсам локальной сети и сети Интернет (в т.ч. во время самостоятельной подготовки). Информационная инфраструктура обеспечивает выполнение обучающимися программы лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеется 2 спортивных зала площадью 531,6 кв. м. Площадь помещений библиотеки составляет 193,46 кв. м, для обслуживания пользователей выделено 146,20 кв. м., для хранения фонда 79,2 кв. м. Библиотека располагает просторным читальным залом на 20 посадочных мест и конференц-залом на 45 посадочных мест. Конференц-зал оснащен 11 компьютерами, 10 из которых имеют выход в интернет.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовых второго и третьего корпусов, обеденный зал рассчитан на 306 посадочных мест (общая площадь составляет 779,1 кв. м.).

В техникуме функционирует здравпункт площадью 34,5 кв. м.

Вывод. Ресурсы для осуществления образовательной деятельности являются достаточными для ведения образовательной деятельности и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям / профессиям, входящих в область подготовки техникума.

6 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

6.1 Паспорт практики апробации программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

Разработан паспорт практики апробации программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в котором определены позиции апробации (Таблица 11)

Таблица 11 – Перечень специальностей / профессий, входящих в область подготовки МЦК

№ п/п	Наименование ФГОС по ТОП-50	Наименование позиции в ТОП-50	Наименование действующего ФГОС, родственного ФГОС по ТОП-50, реализуемого в ПОО
1	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	43.02.11 Гостиничный сервис
2	Повар, кондитер	Повар, кондитер	19.02.10 Технология продукции общественного питания
3	Технологии парикмахерского искусства	Парикмахерское искусство	43.01.02 Парикмахер

Определен способ апробации посредством реализации представленных позиций в рамках действующих ФГОС за счет вариативной части (Таблица 12)

Таблица 12 – Перечень экспериментальных модулей в рамках образовательных программ

Наименование действующего ФГОС	Наименование профессионального модуля, дорабатываемого для учета требований по ТОП-50
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции ПМ.07 Выполнение работ по профессии Повар
43.01.02 Парикмахер	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос ПМ.03 Выполнение окрашивания волос
43.02.11 Гостиничный сервис	ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей

Разработаны и реализованы ДПО параллельно с освоением однопрофильного ФГОС (Таблица 13)

Таблица 13 – Перечень программ ДПО

Наименование программы ДПО	Наименование действующего ФГОС параллельно с которым осваивается программа
Поварское дело	19.02.10 Технология продукции общественного питания
Кондитерское дело	
Выпечка хлебобулочных изделий	
Администрирование отеля	43.02.11 Гостиничный сервис
Парикмахерское искусство	43.01.02 Парикмахер

6.2 Экспертиза рабочих (экспериментальных) программ профессиональных модулей по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК и программ ДПО по компетенциям.

Рабочие (экспериментальные) программы профессиональных модулей по трем специальностям/профессиям из перечня ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК: повар-кондитер, специалист по гостеприимству, парикмахер и программы ДПО по

компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Администрирование отеля», «Парикмахерское искусство» прошли экспертизу в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Содержание рабочих (экспериментальных) программ разработано с учетом ФГОС СПО ТОП-50 (проекты), требований Ворлдскиллс, Профессиональных стандартов. При разработке рабочих (экспериментальных) программ профессиональных модулей применена модель поэтапного проектирования образовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями по апробации образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Содержание программ ДПО по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Парикмахерское искусство», позволяет совершенствовать профессиональные навыки обучающихся профессиональных образовательных организаций, а также специалистов отраслей, в целях повышения квалификации с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Программы дополнительного профессионального образования по компетенции содержат тематику теоретического, практического и лабораторного материала, учитывающего освоение требований по модулям.

Отличительными особенностями программ дополнительного профессионального образования по компетенциям являются:

- высокий уровень практикоориентированности;
- текущая аттестация в виде конкурсного испытания, выполнения практического задания;
- итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена по компетенции с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия;
- возможность освоения одного из модулей программы;
- привлечение специалистов реального сектора экономики, сертифицированных экспертов для реализации программ ДПО.

6.3 Контрольно-оценочные средства

Разработаны контрольно-оценочные средства (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, итоговый контроль) по рабочим (экспериментальным) программам профессиональных модулей по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК.

В контрольно-оценочные средства включены элементы конкурсных заданий WorldSkills. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств внешними экспертами – работодателями из числа действующих работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Контрольно-оценочные средства согласованы преподавателями МЦК, являющимися экспертами Ворлдскиллс, экспертами Ворлдскиллс, имеющими право на проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства.

6.3.1 Демонстрационный экзамен с применением методик WorldSkills

Разработано и утверждено приказом от 02.09.2016 г. № 36/01-од Положение «Об организации и проведении демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills в Межрегиональном центре компетенций».

Разработана программа проведения демозамена (Таблица 14).

Таблица 14 – Перечень программ проведения демозкзамена

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Наименование программы	Реквизиты утверждения
1	43.01.02 Парикмахер	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	Утвержден на заседании Методического совета, Протокол № 3 от 05.10.2016
2	43.01.02 Парикмахер	ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	Утвержден на заседании Методического совета, Протокол № 3 от 05.10.2016
3	43.02.11 Гостиничный сервис	ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	Утвержден на заседании Методического совета, Протокол № 3 от 05.10.2016
4	19.02.10 Технология производства общественного питания	ПМ.01 Организация процесса приготовления и полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Утвержден на заседании Методического совета, Протокол № 3 от 05.10.2016
5	19.02.10 Технология производства общественного питания	ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 16675 Повар	Утвержден на заседании Методического совета, Протокол № 3 от 05.10.2016
6	16675 Повар	Программа ДПО по компетенции «Поварское дело»	Утвержден на заседании Методического совета, Протокол № 3 от 05.10.2016
7	12901 Кондитер	Программа ДПО по компетенции «Кондитерское дело»	Утвержден на заседании Методического совета, Протокол № 3 от 05.10.2016
8	16472 Пекарь	Программа ДПО по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	Утвержден на заседании Методического совета, Протокол № 3 от 05.10.2016
9		Программа ДПО по компетенции «Администрирование отеля»	Утвержден на заседании Методического совета, Протокол № 3 от 05.10.2016
10	16437 Парикмахер	Программа ДПО по компетенции «Парикмахерское искусство»	Утвержден на заседании Методического совета, Протокол № 3 от 05.10.2016

Практические задания демонстрационного экзамена включают элементы методик WorldSkills по соответствующей компетенции, требования ФГОС к результатам освоения соответствующей ППКРС (ППССЗ). В программу демонстрационного экзамена включены отдельные модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту WorldSkills Russia (Таблица 15)

Таблица 15 – Соотнесение компетенций WorldSkills Russia и профессиональных модулей образовательных программ

Специальность/ профессия	Компетенция WorldSkills Russia	Модули конкурсного задания по компетенции WorldSkills Russia	Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса образовательной программы
19.02.10 Технология производства	Поварское дело	Модуль 1 – Подготовка сырья и	-ПМ.01 Организация процесса приготовления и

общественного питания		полуфабрикатов для блюд Модуль 2.1 – Холодная закуска Модуль 2.2 – Горячая закуска Модуль 2.3 – Горячее блюдо Модуль 3.2 – Мясо	приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, МДК 01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции -ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Повар», МДК 07.01 Теоритическое обучение по рабочей профессии «Повар»
43.02.11 Гостиничный сервис	Администрирование отеля	Модуль 1 – Телефонный разговор Модуль 2 – Процедура бронирования Модуль 3 – Процедура заселения Модуль 4 – Помощь гостям во время их пребывания Модуль 5 – Туристическая информация Модуль 6 – Экстраординарные и неожиданные ситуации Модуль 8 – Процедура выселения	-ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг, МДК 01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг -ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей, МДК 02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей
43.01.02 Парикмахер	Парикмахерское искусство	Модуль А - Женская креативная техника. Дневной образ. Модуль D - Женская модная прическа на длинные волосы. Волосы распущены.	-ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос, МДК 01.01 Стрижки и укладки волос -ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, МДК 03.01 Окрашивание волос

Критерии оценки выполненного задания разработаны на основе регламента соревнований WorldSkills Russia, технического описания по соответствующей компетенции. Выполнение заданий оценивается по 100-балльной шкале. Оценку выполнения заданий осуществляла экспертная группа, состоящая из педагогических работников МЦК, имеющих опыт участия в соревнованиях WorldSkills. В экспертную группу включены также внешние эксперты – работодатели из числа действующих работников профильных организаций.

Итоговые протоколы подписаны всеми членами экспертной группы, оформлены экзаменационные ведомости по соответствующим междисциплинарным курсам.

Всего в промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по модулям рабочих профессий/ специальностям СПО в рамках апробации экспериментальных образовательных программ по ТОП-50 приняли участие 76 обучающихся, в том числе:

– 26 чел. – обучающиеся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания прошли комплексный экзамен по ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, МДК 01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции и ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Повар», МДК 07.01 Теоритическое обучение по

рабочей профессии «Повар». Количество обучающихся, набравших не менее 86 баллов - 73%. Средний балл – 90,8;

– 25 чел. – обучающиеся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис прошли комплексный экзамен по ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг, МДК 01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг и ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей, МДК 02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. Количество обучающихся, набравших не менее 86 баллов - 72%. Средний балл – 84,3;

– 25 чел. – обучающиеся по профессии 43.01.02 Парикмахер прошли комплексный экзамен по ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос, МДК 01.01 Стрижки и укладки волос и ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, МДК 03.01 Окрашивание волос. Количество обучающихся, набравших не менее 86 баллов - 60%. Средний балл – 88,8.

Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен и набравших не менее 86 баллов по 100-бальной шкале – составляет 68%.

6.4 Организация апробации экспериментальных образовательных программ (основных образовательных программ и/или программ профессионального обучения), модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям /специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК

В соответствии с планом-графиком проведения апробации образовательных программ, УМК и КИМ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям ТОП-50 в МЦК организована поэтапная апробация экспериментальных программ.

Поэтапная апробация осуществлялась в два этапа: 1 этап в рамках действующих ФГОС СПО; 2 этап - реализация ФГОС по ТОП-50.

В Учебном центре МЦК организовано 90 (посадочных) ученических мест, сформированы три группы обучающихся для проведения апробации по трем специальностям/ профессиям ТОП-50: 26 человек – обучающиеся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (Повар, кондитер), 25 человек – обучающиеся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис (Специалист по гостеприимству), 25 человек – обучающиеся по профессии 43.01.02 Парикмахер (Парикмахер). Общая численность обучающихся, принимающих участие в апробации разработанных экспериментальных образовательных программ (программ профессиональных модулей) по ТОП-50 составляет 76 человек, из них 18% - обучающихся других субъектов Российской Федерации (Иркутская обл. - г. Братск; Курганская обл. - г. Курган; Белгородская обл. - г. Грайворон; ХМАО-ЮГРА - г. Сургут, г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, пос. Кондинское, пос. Салым; ЯНАО - г. Надым, г. Муравленко, с. Красноселькуп, г. Салехард, пос. Халымей).

Для проведения апробации экспериментальных программ привлечены преподаватели, мастера производственного обучения МЦК, прошедшие повышение квалификации, стажировки, обучение на новом технологическом оборудовании и по новым технологиям, прошедшие обучение по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс; к апробации экспериментальных программ привлечены специалисты реального сектора экономики. Доля преподавателей МЦК - экспертов Ворлдскиллс составляет 14,3% (эксперт WorldSkills Russia, имеющий сертификат; эксперты, имеющие свидетельство на право проведения регионального чемпионата). Доля педагогических работников, привлеченных из других субъектов РФ для обучения по экспериментальным образовательным программам составляет 15%.

Заклучены соглашения с 16 предприятиями о проведении практических занятий и организации мест учебной и производственной практик по специальностям/профессиям ТОП-50 (специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания; специальность 43.02.11 Гостиничный сервис; профессия 43.01.02 Парикмахер).

6.5 Лицензирование образовательных программ, разработанных в соответствии ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

При подготовке к лицензированию разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в УМК основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 54.01.20 Графический дизайнер, 43.01.09 Повар, кондитер.

При разработке содержания рабочих программ по приведенным выше специальностям/профессиям учитывались требования ФГОС СПО, WS, профессиональных стандартов. Знания нашли отражение в дидактических единицах междисциплинарных циклов, умения в тематике практических заданий и лабораторных работ, действия составили основу формирования тем учебной и производственной практик в рамках модуля.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» осуществляется в соответствии со стратегическими целями, направлениями развития и задачами образовательного учреждения, нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Организационная структура управления воспитательным процессом предусматривает деятельность советов по направлениям (совет по профилактике, совет по профориентации, совет обучающихся, совет музея), социально-психологической службы. Воспитательный процесс анализирует, планирует, организует и контролирует заместитель директора, осуществляют социальный педагог, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, сотрудники информационно-библиотечного центра.

Воспитательная работа организована по следующим направлениям: социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа, профессионально-трудовое воспитание и социально-значимая деятельность, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, организация культурно-массовой деятельности и досуговой занятости обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни.

Социальное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, локальными актами образовательного учреждения: Федеральным Законом № 159-ФЗ от 21 декабря 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; постановлением Правительства Тюменской области №203-пк от 20 декабря 2004 г. «О мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа», положением о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей образовательной организации.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена бюджетной формы финансирования, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа зачисляются на полное государственное обеспечение, производится полное возмещение расходов на обеспечение питанием,

выплачиваются средства на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, назначается государственная социальная стипендия, осуществляются выплаты денежных компенсаций при выпуске. Социальным педагогом ведется учет сведений на каждого обучающегося, относящегося к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, по проверке жилищно-бытовых условий проживания, проводится консультирование по оформлению (сбору) документов для постановки на учет нуждающихся в предоставлении жилых помещений. Информация об обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в разрезе реализуемых программ представлена в таблице 16.

Таблица 16 - Динамика контингента обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа

Реализуемые программы	Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа		
	2014	2015	2016
Программы подготовки специалистов среднего звена	13	18	41
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0	19
Программы профессионального обучения и социальной адаптации	4	4	6

Стипендиальное обеспечение, питание и иные обязательные выплаты, формы материальной поддержки, обучающихся техникума осуществляются в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, локальными актами образовательного учреждения. Питание обучающихся техникума организовано в отношении следующих категорий обучающихся:

- обучающихся категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 3 раза в день;
- обучающихся по программам социальной адаптации с ограниченными возможностями здоровья – 2 раза в день;
- обучающихся по программам профессионального обучения и социальной адаптации – 1 раз в день;
- обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена питание организовано и осуществляется в дни учебных занятий согласно графика питания.

Возмещение стоимости не предоставленного питания в выходные и праздничные дни, в дни прохождения практического обучения на предприятиях г. Тюмени производится в виде перечисления денежной компенсации на лицевой счет обучающегося на основании приказа директора техникума в соответствии с Положением об организации питания обучающихся. Вопросы организации питания обучающихся рассмотрены на заседаниях родительских собраний, в учебных группах, на педагогических советах. Организована информационно-просветительская работа по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках внеучебных мероприятий: классные часы «За здоровое поколение», проект «Здоровый завтрак для первоклассников»; презентации «Оформление блюд», «Искусство сервировки». Проводится работа по формированию навыков здорового питания, пропаганде здорового образа жизни: мастер-класс «Секреты русской кухни»; часы общения «Питание и здоровье

человека», «Правильное питание в домашних условиях»; книжная выставка «За здоровое поколение».

Информация о стипендиальном обеспечении и иных обязательных выплатах, установленных действующим законодательством от приведена в таблице 17.

Таблица 17 - Информация о стипендиальном обеспечении и иных обязательных выплатах

№ п/п	Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения	Контингент получателей услуг в течение года		
		2014	2015	2016
Стипендиальное обеспечение				
1	Выплата государственной социальной стипендии обучающимся среднего профессионального образования, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11	17	60
2	Выплата государственной социальной стипендии обучающимся среднего профессионального образования, признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства	1	1	5
3	Выплата государственной социальной стипендии нуждающимся студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования и имеющим оценки «хорошо» и «отлично», за исключением обучающихся категории детей-сирот; детей-инвалидов, инвалидов I и II групп	23	15	14
4	Обеспечение студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	11	18	51
Питание				
5	Частичная оплата питания обучающимся по программам профессионального обучения и социальной адаптации	60	212	233
6	Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0	145
7	Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	11	18	66
8	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации с ограниченными возможностями здоровья	12	27	39
Материальная поддержка				
9	Обеспечение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в	11	18	66

№ п/п	Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения	Контингент получателей услуг в течение года		
		2014	2015	2016
	период обучения одеждой, обувью и мягким инвентарем			
10	Обеспечение единовременным денежным пособием обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске	3	4	4
11	Обеспечение ежемесячной денежной выплатой обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	2	238	233

По итогам года можно констатировать, что меры социальной поддержки в отношении различных категорий, обучающихся выполняются своевременно, в соответствии с установленными нормами. Изучение документов по организации работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, показало, что необходимо актуализировать планы индивидуально-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся данной категории, формы учета индивидуальных сведений и информации об обучающихся данной категории.

Основными направлениями профилактической деятельности в техникуме являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания. Организовано взаимодействие с подразделениями по делам несовершеннолетних на ТОО УВД г. Тюмени, с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав округов по г. Тюмени и Тюменского муниципального района Тюменской области на основании планов совместной деятельности.

Информация о мерах профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних обучающихся техникума, в том числе с использованием средств массовой информации представлена в таблице 18.

Таблица 18 - Информация о мерах профилактического воздействия

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные	Средства информирования
1	Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с локальными нормативными актами	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора Классные руководители	Сайт техникума
2	Проведение тренингов, работа в малых группах (командообразование, конфликтные ситуации, пути разрешения конфликтов)	Обучающиеся 1 курсов Обучающиеся по программам профессионального обучения и социальной адаптации	Заместитель директора Психолого-педагогическая служба	Информационные листы, памятки
3	Организация работы «Почты доверия» на сайте техникума, информирование участников	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники,	Заместитель директора Социальный педагог	Сайт техникума, информационные стенды, часы общения,

	образовательного процесса о формате работы	заинтересованные лица		родительские собрания
4	Размещение (обновление) информации о телефоне службы экстренного реагирования, телефона доверия на информационных стендах и сайте техникума	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники, заинтересованные лица	Заместитель директора Социальный педагог	Сайт техникума, информационные стенды
5	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), состоящих на различных видах учета и вновь выявленных обучающихся, требующих особого внимания	Обучающиеся и их родители (законные представители)	Заместитель директора, психолого-педагогическая служба	Классные часы, родительские собрания
6	Выявление случаев нахождения обучающихся в опасных условиях, трудной жизненной ситуации. Оказание психолого-педагогической помощи, организация взаимодействия с учреждениями областной системы профилактики	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники, заинтересованные лица	Заместитель директора Социальный педагог	Личные встречи, групповые формы работы
7	Освещение динамики обучения групп профессионального обучения социальной адаптации	Обучающиеся групп профессионального обучения социальной адаптации	Директор Заместитель директора Руководитель практики	СМИ «Тюменское время»
8	Освещение деятельности техникума в средствах массовой информации: сюжеты о лабораторных работах, производственной практике, реализуемых программах	Обучающиеся, педагогические работники, социальные партнеры	Директор Заместитель директора Руководитель практики	СМИ «Тюменское время»
9	Участие в областной пропагандистской акции безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД по г. Тюмени «Безопасность на дорогах – мой стиль жизни»	Обучающиеся, педагогические работники	Заместитель директора	СМИ
10	Организация деятельности студенческих объединений: сервисный отряд «РСТ», волонтерский отряд «Солнышко в ладошке»	Обучающиеся, педагогические работники	Заместитель директора Педагогические работники – руководители отрядов	Сайт техникума
11	Информационно-просветительная работа по темам: «Куришь? Проверь свои легкие!» (Международный день отказа от курения), «Административная и уголовная	Обучающиеся 1-3 курсов	Заместитель директора Социальный педагог	Освещение новостей на сайте техникума, часы общения, классные часы, книжные выставки

	ответственность», «Шоплифтинг – ловушка для глупцов» «Знание - против страха», «Мы выбираем жизнь!» при участии сотрудников ГБУ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД», Центр здоровья взрослой поликлиники «Областная клиническая больница №2», ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер», ОП № 5 на ТОО г. Тюмени			
12	Просмотр фильмов: «Антология антитеррора», «ГТО», «Притча о доброте», «Не надо врать», «Космос без границ» посвященный Международному кинофестивалю «Ноль плюс»	Обучающиеся 1-3 курсов	Социальный педагог	Демонстрация фильмов в помещениях техникума
13	Посещение обучающихся, требующих особого внимания по месту жительства совместно с участковым инспектором, инспектором ПДН	Обучающиеся 1-3 курсов	Социальный педагог Классные руководители	Акты обследования
14	Повышение профессиональной компетентности и теоретического уровня педагогического коллектива по вопросам профилактической деятельности с обучающимися	Педагогические работника	Заместитель директор	Обучающие семинары, круглые столы

Организована деятельность по выявлению и учету несовершеннолетних обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, алгоритм действий педагогических работников, сформирована база данных обучающихся, состоящих на различных видах учета. Причины постановки, обучающихся на различные виды учета, следующие: административные правонарушения, преступления, совершенные обучающимися, пропуски занятий без уважительных причин, ненадлежащее выполнение родителей (законных представителей) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних обучающихся, нахождение обучающегося в трудной жизненной ситуации. Изменения в количественном составе обучающихся, состоящих на различных видах учета, приведены в таблице 19.

Таблица 19 - Динамика несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	2014	2015	2016
Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете техникума; из них:	15	34	40
Обучающиеся, состоящие в областном межведомственном банке данных «группы особого внимания»	4	27	36
Обучающиеся, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции по месту жительства	3	3	0
Обучающиеся, состоящие на учете в КДНиЗП по месту жительства	6	2	–

Увеличение контингента обучающихся, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных «группы особого внимания» произошло за счет приема на обучение обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации в 2016 году.

Самообследование деятельности педагогического коллектива по направлению «профилактическая деятельность» позволяет сделать вывод, что профилактические мероприятия организованы, реализуются в соответствии с планом работы техникума. Вместе с тем, требует доработки система учета несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета; необходимо продолжить индивидуально-профилактическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Формирование и развитие гражданских, нравственных качеств, патриотизма обучающихся является одной из задач воспитательной работы. В 2015 году тематику мероприятий данного направления деятельности определяли юбилейные даты: 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, 70-летие техникума. Развитию воспитательной среды техникума способствуют средства музейной педагогики и ресурсы информационно-библиотечного центра. Сформирован Совет музея техникума, действует клуб «Серебряные строки». Обучающиеся техникума стали организаторами и участниками мероприятий различного уровня: литературно-музыкальный час «Помним. Славим. Гордимся»; классные часы, часы общения по темам: «Вклад Тюмени в Победу», «Семейные династии» (по страницам электронной «Книги Памяти»), «Наши земляки – защитники Отечества»; дни добрых дел «Солнце в детский дом»; экскурсия «История техникума за 70 лет», «Работа техникума в послевоенные годы»; часы общения «Первые преподаватели техникума», «Преподаватели и студенты техникума – участники Великой отечественной войны, участники трудового фронта и блокадного Ленинграда»; проект «Встреча трёх поколений». Систематизирован материал по истории техникума в юбилейный год, начата фотолетопись выпускников техникума, изготовлены стенды о каждой учебной группе. Деятельность музея отмечена дипломом III степени в номинации «Лучший музей боевой славы, музейная комната учреждения среднего и высшего профессионального образования» в областном смотре-конкурсе музеев боевой славы в 2015 году. Организовано взаимодействие техникума с Областным музейным комплексом им. Ивана Яковлевича Словцова, Тюменской областной научной библиотеки им. Д.И. Менделеева. В таблице приведены данные о количестве участников мероприятий по направлению гражданско-патриотическое воспитание.

В техникуме созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, Совет музея, волонтерский отряд «Солнышко в ладошке», студенческий сервисный отряд «РСТ», волонтерский отряд «ПрофиБудуЯ», клуб «Серебряные строки». Участие в социально-значимой деятельности

способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме действует на основе Положения о совете обучающихся. Выборы Совета осуществляются каждый новый учебный год в форме деловой игры «Сделай свой выбор», которая позволяет выявить лидерские качества первокурсников, сформировать полноценный Совет самоуправления и развивать практические навыки по организации и проведению избирательной компании и голосования. Деятельность совета обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: учебно-организационное, культурно-массовое, волонтерское, медиа, и т.п. Учебно-организационная работа направлена на проведение предметных олимпиад, смотров знаний, традиционного конкурса «Студент года» и т.п. Культурно-массовое направление осуществляется на основе плана воспитательной работы и направлено на реализацию обучающимися их творческих способностей через участие в традиционных мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, концертах и выставках.

Работа волонтерского направления связана с развитием стремления молодежи к ЗОЖ, уменьшением факторов риска, участием различных акциях. В ходе осуществления этой работы члены совета обучающихся организуют и проводят акции как внутри техникума (месячник профилактики социально-негативного поведения, выставки плакатов, информационные стенды, тематические встречи), так и на улицах города.

Основная задача медиа направления информировать обучающихся техникума, а так же учащихся общеобразовательных учреждений. Эта группа отвечает за новостную ленту, продвижение техникума в социальных сетях, создание видео, фото, афиш техникума, разработкой информационных пиар проектов.

«Информация» используется для пропаганды различных мероприятий, информирования обучающихся и учащихся общеобразовательных учреждений о перспективах деятельности - размещение материалов на сайте и в социальных сетях техникума дает возможность информировать родителей, обучающихся, социальных партнеров и другие образовательные организации о жизни и успехах техникума.

В целях развития студенческого самоуправления и совета обучающихся, есть возможность обучения в Федеральной школе студенческого самоуправления «ПРОдвижение-2016» г. Тюмень.

Благодаря участию в различных мероприятиях и реализации инициатив, члены совета обучающихся имеют огромную возможность развиваться и формировать в себе различные компетенции, что дает им благоприятную социализацию в обществе.

Динамика мероприятий социально-значимой направленности, которых принимают участие обучающиеся, представлена в таблице 5.

Таблица 20 - Динамика проведения мероприятий социально-значимой направленности

Показатель	2013	2014	2015	2016
Количество мероприятий социально-значимой направленности, из них:	19	25	32	47
- мероприятий, организованных на уровне образовательного учреждения	5	5	20	32
- мероприятия муниципального уровня	7	6	13	13
- мероприятия регионального уровня	4	7	9	17
- мероприятия всероссийского уровня	3	6	6	8
- мероприятия международного уровня	0	1	1	3

Показатель	2013	2014	2015	2016
Доля участников мероприятий, в рамках социально-значимой деятельности (% от общего контингента обучающихся)	45%	50%	60%	70%

Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся направлена на создание условий для формирования общих компетенций, развития социально-востребованных качеств личности, активной жизненной позиции.

Культурно-массовая деятельности обучающихся организована в следующих формах: традиционные мероприятия техникума (День знаний, Дебют первокурсника, Торжественный выпуск); тематические праздники и концерты; творческие конкурсы и конкурсы социальных проектов; тренинги и др. Значимым событием в культурно-массовом направлении деятельности стало проведение торжественных мероприятий, посвященных 70-летию техникума. Активное участие в подготовке и проведении юбилейных мероприятий приняли обучающиеся техникума: созданы стенды, содержащие информацию о группе, девизе группы, периоде обучения достижениях обучающихся, мероприятиях, классных руководителях; подготовлены концертные номера; оформлены пожелания техникуму; организованы служба этикета, обслуживание ветераном и гостей праздника. При непосредственном участии обучающихся техникума возобновлены и заложены традиции: ведение фотоальбома о выпускниках техникума; акция «70 добрых дел»; исполнение гимна техникума во время мероприятий.

В техникуме созданы условия для досуговой занятости обучающихся: организована деятельность клубов, кружков, волонтерского и сервисного отрядов; при поддержке Молодежной платформы «Самый центр» организована работа творческих студий. Данные об организации досуговой занятости приведены в таблице 21.

Таблица 21 - Информация об организации досуговой занятости обучающихся во внеучебное время в различных объединениях по интересам на базе техникума

№ п/п	Название	Количество участников		
		2014	2015	2016
1.	Волонтерский отряд «ПрофиБудуЯ»	-	-	60
2.	Творческая мастерская "Необычное из обычного"	-	-	25
3.	Волонтерский отряд "Restaurant Service"	-	-	40
4.	Кружок "Иностранный язык"	-	-	35
5.	Кружок "Стандарт качества микробиология"	-	-	25
6.	Клуб "Речевой этикет"	-	-	30
7.	Адаптивная физическая культура	-	-	60
8.	Вокальная студия "Кантилена"	-	-	40
9.	Хореографическая студия "Кадр"	-	-	60
10.	Творческая лаборатория "Имидж студия" (парикмахер)	-	-	45
11.	Технологический кружок "Молодые профессионалы"	-	-	60
12.	Театр моды "Либерти"	-	-	50
13.	Кружок "Team of experts" (администрирование отеля)	-	-	50
14.	Творческая лаборатория "Имидж студия (стилист)"	-	-	50
15.	Творческая лаборатория "Имидж студия" (визажист)			50
16.	Театральная студия "Импровиз"			50
17.	Волонтерский отряд «Солнышко в ладошке»	60	60	60
18.	Научное студенческое общество	15	35	50
19.	Кружок «Экспертиза качества продовольственных товаров»	12	20	40

№ п/п	Название	Количество участников		
		2014	2015	2016
20.	Кружок «1С Бухгалтерия»	14	18	40
21.	Кружок «Маркетинг», «Налоги и налогообложение»	30	25	-
22.	Психологический кружок	-	-	-
23.	Кружок экономических дисциплин и анализа финансово-хозяйственной деятельности	14	27	-
24.	Кружок «Финансы, денежное обращение и кредит»	-	25	-
25.	Кружок «Бухгалтерский учет и аудит»	-	18	-
26.	Технологический кружок	30	23	-
27.	Клуб на базе Музея истории техникума	22	20	40
28.	Клуб «Серебряные строки»	12	28	50
29.	Секционная работа по направлению ОФП	329	290	-
30.	Легкая атлетика	-	50	-
31.	Настольный теннис	30	-	50
32.	Волейбол	72	36	-
33.	Волейбол (девушки)	-	-	40
34.	Стритбол, баскетбол	48	40	-
35.	Мини-футбол	60	50	-
36.	Мини-футбол (девушки)	-	-	50
37.	Творческая студия «Аккорд»	12	30	-
38.	Клуб интеллектуальных игр «ЧГК»	8	12	-
39.	Студия эстрадного танца «Ассорти»	35	30	-
40.	Творческая студия «Премьера»	14	35	-
41.	Студенческий сервисный отряд «РСТ»	-	20	25
42.	Общезащитная подготовка	-	-	95
43.	Мини-футбол (юноши)	-	-	50
44.	Гиревой спорт			35
Всего участников объединений по интересам, % от общего контингента обучающихся		95%	84%	90%

Обучающиеся техникума принимают участие в конкурсах и фестивалях различных уровней, занимают призовые места. Информация об участии обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях различных уровней за 2014-2016 г. приведены в таблице 22.

Таблица 22 - Информация об участии обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях различных уровней

Уровень проведения мероприятия	Число конкурсов, фестивалей различных уровней, в которых приняли участие обучающиеся техникума	Количество участников	Общее число призовых мест
Муниципальный	6	14	5
Региональный	13	84	8
Всероссийский	5	17	1
Международный	3	3	2
Итого:	27	118	16

Ежегодно реализуется план проведения Спартакиады среди обучающихся техникума в соответствии с утвержденным Положением. Проведение внутренних соревнований по различным видам спорта обеспечило участие 896 студентов в массовых соревнованиях,

позволило выявить 190 сильнейших спортсменов, которые приняли участие в составах сборных команд техникума в Спартакиадах учреждений СПО города Тюмени и Тюменской области. Результаты участия сборных команд техникума в Спартакиадах представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Результаты участия обучающихся в городской и областной Спартакиадах среди образовательных организаций СПО

№ п/п	Вид спорта	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Спартакиады среди учреждений реализующих образовательные программы СПО г. Тюмени				
1.	Волейбол	12(д)-16	11(д)-13	12(д)-12, 9(ю)-13
2.	Баскетбол	-	10(д)-13	4(д)-12, 8(ю)-13
3.	Лыжные гонки	11(ю)-15	10(ю)-14, 10(д)-13	7(д)-12, 9(ю)-13
4.	Настольный теннис	6(д)-16	-	8(д)-12, 10(ю)-13
5.	Легкая атлетика	8(д)-16	7(д)-13	8(д)-12
6.	Гиревой спорт	-	8(ю)-14	-
7.	Мини-футбол	-	12(ю)-14	10(ю)-13
8.	Общекомандный зачет	11(д)-16 14(ю)-15	9(д)-13 11(ю)-14	7(д)-12 9(ю)-12
Спартакиады профессиональных организаций Тюменской области				
1.	Волейбол	8(д)-15	10(д)-16	11(д) -15
2.	Лыжные гонки	5(д)-15	11(ю)-19, 10(д)-16	7(д) -15
3.	Настольный теннис	-	12(д)-16	12(ю) -16
4.	Мини футбол	10(д)-15, 11(ю)-16	14(ю)-19, 9(д)-16	8(д)-15, 10(ю)-16
5.	Шахматы	6(ю)-16	8(ю)-19	6(д)-15, 7(ю)-16
6.	Легкая атлетика	11(д)-15	7(д)-16	8(д)-15
7.	Гиревой спорт	-	10(ю)-19	-
8.	Легкоатлетический кросс	-	12(ю)-19, 8(д)-16	9(д)-15, 10(ю)-16
9.	Спортивный туризм	-	11(ю)-19	Вид убран
10.	Общекомандный зачёт	12(д)-15 14(ю)-16	11(д)-16 13(ю)-19	9(д)-15 11(ю)-16

Приведенные в таблице данные демонстрируют увеличение видов спорта, в которых обучающиеся принимают участие и незначительное увеличение качества результатов:

- в XVI Городская Спартакиада среди ОУ СПО девушки заняли 9 место в общекомандном зачете, в прошлом году – 11 итоговое место; юноши – 11 место, в прошлом году 15;
- в Спартакиаде учреждений СПО Тюменской области среди юношей сборная команда техникума выступила в 6 видах из 10, заняла 13 итоговое место из 19 команд; среди девушек приняли участие в 7 видах из 10, заняли 11 итоговое место из 16 команд. В сравнении с прошлым учебным годом количество видов спорта, в которых приняли участие юноши увеличилось в 2 раза, участие девушек увеличено на 2 вида. Улучшены результаты в общекомандном зачете в областной Спартакиаде на 1 позицию (были 14, стали 13).

Динамика участия обучающихся в мероприятиях спортивно-массовой направленности, проводимых в техникуме, положительная: увеличилось количество проводимых мероприятий, за счет новых видов спорта (шахматы, гири, спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»), возросло число участников спортивно-массовых мероприятий.

Воспитательную работу с обучающимися групп осуществляют классные руководители, которые назначаются из числа педагогических работников приказом директора техникума. Деятельность классных руководителей регламентирована Положением о классном руководителе техникума. Классные руководители планируют, организуют,

анализируют воспитательную работу с обучающимися. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используют классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты и другие формы проведения мероприятий. участие в подготовке и проведение мероприятий. Воспитательная работа с обучающимися групп, ее содержание и результаты фиксируется в плане воспитательной работы, который формируется в соответствии со следующими разделами:

- анализ воспитательной работы за учебный год (семестр);
- социальный паспорт группы;
- цели и задачи воспитательной работы;
- план организации воспитывающей деятельности на семестр;
- план работы на месяц;
- организация студенческого самоуправления;
- диагностика вовлеченности обучающихся в различные виды деятельности, направленные на формирование и развитие общих и универсальных компетенций;
- занятость обучающихся во внеучебное время;
- вовлеченность обучающихся в различные виды деятельности;
- учет индивидуальной работы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания;
- учет индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- протоколы групповых собраний;
- протоколы родительских собраний;
- информация об обучающихся;
- заявления родителей (законных представителей) о согласии на привлечение обучающихся к социально-полезной деятельности
- заявления о согласии обучающихся на обработку персональных данных
- достижения группы, обучающихся;
- методические разработки проведенных в группе тематических мероприятий.

В целях изучения результативности деятельности классных руководителей, состояния воспитательной работы в группах применяются следующие методы контроля:

- наблюдение;
- опросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проверка документации;
- учет результативности участия обучающихся групп в мероприятиях различного уровня;
- учет социальной и общественной активности педагогов и обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся выступает объектом профессионального внимания педагогических работников. Основные направления деятельности педагогических работников в работе с родителями следующие:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение тематических родительских собраний;
- защита интересов и прав несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение условий семейного воспитания несовершеннолетних обучающихся.

При организации взаимодействия используются коллективные и индивидуальные формы работы: родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи, беседы и т.п.

В целях определения промежуточных результатов воспитательной работы, в течение учебного года проведены социологические опросы:

№ п/п	Название опроса	Сроки проведения	Охват респондентов	Итоги опроса
1	Социологический опрос по удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством профессионального образования	Апрель 2016г.	1045	В целом респонденты удовлетворены качеством профессионального образования, 69% опрошенных считают выбранную специальность актуальной и востребованной
2	Социологический опрос «Выявление уровня развития толерантности»	Апрель 2016г.	1045	Результаты социологического опроса сформировано в ТОГИРРО
3	Анкетирование по выявлению уровня знаний в области ВИЧ/СПИД среди 1 курсов СПО	Май 2016г.	553	Результаты анкетирования позволяют утверждать, что обучающиеся проявляют заинтересованность к проблеме ВИЧ/СПИДа. Большая часть информации о ВИЧ-инфекции узнают из средств массовой информации (ТВ, интернет) и на мероприятиях, которые организованы в техникуме
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Декабрь 2016г.	1578	Результаты социологического опроса сформировано в ТОГИРРО

Данные полученные в ходе проведения социологических опросов демонстрируют следующее: родители (законные представители обучающихся) в целом удовлетворены качеством профессионального образования, информированы о ходе образовательного процесса. Вместе с тем, степень участия родителей (законных представителей) в обеспечении образования несовершеннолетним обучающимся недостаточная, наблюдается тенденция уклонения либо отстранения родителей (законных представителей) от воспитания несовершеннолетних обучающихся. В практической деятельности классным руководителям рекомендуется использовать формы организации совместной деятельности, активно привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к участию в массовых мероприятиях.

Профориентационная работа в техникуме направлена на оказание помощи учащимся школ свободного и осознанного выбора будущей профессии, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Основными целевыми группами являются:

- обучающиеся, имеющие среднее образование (11 классов);
- обучающиеся, имеющие основное общее образование (9 классов).

Задачи профориентации:

1. Обеспечить выполнение контрольных цифр приема через прогноз экономического развития территории и востребованных специальностей.
2. Анализ ситуации кадровой потребности на рынке труда.
3. Информированность абитуриентов от преимуществе получения среднего профессионального образования.
4. Повышение престижа рабочих профессий и специальностей, профориентацию обучающихся и привлечение молодежи к получению образования по востребованным в современных условиях профессиям.
5. Продвижение МЦК ТО.
6. Повысить престижность обучения в техникуме через проведение мероприятий:
 - «Мобильный день открытых дверей» для выпускников школ;
 - родительские собрания в школах;
 - агитационно - профориентационная работа обучающихся отряда «ПрофиБудуЯ» и преподавателей техникума с учащимися общеобразовательных учреждений;
 - экскурсионный туризм – МЦК ТО;
 - проведение конкурсов профмастерства, чемпионата WorldsSkills и др.
7. Подготовка информационных материалов:
 - буклеты;
 - статьи в печатные издания;
 - информация в СМИ;
 - профориентационные презентации, видеоролики, фильмы о техникуме;
 - реклама (размещение информации ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - МЦК ТО в городских и региональных справочника для абитуриентов).
8. Участие в единых днях профориентации совместно с городским центром занятости населения.
9. Участие в Ярмарках учебных мест.
10. Организация и проведение выездных встреч, мастер-классов, квестов, selfi-забегов для учащихся общеобразовательных организаций.
11. Использование формы с логотипом МЦК ТО.

Широко применяемые в нашем техникуме методы профориентационной работы позволяют сформировать у подростков мотивацию правильного выбора профессии. Необходимо отметить, что интересной и дающей хороший результат является профориентационная работа с привлечением обучающихся техникума, которые непосредственно участвуют в мероприятиях, мастер классах и т.д. и на своем примере показывают, чему они научились и чего можно добиться получая знания, навыки и опыт. Через знакомство с техникумом возникает интерес к нему, а у многих - желание учиться именно здесь.

Обучающиеся техникума принимают участие в профориентационных мероприятиях различных уровней (согласно плана «Продвижение»).

Таблица 24 - Информация о профориентационных мероприятиях по плану «Продвижение»

Мероприятия	Участники	Средства информирования
Форматы продвижения:		
1.Участие в работе интерактивной площадки «Доступное образование и	Обучающиеся МЦК ТО Участники мероприятия	Освещение новостей на сайте техникума,

Мероприятия	Участники	Средства информирования
академическая мобильность» в рамках городского мероприятия «Город молодых», посвященного Дню молодежи (мастер-классы «Бодрое утро», «ТОП-5 летних причесок»)		в социальных сетях
2. Участие в I Форуме представителей турбизнеса «Время отдыхать в Тюменской области!»	Обучающиеся МЦК ТО Участники мероприятия	Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях
3. Участие в мероприятиях, проводимых в День города: интерактивная площадка «Будь в центре!»	Обучающиеся МЦК ТО Участники мероприятия	Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях
4. Участие в выставке «Тюменская марка»: флешмоб «Мы в ТОП-50! Вы с нами?»	Обучающиеся МЦК ТО Участники мероприятия	Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях
5. Участие в выставке «Модная осень»: флешмоб «Необычное из обычного»	Обучающиеся МЦК ТО Участники мероприятия	Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях
6. Участие в областном мероприятии «ПрофиБудуЯ»	Обучающиеся МЦК ТО Учащиеся общеобразовательных организаций	Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях, создание ролика
Профориентационные мероприятия МЦК ТО:		
1. Selfi-забег «Какая профессия будет МОЕЙ?»	Обучающиеся МЦК ТО Учащиеся общеобразовательных организаций	Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях, групповые формы работы
2. Тест-драйв «Студенческий» или один день из жизни МЦК»	Обучающиеся МЦК ТО Учащиеся общеобразовательных организаций	СМИ «Тюменское время» Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях, групповые формы работы
3. Спринт-игра «Карьерный ТРЕК»	Обучающиеся МЦК ТО Учащиеся общеобразовательных организаций	СМИ «Тюменское время» Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях, групповые формы работы
Погружение в профессиональную среду:		
1. Социальный диалог «Время компетенций»	Обучающиеся МЦК ТО Учащиеся общеобразовательных организаций	СМИ «Тюменское время» Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях, групповые формы работы
2. Стажерская площадка «Пул лучших профессий»	Обучающиеся МЦК ТО Учащиеся общеобразовательных организаций	СМИ «Тюменское время» СМИ «Тюменское время» Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях,

Мероприятия	Участники	Средства информирования
		групповые формы работы
Дополнительные профориентационные мероприятия:		
1.Выставка «Тюменская марка»	Обучающиеся МЦК ТО Участники мероприятия	Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях
2.Ярмарка учебных мест г.Ялуторовск	Обучающиеся МЦК ТО Учащиеся общеобразовательных организаций Родительская общественность	Освещение новостей на сайте техникума, в социальных сетях

Динамика мероприятий профориентационной направленности представлена в таблице 25.

Таблица 25 - Информация об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях различных уровней по плану «Продвижение»

Мероприятия	Число мероприятий различных уровней, в которых приняли участие обучающиеся техникума
Мероприятия, организованные на уровне образовательного учреждения	5
Мероприятия муниципального уровня	5
Мероприятия регионального уровня	3
Итого:	13

Цели профориентации и плана продвижения: оказание помощи учащимся общеобразовательных школ в выборе профессии, специальности с учетом склонностей и интересов, их психофизиологических особенностей, а также с учетом складывающейся конъюнктуры рынка труда, продвижение МЦК ТО, популяризация рабочих профессий, повышение престижа рабочих профессий и специальностей и привлечение молодежи к получению образования по востребованным в современных условиях профессиям СПО. Участвуя в различных мастер-классах, квестах и других профориентационных мероприятиях учащиеся всерьез задумываются на какой профессии остановится.

В сентябре 2016 года в техникуме появилось общежитие, которое предназначено для временного проживания и размещения, обучающихся на период обучения в техникуме. По ходатайству ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» в 2016 году в общежитие заселены часть обучающихся из этих учебных заведений. Численность обучающихся представлено в таблице 26.

Таблица 26 - Численность обучающихся заселённых в общежитие

Учебные заведения	Форма финансирования		дети-сироты и дети, оставшиеся	обучающиеся относящиеся к категории
	бюджет	договор		

			без попечения родителей	малоимущих граждан
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	33	22	12	1
ГАПОУ ТО «Западно- Сибирский государственный колледж»	-	23	-	-
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	-	6	-	-

В общежитие созданы все условия для проживания. Санитарно-гигиенические условия для проживания в общежитии — удовлетворительные. Комнаты на 2 и 3 человека, оборудованные необходимой мебелью и мягким инвентарём. Для проведения традиционных мероприятий, часов общения используется: комната отдыха. Вход в общежитии осуществляется по пропускной системе.

Работает студенческий совет общежития, организовано дежурство студентов по этажам. Проводятся рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

В общежитие особую роль выполняет социально-значимая деятельность, которая представлена в таблице 27.

Таблица 27 - Социально-значимая деятельность в общежитии

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Всего участников объединений по интересам, % от общего контингента обучающихся
1.	Организация досуговой занятости	Студия «Makeup»	45
		Творческая мастерская (художественная роспись, декупаж)	50
		Теннис, шахматы, шашки	70
2.	Организация и проведение тематических вечеров	«День народного единства»	60
		«Мы за толерантность»	50
		«Наша Тюмень-о героях говорят улицы»	45
3.	Профилактическая работа Инструктажи:	-«Правила внутреннего распорядка общежития», -«Пожарная безопасность», -«Запрет курения в общественных местах»,	100

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Всего участников объединений по интересам, % от общего контингента обучающихся
	Профилактика асоциальных проявлений:	-«Правила поведения на дорогах и Ж.Д.транспорте» -«Инструктаж о вреде употребления, хранения и распространения наркотических средств», -«О вреде и последствиях потребления табака»	
4.	Студенческое самоуправление Основные функции «Студенческого совета общежития»	-Организация культурно-массовых мероприятий; -Работа, направленная на поддержание чистоты и порядка в общежитии.	45
5.	Работа с обучающимися требующая дополнительного педагогического внимания	-Индивидуальная работа с обучающимися нарушающими, правила внутреннего распорядка общежития -Контроль, за посещением обучающихся, занятий теоретического и практического обучения	50
6.	Санитарно-гигиенические мероприятия	-Проверка санитарного состояния комнат. -Поддержание чистоты в общественных местах. -Осуществление, контроля, за сменой постельного белья. -Привитие проживающим навыков личной гигиены. Генеральные уборки комнат.	100

Вывод. воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям. Продолжена работа по развитию творчества студентов, спортивно-массовой деятельности, профориентирования, организованы и проведены различные по форме и содержанию мероприятия.

8 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПОЛИГОНА

В 2016 году разработана проектно-сметная документация на ремонт здания Тренировочного полигона, располагающегося по адресу: г. Тюмень, ул. Киевская, 63. Произведены ремонтные работы и модернизация помещений: выполнены ремонтные работы помещений учебных кабинетов и лабораторий; произведены ремонтные работы и обновление помещений Тренировочного полигона; произведены общестроительные работы помещений постов Тренировочного полигона по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело, Выпечка хлебобулочных изделий, Технологии моды, Дошкольное воспитание,

Парикмахерское искусство, Ресторанный сервис; Прикладная эстетика, обустроен трубопровод канализации; произведен ремонт фасада первого этажа здания, центрального крыльца; произведены работы по устройству водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения, системы вентиляции и кондиционирования, установлен металлокаркас для вентиляционных камер; произведен монтаж вентиляции, СКС, видеонаблюдения обустроена площадка для отдельно стоящих вентиляционных камер. Объем средств, затраченных на проведение ремонтных работ и модернизацию помещений составил: из средств софинансирования субъекта РФ на сумму 35025,84149 тыс. руб.; из средств софинансирования работодателей на сумму 2 074 081,55 тыс. руб.; из средств софинансирования ПОО - 1 612 000, 00 тыс. руб. Информация о материально-техническом оснащении Тренировочного полигона представлена в таблице 28.

Таблица 28 - Информация о компетенциях, по которым проводилось оснащение тренировочных постов

№ п/п	Компетенции, входящие в область МЦК	Закупленное оборудование/ПО/МО	Степень готовности постов	Что еще необходимо закупить для достижения полной готовности
1	Выпечка хлебобулочных изделий	Льдогенератор Морозильный шкаф Ноутбук, МФУ, Планетарный миксер Печь конвекционная Тестораскатка Тестоделитель-округлитель Тестомес Шкаф расстоечный Весы настольные электронные, миксер ручной (+насадка блендер+стакан) Плита индукционная Столы производственные Столы с моечной ванной Стеллаж сплошной разборный Тележка-шпилька Инвентарь	100%	-
2	Дошкольное воспитание	Интерактивная система SMART Интерактивный стол SMART Интерактивная тумба LIGHTHOUSE с проектором Epson EB-585Wi (Magic box) Интерактивно-световой столик "Малыш-мультиколор", Интерактивный пол ifloor с установкой, Ноутбук, Планшетный компьютер Образовательный робототехнический модуль, Сенсорное оборудование для песочной арт терапии (столы с подсветкой), Игры и игрушки	100 %	-
3	Кондитерское дело	Машина посудомоечная купольная Планетарный миксер Печь конвекционная Расстоечный шкаф Шкаф шоковой заморозки Холодильный шкаф Шкаф морозильный с глухой дверью Машина для темперирования шоколада Процессор кухонный с набором дисков Столы производственные Стеллажи Плиты Лампы для карамели Интерактивный мобильный комплекс с проектором и креплением, ноутбук Расходные материалы	100 %	-
4	Парикмахерское искусство	Лаборатория Кресло парикмахерское Климатизатор Классическая мойка	100%	-

№ п/п	Компетенции, входящие в область МЦК	Закупленное оборудование/ПО/МО	Степень готовности постов	Что еще необходимо закупить для достижения полной готовности
		Классическая мойка без кресла Парикмахерское модульное рабочее место (зеркало) Паровой аппарат Стол для работы с красящими и перманентными препаратами Стул парикмахерский Сушуар Стол демонстрационный Стерилизатор для инструмента Стеллаж открытый Тележка парикмахерская Таймер электронный Весы парикмахерские Фен+сопло Колонки, микрофон и усилитель МФУ Инвентарь		
5	Поварское дело	Аппарат пакоджет II (Paco Jet) Аппарат Thermomix Блендер Машина для вакуумной упаковки Пароконвектомат Планетарный миксер Ротационный кипятильник (термостат) Шкаф холодильный Шкаф шоковой заморозки Фритюрница Гриль саламандер Шкаф холодильный со стеклом Весы настольные электронные Инфракрасный стерилизатор для ножей Лампа инфракрасная для подогрева тарелок Миксер ручной Микроволновая печь СВЧ Плита индукционная Интерактивный мобильный комплекс с проектором и креплением, Ноутбук, МФУ Пирометр Инвентарь	100%	-
6	Прикладная эстетика	Косметологический комбайн Воскоплав одинарный Зеркало напольное для визажа на колесах Кушетка многофункциональная Лампа УФ для моделирования ногтей (сушилка) Мобильная студия визажиста Стул для визажа Стул косметический Стул для клиента Стол маникюрный, белый без вытяжки Столик косметический трехъярусный на колесах Таймер индивидуальный Шкаф пенал для инвентаря Ультрафиолетовый стерилизатор (для стерилизации и хранения) Стерилизатор Сухожаровой шкаф Лампа маникюрная Интерактивный мобильный комплекс с проектором и креплением Ноутбук, МФУ Инвентарь	100%	-
7	Ресторанный сервис	Барная стойка Барный стол Винный шкаф Кофемашина профессиональная Льдогенератор	100%	-

№ п/п	Компетенции, входящие в область МЦК	Закупленное оборудование/ПО/МО	Степень готовности постов	Что еще необходимо закупить для достижения полной готовности
		Мельница для льда Машина для темперирования шоколада Пароконвектомат Стиральная машина Холодильник барный маленький (шкаф холодильный со стеклом) Барный стул Блендер Газовая переносная плита Гладильная доска+паровой утюг Кофемолка электрическая Миксер Микроволновая печь Подсобный стол Плита переносная, электрическая, настольная Столы, стулья Соковыжималка Триджки Стеллаж Икея Шкаф-купе Шкаф для барменов со стеклом под посуду Шкаф для официантов под посуду и приборы Интерактивный мобильный комплекс с проектором и креплением, Ноутбук, МФУ Полка для бара Инвентарь		
8	Технологии моды	Интерактивная доска с проектором, креплением и активным лотком Моноблок, программное обеспечение, МФУ Промышленный оверлок Промышленная швейная машина для обработки петель Пресс+стол под пресс Режущий плоттер Гладильная система Настольная лампа Портновский манекен Промышленная швейная машина Рука макетная (правая и левая) Стол раскройный Стол, стулья, тележка, инвентарь	100%	-
9	Медицинская оптика		В плане на 2017 год	Стол мастера-сборщика Бесшаблонная система для обработки линз Essilor Kappa Ultimate Edition Станок для обработки кромок Essilor MMW001 Автоматический диоптриметр Essilor CLE60 Нагреватель оправ Essilor FHG001 Автоматический станок для нарезания паза MRT Высокоточная сверлильная установка MINIMA Стол приборный с отверстием под слив Кресло мастера-сборщика Стол оптика-консультанта, кресло МФУ, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой Лазерный принтер (МФУ) цветной формата A3 или мини-плоттер Ноутбук

№ п/п	Компетенции, входящие в область МЦК	Закупленное оборудование/ПО/МО	Степень готовности постов	Что еще необходимо закупить для достижения полной готовности
10	Медицинский и социальный ход		В плане на 2017 год	Кровать функциональная, 3-х секционная Тумба прикроватная Мобильный, инструментальный столик Стол палатный, стул палатный, кресло – каталка Каталка Тележка для сбора грязного белья Термометр медицинский бесконтактный Термометр медицинский электронный Аппарат для измерения АД электронный Аппарат для измерения АД механический Электрический аспиратор Плазменная панель на стойке Ноутбук, МФУ, Стол переговорный
11	Ювелирное дело		В плане на 2017 год	Верстак ювелира, стул ювелира Офисный стол Бормашина Короб для металла (серебро) Термостат для кислоты Набор клапанов кислород Набор клапанов газ Регулятор давления кислорода Регулятор давления газа Двухкомпонентные горелки Сменные насадки Термостат для кислоты Лампы на верстаки Шлифовальный стол Шкаф стальной Ультразвуковая мойка Верстак Фильеры, ручные вальцы, набор анка пунзели Ультразвуковая мойка Стальной блок, шперак, набор надфилей, напильники, набор боров Проектор Acer Projector, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой, настольный компьютер с монитором Стол рабочий Сейф Электронные весы
12	Флористика		В плане на 2017 год	Холодильная камера Стол металлический, стул Стеллаж Контейнер Куб презентационный1, куб презентационный2 Манекен Точечные светильники Зеркало, Ящик для горшечных растений Тележка евро тролль
13	Видеомонтаж		В плане на 2017 год	Моноблок Apple iMac iMac 27" Дисплей Retina 5K P3 Процессор 4-ядерный Intel Core i5, тактовая частота 3,2

№ п/ п	Компетенции, входящие в область МЦК	Закупленное оборудование/ПО/МО	Степень готовности постов	Что еще необходимо закупить для достижения полной готовности
				ГГц, ускорение Turbo Boost до 3,6 ГГц ОЗУ 32 ГБ памяти Накопитель Fusion Drive ёмкостью 1 ТБ Графический процессор AMD Radeon R9 M390 с 2 ГБ видеопамяти ИБП APC Back-UPS ES с функцией энергосбережения, 8 розеток, 550 ВА, 230 В, соединители CEE 7/7, 1 ТБ USB 3.0 SSD или HDD 7200 оборотов в минуту Promise (HE153ZM/A) Pegasus 2 R6 with 6*3 Tb HDD Thunderbolt (кабель в комплекте 2 шт) Проводная полноразмерная мышь: Logitech Mouse M100 USB Клавиатура: Apple Keyboard (проводная) Yamaha HS5 - 2-полосная система студийного мониторинга ближней зоны с отдельным усилением для 5-дюймового конусообразного НЧ вуфера и 1-дюймового купольного ВЧ твитера, Телевизор Стойка для акустики Видеокамера Набор объективов в кофре Набор креплений для направляющих 19 мм Набор аккумуляторов с креплением LONGSHOT Площадка Universal Cheese Plate Anton Bauer с крепежными элементами Anton Bauer 8075-0201 и 8075-0202 Монитор TVLogic 5,6 с мониторной рукой Кабель видео Компендиум MM-5 Movcam 301-0205 в комплекте Поддержка для объектива под направляющие 19 мм Поддержка для объектива под направляющие 15 мм Фоллоуфокус MCF-1 Транспортный кейс Штативная система Видеоштатив Накамерный свет Комплект осветительных приборов Диммируемый электронный блок питания Аккумуляторный кабель Кабель для автомобильного прикуривателя Шторки Рамка для фильтров Комплект рассеивающих фильтров Беспроводная радиосистема Микрофонная радиосистема Портативный приёмник

№ п/ п	Компетенции, входящие в область МЦК	Закупленное оборудование/ПО/МО	Степень готовности постов	Что еще необходимо закупить для достижения полной готовности
				Портативный передатчик Петличный микрофон ME 4 Кабель джек 6.3 мм CL 1 Кабель XLR CL 100 Накамерный адаптер CA Батарейка Duracell Industrial Типа "AA", 1,5В, LR-06AA Батарейка Duracell Industrial Типа "AAA", 1,5В, MN2400 Ноутбук 15-дюймовый 4-ядерный процессор Intel Core i7 Графический процессор Intel Iris Pro Graphics Графический процессор AMD Radeon МФУ Canon 623Cn Компьютерный стол Стол для обслуживания оборудования, стул Доска магнитно-маркерная горизонтальная, набор маркеров, губка Шкаф для хранения оборудования
14	Декоратор витрин		В плане на 2017 год	Компьютерный стол Стационарный компьютер Программное обеспечение Офисный стул на колесиках с подлокотниками Витринный блок 1, витринный блок 2 Рабочий стол для работы с деревом и фанерой Режущий плотер Принтер Epson SureColor SC- R600 Письменный стол (для плоттера и принтера) Шкаф для хранения инструментов и инвентаря Раковина
15	Графический дизайн		В плане на 2017 год	Моноблок Монитор для демонстрации работы участника Графический планшет Компьютерный стол, стул Проектор МФУ Лазерный принтер (МФУ) цветной формата А3 или мини-плоттер Столы для макетирования Интерактивная доска Smart Экран для демонстрации Сервер и локальная сеть Модульная стойка Mix- Module Combi Программное обеспечение- Adobe Creative Cloud Сканер формата А3
16	Ландшафтный дизайн		В плане на 2017 год	Дрель аккумуляторная Шлифмашина эксцентриковая Тачка строительная Офисный стол, стул Шкаф для хранения вещей Плиткорезный станок Передвижной складной стол для пил Пистолет-распылитель Проектор, ноутбук, МФУ

№ п/п	Компетенции, входящие в область МЦК	Закупленное оборудование/ПО/МО	Степень готовности постов	Что еще необходимо закупить для достижения полной готовности
				Экран для проектора на штативе

Полное оснащение Тренировочного полигона и ввод в эксплуатацию будет осуществлён в 2017 году.

9 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ, РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С января 2013 года в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» начал работу Многофункциональный центр прикладных квалификаций, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для стратегических и приоритетных отраслей экономики Тюменской области.

С целью выявления потребностей в обучении техникумом проводятся регулярные встречи, круглые столы, научно – практические конференции, коммуникационные сессии по вопросам сохранения и наращивания потенциала высококвалифицированных кадров с представителями работодателей, и Некоммерческих партнерств: «Ассоциацией гостеприимства Тюменской области», «Барменской ассоциацией России по Тюменской области», при участии управления по лицензированию и регулированию потребительского рынка Тюменской области и Департамента по потребительскому рынку Тюменской области.

Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок представлен на рисунке 1.

1.

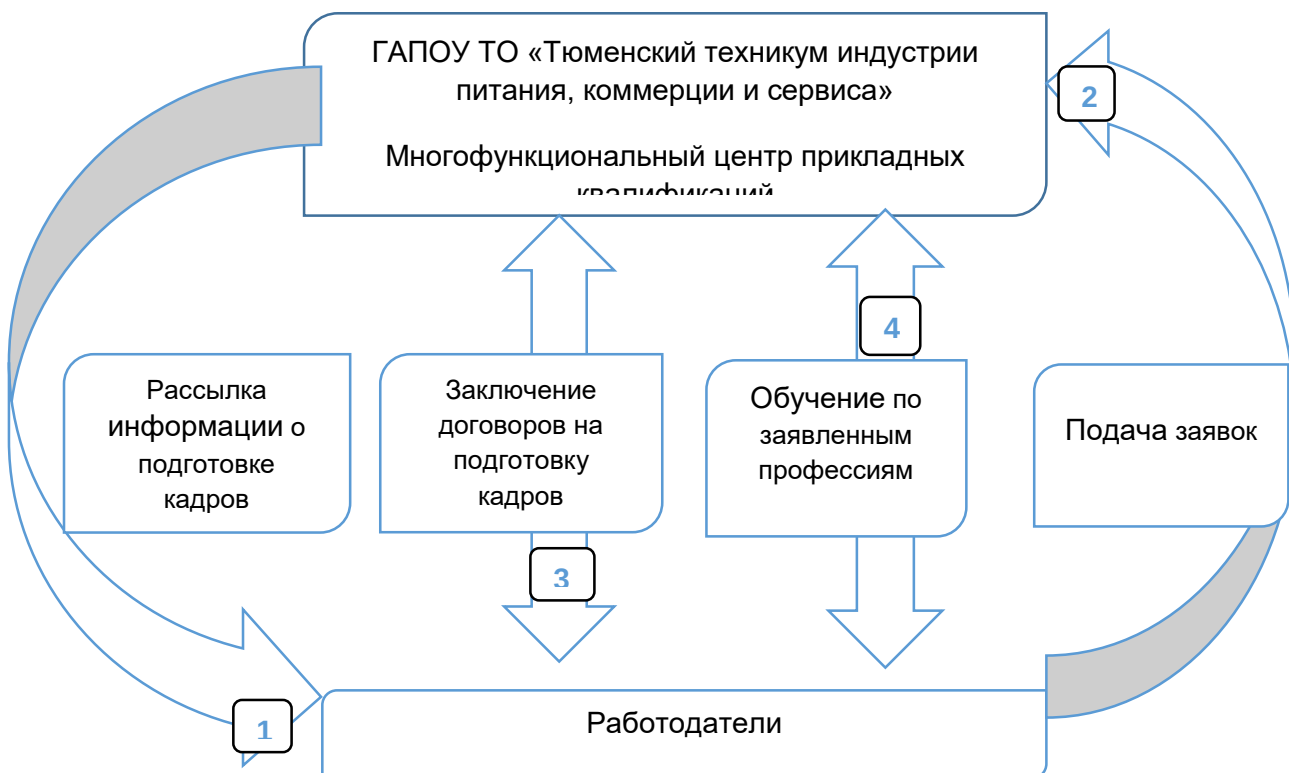


Рисунок 1 - Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок

В январе 2016 года все рабочие программы прошли согласование: с НП «Ассоциацией гостеприимства Тюменской области» по профессиям: 16675 Повар, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, с НП «Ассоциацией предприятий розничной торговли Тюменской области» по профессиям: 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров, 20035 Агент торговый, 12721 Кассир торгового зала 12965 Контролер - кассир; с отделением общественной организации «Барменская ассоциация России по Тюменской области» по профессиям: 11176 Бармен, 16399 Официант; с НП «Объединением предприятий и индивидуальных предпринимателей сферы бытовых услуг Тюменской области» по профессиям: 19601 Швея, 16909 Портной, 12156 Закройщик, 18437 Скорняк - раскройщик.

Порядок разработки программ краткосрочного обучения и повышения квалификации осуществляется по следующему алгоритму и представлен на рисунке 2.

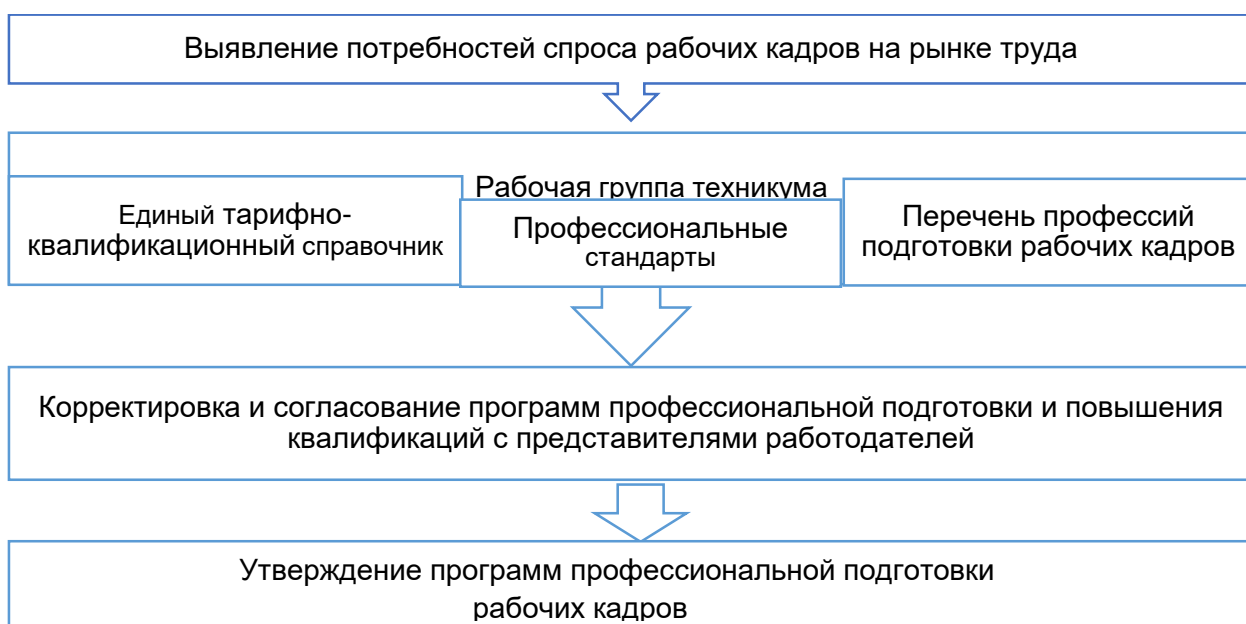


Рисунок 2 - Алгоритм разработки программ краткосрочного обучения

Финансирование подготовки кадров в МФЦПК с 2016 года осуществляется:

- в рамках государственного задания в объеме 80 % за счет средств областного бюджета и 20 % за счет средств работодателей и иных юридических лиц;
- в рамках договоров на оказание услуг за счет средств работодателей, иных юридических и физических лиц в рамках договоров на оказание услуг.

Государственное задание на оказание услуг по подготовке кадров и повышению квалификации для нужд работодателей через Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в 2016 году составило 307 человек, в соответствии с таблицей 29.

Таблица 29 – Государственное задание по подготовке кадров для нужд работодателей в 2016 году

Наименование профессии	Срок обучения	Количество человек
1. Продавец продовольственных товаров	640 часов	20
2. Кондитер	320 часов	20
3. Кондитер	160 часов	15
4. Официант	480 часов	20

5. Официант	160 часов	15
6. Бармен	320 часов	17
7. Официант, бармен	408 часов	100
8. Кассир торгового – зала	160 часов	15
9. Контролер – кассир	320 часов	20
10. Портной	320 часов	15
11. Закройщик	800 часов	15
12. Калькулятор	160 часов	15
13. Горничная	160 часов	20
Итого		307

По состоянию на 31.12.2016 года прошли обучение 307 человек, что составило 100 % выполнения государственного задания по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Всем обучающимся МФЦПК, успешно завершившим курс обучения присвоены разряды по рабочим профессиям и выданы документы установленного образца:

- 277 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего;
- 30 удостоверений о повышении квалификации.

В 2016 году по программам профессиональной подготовки за счет средств работодателей, иных юридических и физических лиц (в рамках договоров на оказание услуг) на базе МФЦПК прошли обучение 742 человека в соответствии с таблицей 30.

Таблица 30 – Контингент обучающихся прошедших профессиональную подготовку (внебюджет) в 2016 году

Наименование подготовки	Срок обучения	Количество человек
Повар 3 разряд	320 часов	81
Повар 4,5 разряд	110 часов	14
Портной 2 разряд	320 часов	58
Калькулятор	320 часов	9
Пекарь 2 разряд	320 часов	3
Кондитер 2 разряд	320 часов	34
Мерчендайзинг	100 часов	24
Бармен	110 часов	53
Продавец непродовольственных товаров	100 часов	19
Продавец непродовольственных товаров	72 часа	62
Калькулятор	72 часа	114
Официант	100 часов	49
Кассир торгового зала	72 часа	24
Кассир торгового зала	100 часов	24
Агент по снабжению	72 часа	23
Агент по снабжению	100 часов	28
Повар	72 часа	33
1С - Управление 8.2	72 часа	32
1С Рарус: общепит 8.2	72 часа	42
1С – Отель 8.2	72 часа	16
Итого		742

Из них за счет средств: Центра занятости населения – 136 человек; физических лиц – 606 человек.

Динамика контингента обучающихся в МФЦПК за три года представлена в таблице 31.

Таблица – 31 Динамика контингента обучающихся за 3 года

Код	Профессия	2014 г.			2015 г.			2016 год		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
17353	Продавец пд товаров	20	20	-	68	68	-	20	20	-
17351	Продавец нпд товаров	20	20	-	66	66	-	81	-	81
11176	Бармен	75	70	5	52	49	3	70	17	53
16399	Официант	75	60	15	39	29	10	84	35	49
16399, 11176	Официант, Бармен	78	78	-	54	54	-	100	100	-
16675	Повар	234	110	124	86	-	86	128	-	128
12901	Кондитер	50	50	-	75	62	13	69	35	34
16472	Пекарь	36	35	1	2	-	2	3	-	3
11695	Горничная	25	25	-	-	-	-	20	20	
23311	Калькулятор	57	44	13	81	-	81	138	15	123
12759	Кладовщик	20	20	-	-	-	-			
15398	Обувщик по ремонту обуви	16	16	-	-	-	-			
12721	Кассир торгового зала	-	-	-	96	59	37	63	15	48
12965	Контролер - кассир	-	-	-	24	24	-	20	20	
16909	Портной	1	-	1	43	15	28	73	15	58
12156	Закройщик	-	-	-	15	15	-	15	15	
18437	Скорняк - раскройщик	-	-	-	15	15	-	-	-	-
19460	Фотограф	5	-	5	-	-	-	-	-	-
20035	Агент торговый	22	-	22	31	-	31	-	-	-
19601	Швея	7	-	7	5	-	5	-	-	-
	Агент по снабжению	-	-	-	20	-	20	51	-	51
	Мерчандайзинг	46	-	46	-	-	-	24	-	24
	1С-Предприятие 8.2	3	-	3	1	-	1	-	-	-
	1С-Управление 8.2	62	-	62	34	-	34	32	-	32
	1С-Рарус: общепит 8.2	30	-	30	9	-	9	42	-	42
	1С-Бухгалтерия 8.2	-	-	-	8	-	-	-	-	-
	1С-Отель 8.2	-	-	-	-	-	-	16	-	16
	Технология приготовления сложной кулинарной продукции на пароконвектомате	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	Рисование в желе. Техника 3D	-	-	-	2	-	2	-	-	-

	Разумная кухня	-	-	-	7	-	7	-	-	-
	Уроки хорошего вкуса	-	-	-	1	-	-1	-	-	-
	Традиции национальных кухонь	-	-	-	3	-	3	-	-	-
	Особенности оценки и сертификации квалификаций преподавателей СПО	25	-	25	-	-	-	-	-	-
	Технология построения профессиональной карьеры	-	-	-	168	-	168	-	-	-
	Основы профессиональной адаптации	72	-	72	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	980	548	432	1005	456	549	1049	307	742

Обучение в МФЦПК проводят представители работодателей:

1. Бодров С.Д.- президент Общероссийской общественной организации «Барменская ассоциация России по Тюменской области»;
2. Верещагина М. – заведующая производством ИП Саванович Е.А.;
3. Золотарева Т.С. – коммерческий директор ООО «ТД Промтехснаб»;
4. Михайлова О.Ю – президент – НП «Ассоциация гостеприимства Тюменской области»;
5. Некрасов Р.Б. – вице – президент Общероссийской общественной организации «Барменская ассоциация России по Тюменской области»;
6. Русалин Ю.В. – директор ООО «Интегра»;
7. Мошкина Ю.Н. – техник по учету ОАО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод»;
8. Юкчева Н.В. – главный бухгалтер ООО «Запсибстеклосервис»

Председателями комиссий по приему квалификационных экзаменов являются:

- по профессии 11176 Бармен, 16399 Официант: Бодров С.Д., - президент отделения Общероссийской общественной организации «Барменская ассоциация России по Тюменской области»;
- по профессиям 23311 Калькулятор, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, 16675 Повар: Верещагина М. - заведующая производством ИП Саванович Е.А.;
- по профессии 12156 Закройщик, 16909 Портной: Клочкова Н.А. – генеральный директор НП «Объединение предприятий и индивидуальных предпринимателей сферы бытовых услуг Тюменской области»;
- по профессии 12921 Кассир торгового зала, 12965 Контролер – кассир, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров: Харланова Н.Н. – руководитель аппарата НП «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области».

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров представлена на рисунке 3.

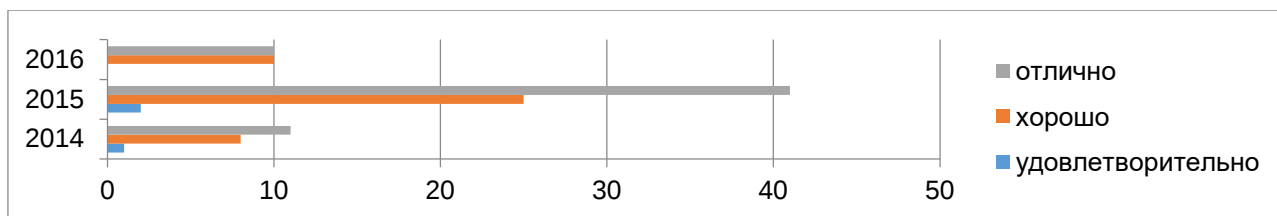


Рисунок 3 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 17353 Продавец непродовольственных товаров

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 12721 Кассир торгового зала представлена на рисунке 4.

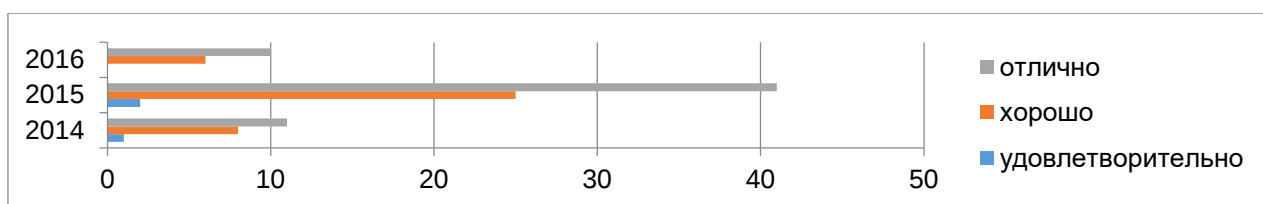


Рисунок 4 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 12721 Кассир торгового зала

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 16675 Повар представлена на рисунке 5.

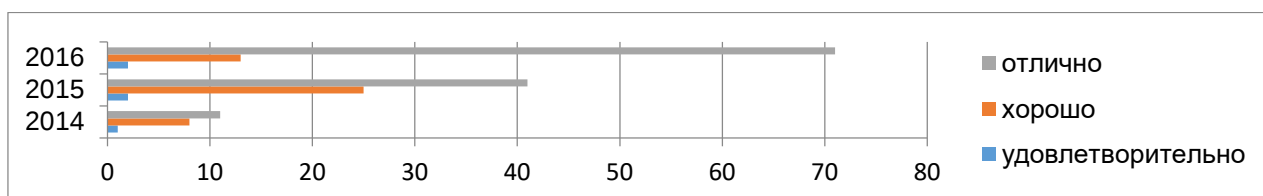


Рисунок 5 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16675 Повар

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 16399 Официант представлена на рисунке 6.

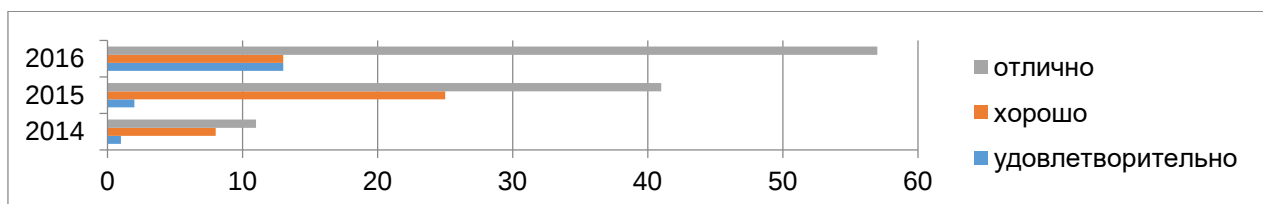


Рисунок 6 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16399 Официант

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 11176 Бармен представлена на рисунке 7.

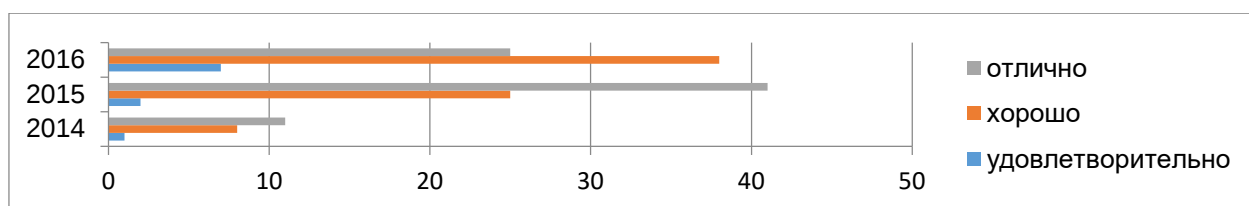


Рисунок 7 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 11176 Бармен

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 12901 Кондитер представлена на рисунке 8.

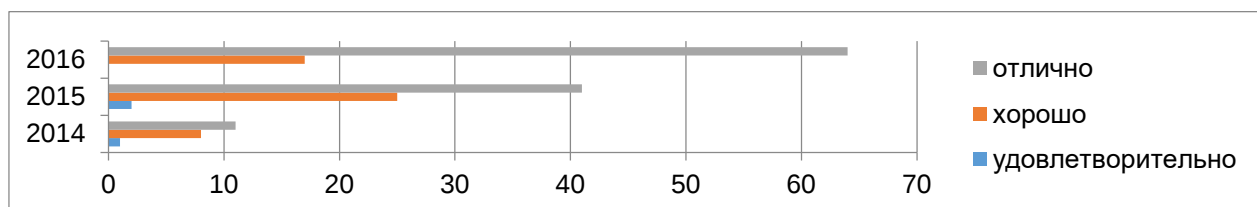


Рисунок 8 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 12901 Кондитер

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 16472 Пекарь представлена на рисунке 9.

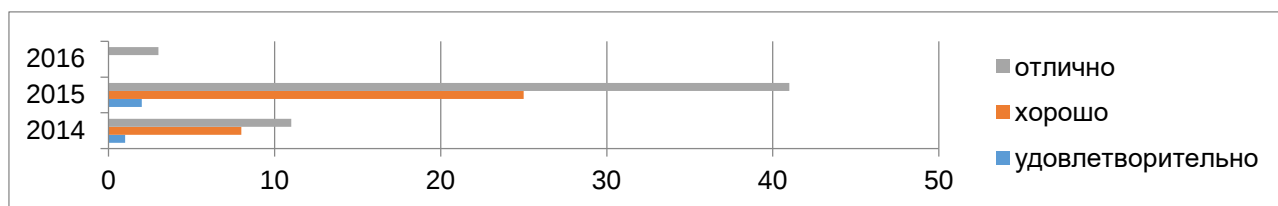


Рисунок 9 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16472 Пекарь

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 23311 Калькулятор представлена на рисунке 10.

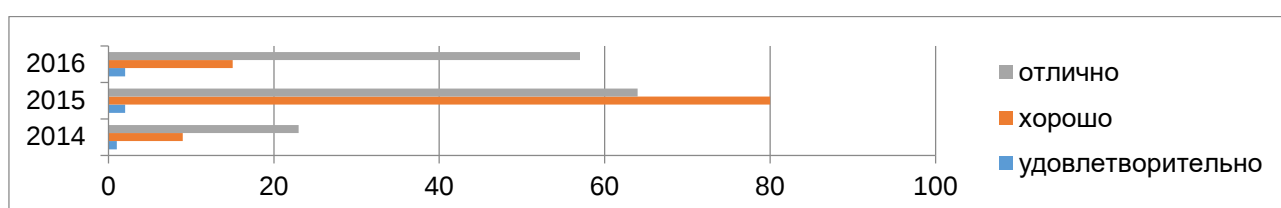


Рисунок 10 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии
23311 Калькулятор

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 12965 Контролер-кассир представлена на рисунке 11.

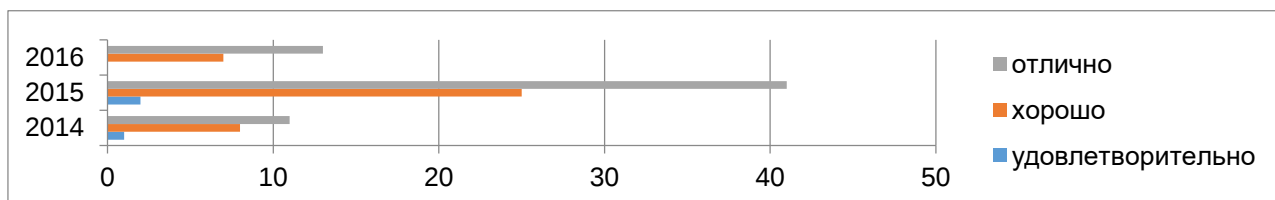


Рисунок 11 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии
12965 Контролер-кассир

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 12156 Закройщик представлена на рисунке 12.

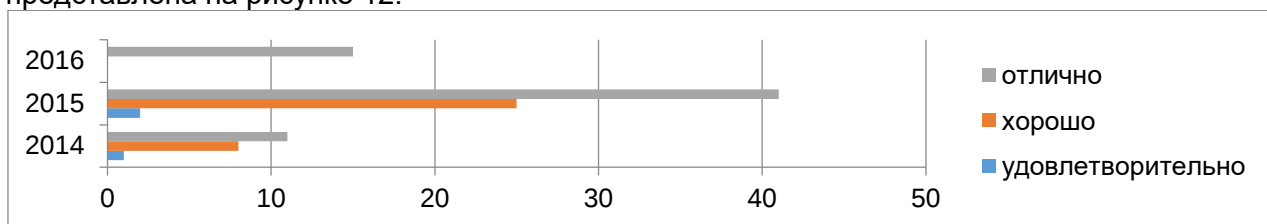


Рисунок 12 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии
12156 Закройщик

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 16909 Портной представлена на рисунке 13.

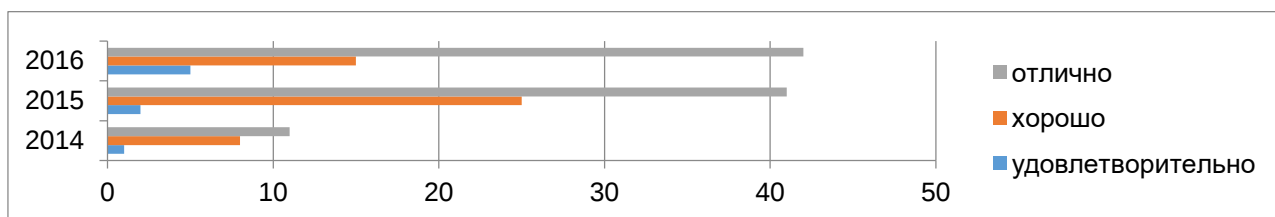


Рисунок 13 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии
16909 Портной

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 11695 Горничная представлена на рисунке 14.

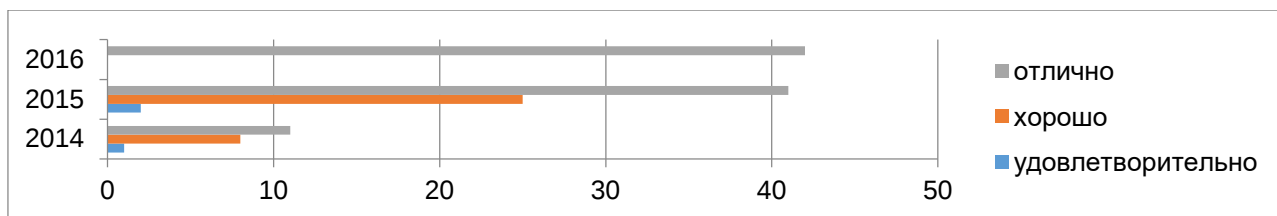


Рисунок 14 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 11695 Горничная

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 20031 Агент по снабжению представлена на рисунке 15.

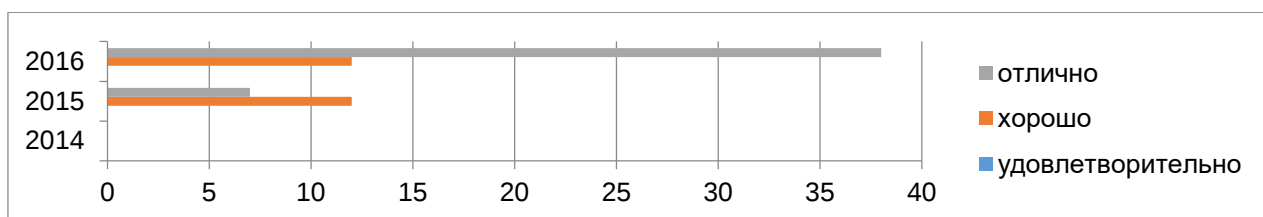


Рисунок 15 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 20031 Агент по снабжению

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по программе 1С – Управление торговлей 8.2 представлена на рисунке 16.

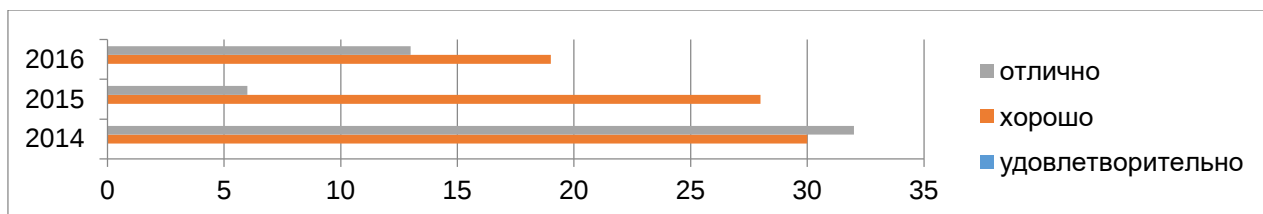


Рисунок 16 - Результаты итоговой аттестации по программе 1С – Управление торговлей 8.2

Анализ удовлетворенности работников организаций – работодателей проведенным обучением осуществляется методом анкетирования всех обучающихся по окончании обучения рисунок 3.

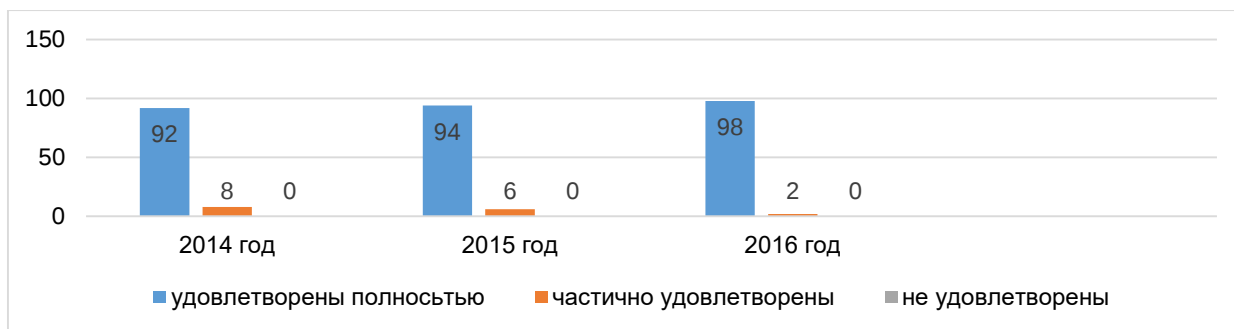


Рисунок 17 - Удовлетворенность качеством обучения

Как показал анализ анкетирования 98 % опрошенных полностью удовлетворены качеством программ, уровнем организации учебного процесса, формами и методами обучения, графиком занятий, 2 % опрошенных удовлетворены частично.

Удовлетворенность руководства организаций проводимым обучением и повышением квалификации подтверждается благодарственными письмами в адрес техникума.

В организации образовательного процесса преподаватели используют элементы педагогических технологий: технология критического мышления, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология проблемного обучения, модульная технология, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, технология парного обучения, информационные технологии, STL – технологии, технология разноуровневого обучения и др.

В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку учебно-методических комплексов, электронных учебников, авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний, контрольно-оценочные средств и т.д.

Опыт работы МФЦПК был обобщен и представлен руководителем МФЦПК Вострецовой Н.А. на круглом столе «Итоги и перспективы развития сферы бытовых услуг в городе Тюмени» 17 марта 2016 года.

Перспективным направлением развития и роста МФЦПК является:

- расширение перечня программ краткосрочной подготовки по профессиям: парикмахер, маникюрша, педикюрша, флорист, дизайнер, декоратор витрин и т.д.;
- реализация дополнительных программ обучения детей и взрослых (подготовка к школе, английский язык, лепка из соленого теста, проведение туров выходного дня и т.д.)
- увеличение доли внебюджетных средств;
- увеличение контингента обучающихся по новым и имеющимся программам профессиональной подготовки в области искусства, дизайна и сферы услуг.

Заключение

Результаты самообследования заслушаны на педагогическом совете техникума.

По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» за 2016 год на официальном сайте техникума с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Приложение 1

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за 2016 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	444
1.1.1	По очной форме обучения	человек	444
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1505
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1117
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	391
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	559
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	54/2,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	339/90,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	411/31,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	73 / 57%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 / 91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/60%
1.11.1	Высшая	человек/%	25/33%
1.11.2	Первая	человек/%	21/28%
1.11.3	Вторая	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2,5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	226629,44 5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4005,469
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	574,169
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	124
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	82/100%

* Заполняется для каждого филиала отдельно

Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность
ГАПОУ ТО "Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса"

п\п	Наименование локального акта	Где рассмотрен	Дата, №	Дата, № приказа
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией				
1.	Устав	Общее собрание работников и обучающихся	27.06.2014 №1 (с изм. 2016 г.)	31.07.2014 № 267/од ДОН ТО
2.	Положение об общем собрании работников и обучающихся	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
3.	Положение о педагогическом совете	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
4.	Положение о Совете профилактики правонарушений	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
5.	Положение о Совете классных руководителей	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
6.	Положение о Совете обучающихся	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательной организации				
7.	Положение о структурных подразделениях	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
8.	Положение о библиотеке	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
9.	Положение о предметно – цикловой комиссии	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
10.	Положение об очном отделении	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
11.	Положение о заочном отделении	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности				
12.	Положение о порядке проведения самообследования	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
13.	Положение о кружках, секциях, студиях	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД

14.	Положение о дежурстве	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
15.	Положение о режиме занятий обучающихся	Педагогический совет Совет обучающихся	29.08.2016 №1 06.09.2016 №1	07.09.2016 № 444/01 ОД
16.	Положение о старосте учебной группы	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
17.	Положение об организации перевода обучающихся	Педагогический совет	30.08.2013 №7	21.08.2014 № 03/01 ОД
18.	Положение об организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	Педагогический совет	30.08.2013 №7	21.08.2014 № 03/01 ОД
19.	Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам	Общее собрание работников и обучающихся	31.08.2015 №7	31.12.2015 № 680/04-од
20.	Положение об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
21.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Педагогический совет Совет обучающихся	29.08.2016 №1 06.09.2016 №1	07.09.2016 № 444/01 од
22.	Положение о приемной комиссии	Общее собрание работников и обучающихся	20.02.2017 №2	20.02.2017 №116/02-од
23.	Правила приема	Директор техникума	27.02.2017	
24.	Положение о порядке заполнения, учета, хранения студенческих билетов и зачетных книжек	Общее собрание работников и обучающихся Мнение совета обучающихся	25.05.2015 №6 05.06.2015 №12	31.08.2015 №390/01
25.	Положение о процедуре и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся	Педагогический совет	30.08.2014 №16	21.08.2014 № 03/01 ОД
26.	Положение об организации образовательного процесса с элементами дуального обучения	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
27.	Положение о порядке и основаниях восстановления обучающихся	Педагогический совет	30.08.2013 №7	30.08.2014 № 03/01 ОД
27	Положение о порядке оснований и процедурах отчисления, восстановления и перевода обучающихся	Педагогический совет Совет обучающихся	19.01.2015 №1 19.01.2015 № 6	20.01.2015 № 11/01 ОД

28.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
29	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы	Педагогический совет Совет обучающихся	29.08.2016 №1 06.09.2016 № 1	07.09.2016 № 444/01 ОД
30.	Положение об организации учебной и производственной практики	Общее собрание работников и обучающихся	01.03.2016 №3	04.03.2016 № 121/01 ОД
31	Положение участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования	Педагогический совет Совет обучающихся	19.01.2015 №1 19.01.2015 № 6	20.01.2015 №11/01 ОД
32	Положение об организации центра содействия трудоустройства выпускников	Общее собрание работников и обучающихся	01.03.2016 №3	04.03.2016 №121/01-од
33.	Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
34.	Положение об организации перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное	Педагогический совет	13.10.2014 № 5	13.10.2014 № 129/01 ОД
35.	Положение об обучении по индивидуальным учебным планам	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
36.	Положение об языке образования	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
37.	Положение о ведении учебных журналов	Педагогический совет	29.08.2016 №1 06.09.2016 №1	07.09.2016 № 444/01 од
38.	Положение о порядке формировании личных дел обучающихся техникума	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
39.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся	Педагогический совет	29.08.2016 №1 06.09.2016 №1	07.09.2016 № 444/01 од
40.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД

41.	Положение о порядке зачета техникумом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Педагогический совет	19.01.2015 №6	20.01.2015 № 11/01-од
42.	Положение о формировании фонда оценочных средств	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
43.	Положение об академической справке	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
44.	Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников	Педагогический совет	29.08.2016 №1 06.09.2016 №1	07.09.2016 № 444/01 од
45.	Положение об учебном кабинете и лаборатории	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
46	Положение об организации работы лаборатории приготовления пищи	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся

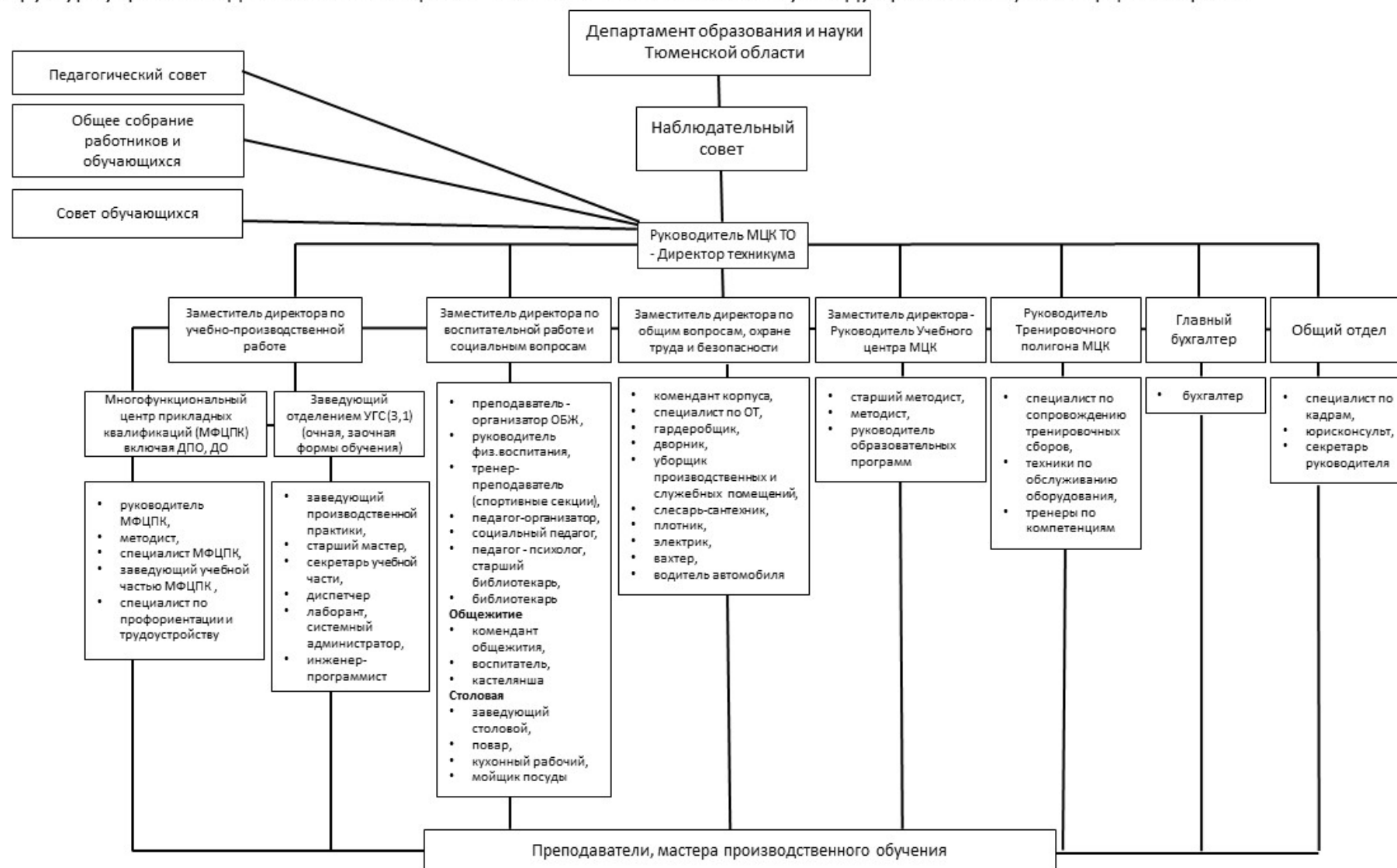
47.	Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся техникума	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
48.	Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	Общее собрание работников и обучающихся	20.11.2016 №8	21.11.2016 № 39/01 ОД
49.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
50.	Положение о социально-значимой деятельности обучающихся	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
51.	Положение о стипендиальной комиссии	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД

52.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся	Общее собрание работников и обучающихся	20.11.2016 №9	19.01.2017 № 20/01 ОД
53.	Положение об организации питания обучающихся	Педагогический совет Совет обучающихся	19.01.2015 №1 19.01.2015 №6	20.01.2015 № 11/01 ОД
54.	Положение об общежитии	Общее собрание работников и обучающихся	12.09.2016 №8	12.09.2016 №452/01-2 ОД
55.	Правила внутреннего трудового распорядка в общежитии	Общее собрание работников и обучающихся	12.09.2016 №8	12.09.2016 №452/01-2 ОД
56.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины, профессиональные модули за пределами ФГОС или получающими платные образовательные услуги	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников				
57.	Кодекс профессиональной этики педагога	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
58.	Положение о противодействии коррупции	Педагогический совет	29.08.2014 № 2	Приказом от 02.09.2014г. N 36/01- ОД
59.	Положение о бесплатном пользовании образовательными, методическими и научными услугами организации работниками техникума	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
60.	Положение о зачётно – накопительной системе повышения квалификации	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
61.	Положение о классном руководителе	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
62.	Положение о педагогических работниках	Педагогический совет	29.08.2014 №2	29.08.2014 № 13/01 ОД

63.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
64.	Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
65.	Положение о формах и процедурах аттестации педагогических и руководящих работников	Педагогический совет	29.08.2014 №2	02.09.2014 № 36/01 ОД
66.	Положение об ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусках	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
67.	Положение о порядке установления доплат, надбавок и материального поощрения	Общее собрание работников и обучающихся Профсоюзный комитет	01.09.2014 №1 19.08.2014 № 1	02.09.2014 № 39/01 ОД
68.	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	Общее собрание работников и обучающихся Профсоюзный комитет	01.09.2014 №1 19.08.2014 № 1	02.09.2014 № 39/01 ОД
69.	Положение о системе оплаты труда работников	Общее собрание работников и обучающихся Профсоюзный комитет	01.09.2014 №1 19.08.2014 № 1	02.09.2014 № 39/01 ОД
70.	Положение о выплатах социального характера работникам техникума	Общее собрание работников и обучающихся Профсоюзный комитет	01.09.2014 №1 19.08.2014 № 1	02.09.2014 № 39/01 ОД
71.	Положение о служебных командировках работников	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
72.	Положение об организации по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	Общее собрание работников и обучающихся Профсоюзный комитет	01.09.2014 №1 19.08.2014 № 1	02.09.2014 № 39/01 ОД
73.	Положение о выплате единовременного вознаграждения за непрерывный стаж работы (за выслугу лет)	Общее собрание работников и обучающихся Профсоюзный комитет	01.09.2014 №1 19.08.2014 № 1	02.09.2014 № 39/01 ОД

74.	Положение о защите персональных данных работников техникума	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
75	Положение об учете работников в качестве нуждающихся в жилых помещениях	Общее собрание работников и обучающихся Педагогический совет	10.02.2016 №6 09.02.2016 №3	15.02.2016 №78/01 ОД
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок осуществления закупок для нужд образовательной организации				
76.	Положение о закупках	Решением наблюдательного совета	№ 3/2017 от 28.03.2017	
6. Иные локальные нормативные акты				
77.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
78.	Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
79.	Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
80.	Положение о порядке расчета стоимости образовательной услуги	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
81.	Положение о подготовке к конкурсу WorldSkills Russia	Совет техникума	29.08.2014 №2	29.08.2014 №2
82.	Положение о пожарно-технической комиссии	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
83.	Положение о нештатно-аварийно спасательных формированиях	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
84.	Положение о сотруднике, уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД
84.	Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме	Общее собрание работников и обучающихся	01.09.2014 №1	02.09.2014 № 39/01 ОД

Структура управления деятельностью МЦК ТО - ГАПОУ ТО "Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса"



ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП СПО (очная форма обучения)

Код	Специальность	2014 г.			2015 г.			2016 г.		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
80114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98	30	68	31	1	30	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	14	34	99	44	55	197	63	134
80214	Операционная деятельность в логистике	33	25	8	32	25	7	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	51	20	31	92	59	33	120	92	28
100701	Коммерция (по отраслям)	82	46	36	17	5	12	-	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	50	21	29	71	40	31	118	46	72
100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	51	46	5	-	-	-	-	-	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	15	2	42	29	13	50	38	12
100114	Организация обслуживания в общественном питании	39	22	17	22	22	-	-	-	-
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	41	16	25	87	40	47	137	65	72
101101	Гостиничный сервис	31	24	7	30	24	6	-	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	47	20	27	71	42	29	110	49	61

260807	Технология продукции общественного питания	119	84	35	100	69	31	-	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	80	46	34	118	66	52	244	148	96
43.02.02	Парикмахерское искусство							44		44
43.02.04	Стилистика и искусство визажа							49		49
29.01.04	Художник по костюму (ППКРС)							57	57	
43.01.02	Парикмахер (ППКРС)							114	114	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий							63	60	3
	ИТОГО:	787	429	358	812	466	346	1303	732	571

ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП СПО (заочная форма обучения)

Код	Специальность	2014 г.			2015 г.			2016		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюд жет
80114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42		42	38		38			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23		23	14		14	30		30
100701	Коммерция (по отраслям)	26		26	32		32			
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	20	5	46	35	11	70	60	10
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	11		11	30	15	15	54	40	14
100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	28	20	8	6		6			
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	20	1	41	35	6	64	59	5
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	12	8	4	10	8	2	40	33	7
43.02.11	Гостиничный сервис							39	25	14
260807	Технология продукции общественного питания	37	20	17	26	18	8			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	33	28	5	56	48	8	94	91	3

Код	Специальность	2014 г.			2015 г.			2016		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюд жет
100128	Ритуальный сервис	18		18	15		15			
	ИТОГО:	276	116	160	314	159	155	391	308	83

ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Всего	бюджет	Всего	бюджет	Всего	бюджет
Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья						
Комплектовщик товаров Переплётчик документов Обувщик по ремонту обуви	12	12	26	26	28	28
Швея Корндитер Озеленитель					14	14
ИТОГО:	12	12	26	26	42	42
Для обучающихся, имеющих основное общее образование						
Повар Продавец непродовольственных товаров			-	-	-	-
Официант Повар Фотограф Обувщик по ремонту обуви	40	40	40	40		
Официант Повар Продавец продовольственных товаров Фотограф	-	-	105	105	130	130
Парикмахер Аппаратчик химической чистки Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	20	20	20	20		
Парикмахер			53	53	53	53

Повар Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров						
Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Парикмахер Пекарь					25	25
Швей Кондитер Горничная Маникюрша					25	25
ИТОГО:	60	60	218	218	233	233

Сведения об организации практик
в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
в 2016 году

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы (специальности)	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Наличие программы практик	Семестр проведения практики и форма проведения (распределено, концентрировано) на базе основного общего образования / на базе среднего общего образования	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)	Наличие и форма отчета
1.	080114 38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная практика	Имеется	3/5 концентрировано по окончании изучения профессионального модуля	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»		Аттестационный лист, Отчет с приложениями, приказ и характеристика, дневник по практике заверенные печатью предприятия
2.	080114 38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности)	Имеется	2,4,6 концентрировано по окончании изучения соответствующего профессионально	МУП ЖКХ «Мальковское» ООО «Стройинжиниринг» МКУ «ЦБУК» МАУ ДО ДЮЦ «Пламя»	№1435 от №1434 от15.12.16 №1433 от15.12.16-25.12.16 №1431 №1430 от 12.12.16-25.12.16 №1428 от 12.12.16 до	Аттестационный лист, Отчет с приложениями, приказ и характеристика

					го модуля	ООО «Техносот» ООО «СибСтройСнаб» ООО «Дорхан – Западная Сибирь» ООО «Авангард» ООО «Интэгра» ООО «СЛАВА» ООО «Бальцер-групп» ООО «Стройсервис-96» ООО «Автоком» ПАО БАНК «ЮГРА» ООО «Тюменская сахарная компания» ООО «Простор» УПФР г.Тюмени и Тюменской области ПАО «Сбербанк» ООО «Нимак» ООО «Маяк» ООО «МЗ «Абсолют» ООО АН «НИКА» ООО «Ассоль» ФКУ ЛИУ- УМСИН ООО «Счетоводъ» ООО «СибЭкКо» ООО «СтройКапитал» ООО «Запсибгпзпром- Газификация» ООО «Армилит» ООО «Мальвинка» ООО «Ремстройуникум»	25.12.2016 №1427 от 12.12.16-25.12.16 №1424 от 15.12.2016 №1382 от 12.12.2016- 25.12.2016 №1380 от 12.12.2016- 25.12.2016 №1379 от 12.12.2016 №1378 от 12.12.2016 №1376 от 12.12.2016 №1375 от 12.12.2016 №1374 от 12.12.2016 №1373 от 12.12.2016 №1370 от 12.12.2016 №1369 от 12.12.2016 №1368 от 12.12.2016 №1367 от 12.12.2016 №1366 от 12.12.2016 №1363 от 12.12.2016 №1367 от 01.12.2016 №1368 от 01.12.2016 №1371 от 01.12.2016 №1372 от 01.12.2016 №1374 от 01.12.2016 №1376 от 01.12.2016	ика, дневник по практике заверенные печатью предприяти я
3.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Производствен ная практика (преддипломна я)	Имеется	4/6	ООО «Сибтехнология» ЗАО «Ани-98» ООО «Витал» № 1181 от 11.04.16 по 15.05.16 №1098 от 11.04.16 по	Аттестацио нный лист, Отчет с приложения	

						ООО «Русская компания» АО ТД «Южный» ИП «Бучельникова» ООО «Сибмаш» ООО «Корпорация Древо» ООО «Инструмент – Рент» ФГУП «Почта Россия» ООО «Цифра» ООО «Стройэнерго-сервис» ООО «СибАйр» ООО «Три кита плюс» ООО «Элита» ООО «Сибирский фасад» ООО «ФроНик» ООО «Шарм»	15.05.2016 №1097 от 11.04.2016 по 15.05.2016 №1018 от 11.04.2016 по 15.05.2016 № 1056 с 11.04.2016 по 15.05.2016 №1055 от 11.04.2016 №1054 от 11.04.2016 №1053 от 11.04.2016 №1050 от 11.04.2016 №1045 от 11.04.2016 №1044 от 11.04.2016 №1042 от 11.04.2016 №1039 от 11.04.2016 №1037 от 11.04.2016 №1035 от 11.04.2016 №1051 от 11.04.2016	ми, приказ и характеристика, дневник по практике заверенные печатью предприятия
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Учебная практика	Имеется	1/3 концентрированно по окончанию изучения профессионального модуля	АО ТД «Южный»	№ 1025 15.12.16 по 28.12.16	Аттестационный лист, Отчет с приложениями, приказ и характеристика, дневник по практике заверенные печатью предприятия
5.	100701 38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности)	Имеется	2,4,6 концентрированно по окончанию изучения соответствующег	ООО «Модис» ООО «Ашан» АО «Югра –Керама» ООО «Максим»	№ 1397 от 15.12.2016 №1396 от 15.12.2016-28.12.2016 №1392 от 15.12.2016 № 1383 от 01.12.2016	Аттестационный лист, Отчет с приложениями, приказ

					о профессионального модуля	ООО «Аренда Техники» ООО «Калинка-Гурмэ» ООО «Метрополис» ООО «Сокол+» ООО «Фирма Надежда» ООО «СТЕНСТРОЙ» ИП «Спирин С.В.» АО «Тандер» ООО «Компания Акрополь» ИП «Марченко» ООО «Призма»	№ 1385 от 01.12.2016 №1386 от 01.12.2016 №1387 от 01.12.2016 №1388 от 01.12.2016 № 1389 от 01.12.2016 № 1390 от 01.12.2016 №1392 от 01.12.2016 №1393 от 01.12.2016 №1395 от 01.12.2016 № 1396 от 01.12.2016 №1397 от 01.12.2016	и характеристика, дневник по практике заверенные печатью предприятия
6.	100701 38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Производственная практика (преддипломная)	Имеется	4/6	ИП «Сухинина И.В.» ООО «Горизонт-96» ООО «Агроторг» ООО «Дэфо-Тюмень» ИП «Михеева С.М.» АО ТД «Южный» ЗАО «Тандер» ООО «Агрофирма КРИММ» ООО «Автограф» ООО «Ирина»	№1094 18.04.2016-15.05.2016 №1099 18.04.2016-15.05.2016 №1099 от 18.04.16-15.05.16 №1085 от 18.04.16 №1086 от 18.04.16 №1026 от 18.04.16 №1027 от 18.04.16 №1024 от 18.04.16 №1023 от 18.04.16	Аттестационный лист, Отчет с приложениями, приказ и характеристика, дневник по практике заверенные печатью предприятия
7.	100801 38.02.05.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Учебная практика	Имеется	концентрированный по окончанию изучения соответствующего профессионального модуля	ЗАО ТД «Южный»	№ 1089 от 15.12.2016-28.12.2016	Аттестационный лист, Отчет с приложениями, приказ и характеристика, дневник по практике заверенные печатью предприятия
8.	100801	Товароведение и	Производствен	Имеется	концентрированн	ООО «Бегомот»	№1361 от 08.12.2016-	Аттестацио

	38.02.05	экспертиза качества потребительских товаров	ная практика (по профилю специальности)		о по окончании изучения соответствующего профессионального модуля	ООО «Дуэт», ООО «Ашан». ИП «Федотова», ТМНФ ЗАО «Тандер», ООО «Империя вкуса», ИП «Диана», ООО «Лагуна», ИП «Людмила», ТЦ «Матрица» гипермаркет «Вкусный», ООО «Черная жемчужина», ООО «Находка», ООО «ЗСЦНЭ», ООО «Тесса», ИП «Рыжкова», ЗАО «Перекресток», ИП «Сибирские наряды», ООО «Элемент-Трейд», ИП «РустАл», ООО «А-Маркет», ИП «Галиуллина», ИП «Глушакова И.Л.», ООО «Водник», ООО «Аэлита», ООО «Партнер-маркет», ООО «Виконт». ИП «Крикун С.А.», ООО «Адидас», ООО «Глобус», ООО «Ясень»,	28.12.2016	нный лист, Отчет с приложениями, приказ и характеристика, дневник по практике заверенные печатью предприятия
9.	100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Производственная практика (преддипломная)	Имеется	4/6	АО «Дикси Югр» АО «Тандер» ООО «Янтарь» ИП «Гарипова Р.М.» ООО «Альфа-Тюмень»	№ 1080 от 18.04.2016-15.05.2016 № 1079 от 18.04.2016 №1078 от 18.04.2016 №1077 от 18.04.2016 №1076 от 18.04.2016	Аттестационный лист, Отчет с приложениями, приказ и характерист

								ика, дневник по практике заверенные печатью предприяти я
10.	260807 19.02.10	Технология продукции общественного питания	Учебная практика	Имеется	2/4 концентрированн о по окончанию изучения профессионально го модуля	ООО УК «Восток» ООО УК «Евразия»	№ 4 от 15.01.16 по.24.04.16	Аттестацио нный лист, Отчет с приложения ми, приказ и характерист ика, дневник по практике заверенные печатью предприяти я
11.	260807 19.02.10	Технология продукции общественного питания	Производствен ная практика (по профилю специальности)	Имеется	2,4,5,6,7концентр ированно по окончанию изучения соответствующег о профессионально го модуля	ООО «Системы городского обслуживания» ООО «Сибтеплоизол» ООО «Дельта» ООО «Максим- рестораны» АО «Потаскуй» ООО «Кофе ТУ ГОУ» ООО «Гольф» ООО «Максим» ООО «Трапеза» ООО «РВС ИП «Шляхтин В.И.» ИП «Иванова Т.В.»	№1418 от 22.12.2016- 28.12.2016 №1419 от 22.12.2016 №1417 от 22.12.2016 №1415 от 22.12.2016 №1414 от 22.12.2016 №1413 от 22.12.2016 №1412 от 22.12.2016 №1405 от 15.12.2016 №1506 от 15.12.2016 №1402 от 15.12.2016 №1401 от 15.12.2016 №1400 от 12.12.2016	Аттестацио нный лист, Отчет с приложения ми, приказ и характерист ика, дневник по практике заверенные печатью предприяти я
12.	260807 19.02.10	Технология продукции общественного питания	Производствен ная практика (преддипломна я)	Имеется	6	ООО «Элемент-Трейд» ООО «Бизнес-К» ООО «Мильоре»	№1019 от 28.03.2016 по 15.05.2016 №1018 от 28.03.2016 по 15.05.2016 №1017 от 28.03.2016 по	Аттестацио нный лист, Отчет с приложения ми, приказ

						ООО «Поль Бейкери» ООО «Бризоль» ООО «Азия» ООО «Ассорти Ресторантс» ООО «Каса Мия» АО «Потаскуй» ИП «Кушатилов» ООО «Фумари Плейс» ООО «Токс» ООО «Садко» ООО «Сибирская Трапеза» ООО «Отельер-дринк» ООО «Елена» ООО «Север» ООО «Запсибсервис»	15.05.2016 № 1016 от 28.03.2016 № 1015 от 28.03.2016 №1014 от 28.03.2016 №1013 от 28.03.2016 №1012 от 28.03.2016 №1011 от 28.03.2016 № 1132 от 16.05.2016 №1131 от 16.05.2016 №1130 от 16.05.2016 №1129 от 16.05.2016 № 1127 от 16.05.2016 №1124 от 16.05.2016 №1123 от 16.05.2016 №1121 от 16.05.2016 №1118 от 16.05.2016	и характеристика, дневник по практике заверенные печатью предприятия
13.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Учебная практика	Имеется	1/2концентрированно по окончании изучения профессионального модуля	АО ТД «Южный», ГМБХ «КЦА ДойтагДриллинг», ООО «Вкусный», ООО ТД «Новэра», ООО «ЭльПров» ООО «Мой Дом», ООО «Пэк», ООО «УГМК-СТАЛЬ»,	№ 36 от 01.06.16 с 01.06.16 по 14.06.16 № 66 от 14.12.16 с 14.12.16 по 20.12.16	Аттестационный лист, Отчет с приложениями, приказ и характеристика, дневник по практике заверенные печатью предприятия
14.	0802014 38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Производственная практика (по профилю специальности)	Имеется	4	ООО «Авто-Сити» ЗАО «Экспериментальная судоверфь» ООО ТД «Эра-Тюмень» ООО «ЭР ЛИКИД» ООО «Москва –Медиа групп»	№141 от 22.12.2016 по 28.12.2016 №1410 от 15.12.2016 №1409 от 15.12.2016 №1407 от 30.10.2016 №1406 от 22.12.2016 №1390 от 15.12.2016 №1389 от 15.12.2016 №1388 от 15.12.2016	Аттестационный лист, Отчет с приложениями, приказ и характеристика, дневник по

						ООО ПСК «ГИП» ООО «Севернефть-Уренгой» ООО «Матрица» ОАО «Сибирь» ООО «Технологическая компания Schlumberger» ООО «Холливуд» ООО «Ваш Выбор» ОАО «Глория Джинс» ООО «Завод Мдф» ООО «УГМК-Сталь» ООО «Фокус-Ритейл» ООО «ЭлектроСтройБезопасность» ООО «Сибирские поставки плюс» ООО «ЭльПроф»	№1385 от 15.12.2016 №1384 от 15.12.2016 №1383 от 15.12.2016 №1360 от 08.12.2016 №1359 от 08.12.2016 №1358 от 08.12.2016 №1357 от 08.12.2016 №1356 от 08.12.2016 №1355 от 08.12.2016 №1354 от 08.12.2016 №1352 от 08.12.2016	практике заверенные печатью предприятия
15.	0802014 38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Производственная практика (преддипломная)	Имеется	4/6	ООО «Тропикана» ГМБХ «КЦА ДойтагДриллинг» ООО «Сварог» ООО «Альянс Строй» ООО «Союз-Экология» ООО «Винзилинский завод керамических стеновых материалов»	№1199 от 18.04.2016 по 15.05.2016 №1198 от 18.04.2016 №1197 от 18.04.2016 №1089 от 18.04.2016 №1088 от 18.04.2016	
16.	43.02.11	Гостиничный сервис	Учебная практика	Имеется	1/3	ООО УК «Восток», ООО «Гостиничный комплекс» ООО УК «Евразия»	№ 61 от 30.11.16 с 30.11.16 по 20.12.16	Аттестационный лист, Отчет с приложениями, приказ и характеристика, дневник по практике заверенные печатью

								предприяти я
17.	43.02.11 100114	Гостиничный сервис	Производствен ная практика (по профилю специальности)	Имеется	2/4	ИП «Соболева» ООО «Жилкомсервис» ООО УК «Восток» ООО «Андор» ООО «Турсунт сервис Ко» ООО «ЧерноморСервис-МТ» ООО «Кволити- Тюмень» ООО «Гарден Отель» ООО УК «Евразия» ООО «Гостиничный комплекс» ОАО «Гостиница «Колос» ООО «Грин Хауз» ИП «Чуклина» ООО «ИРГ» ООО «Эльфар» ООО «Жилстрой» ООО «Первая управляющая компания» ООО «Школа гостеприимства и сервиса» ООО «Андор»	№1346 от 28.10.2016 по 25.12.2016 №1345 от 28.10.2016 №1344 от 28.10.2016 №1343 от 28.10.2016 №1341 от 28.10.2016 №1362 от 28.10.2016 №1363 от 28.10.2016 №1365 от 28.10.2016 №1270 от 30.05.2016 №1234 от 30.05.2016 №1232 от 30.05.2016 №1117 от 18.04.2016 №1116 от 15.05.2016 №1113 от 15.05.2016 №1112 от 15.05.2016 №1111 от 04.04.2016 №1110 от 04.04.2016 №1109 от 04.04.2016 №1108 от 04.04.2016	Аттестацио нный лист, Отчет с приложения ми, приказ и характерист ика, дневник по практике заверенные печатью предприяти я
18.	43.02.11 100114	Гостиничный сервис	Преддипломна я практика	Имеется	4/6	ООО УК «Восток» ООО «Андор» ООО «Турсунт сервис Ко» ООО «ЧерноморСервис-МТ» ООО «Кволити- Тюмень» ООО «Гарден Отель» ООО УК «Евразия»	№1015 от 18.04.2016- 15.05.2016 №1107 от 18.04.2016	

						ООО «Гостиничный комплекс» ОАО «Гостиница «Колос» ООО «Грин Хауз» ИП «Чуклина» ООО «ИРГ» ООО «Эльфар» ООО «Жилстрой» ООО «Первая управляющая компания» ООО «Школа гостеприимства и сервиса» ООО «Андор»		
19.	43.02.01 100114	Организация обслуживания в общественном питании	Учебная практика	Имеется	1/2	ООО УК «Восток», ООО «Гостиничный комплекс» ООО УК «Евразия»	№1175 от 12.11.2016 №1176 №1178	
20.		Организация обслуживания в общественном питании	Производственная практика (по профилю специальности)	Имеется	3/4/5	ООО УК «Восток» ИП «Губанова О.Н.» ООО «Гостиничный комплекс» ООО «Андор» ООО «Фазенда» ООО «СибРесТорг»	№1297 от 01.09.2016 №1299 от 01.09.2016 №1300 от 01.09.2016 №1301 от 01.09.2016 №1303 от 01.09.2016 №1305 от 01.09.2016	
21.		Организация обслуживания в общественном питании	Преддипломная практика	Имеется	4/6	ООО «Максим» ООО «Колбас Барабас» ООО «Блинофф» ООО «Гостиничный комплекс» ООО «Напа»	№1086 от 11.04.2016 №1085 от 11.04.2016 №1084 от 11.04.2016 №1083 от 11.04.2016 №1082 от 04.04.2016	

Результаты административных контрольных срезов знаний
(средний балл)

№ п/п	Специальность	Февраль 2014 г.	Сентябрь 2014 г.	Февраль 2015 г.	Сентябрь 2015 г.	Февраль 2016 г.	Сентябрь 2016 г.	Февраль 2017 г.
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2	4,36
2.	Операционная деятельность в логистике	3,9	3,9	4	4	4,3	4,6	4,29
3.	Коммерция (по отраслям)	4,1	4,1	4,3	4,1	4,2	4,2	4,22
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,1	4,1	4,2	4	4,1	4,2	4,21
5.	Организация обслуживания в общественном питании	4	4,1	4	4	4,1	4,3	3,9
6.	Гостиничный сервис	4	3,8	4	4	4,4	4,2	4,2
4.	Технология продукции общественного питания	4	4	3,9	3,7	4,4	4,3	4,2
5	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	-	-	-	3,9	4,0
6	Парикмахерское искусство	-	-	-	-	-	4,7	4,3
7	Стилистика и искусство визажа	-	-	-	-	-	4,2	4,5
8	Художник по костюму	-	-	-	-	-	3,9	4,2
9	Парикмахер	-	-	-	-	-	4,1	4,1
	Средние значения показателя	4,0	4,0	4,1	4,0	4,3	4,3	4,3

Результаты квалификационных испытаний за 2016 год

№№ п/п	Специальность	Профессиональный модуль	Допущены к квалификационны м испытаниям по профессиональны м модулям	Количество обучающихся сдавших квалификацио нный экзамен по профессионал ьному модулю
1.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ПМ.01 Организация питания в организациях общественного питания	27	27
		ПМ.03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания	35	35
2.	260807 Технология продукции общественного питания	ПМ.02 Организация процесса и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.	66	66
		ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.	65	65
		ПМ.06 Организация работы структурного подразделения	31	31
3.	43.02.11 Гостиничный сервис	ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	25	25
		ПМ.02 Прием, размещение и выпуска гостей	25	25
		ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания.	49	49
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.	74	74
		ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	20	20
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.	25	25
		ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами	71	71
		ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	118	118
6.	38.02.03 Операционная	ПМ.03 Организация ресурсов организаций (подразделений),	22	22

	деятельность в логистике	связанных с материальными и нематериальными потоками ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик	75	75
Итого:			728	728

Приложение 8

Сведения о количестве выпускников СПО, получивших дипломы с отличием
(очная форма обучения)

Код	Специальность	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
80114/38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	23	18	27	17	32
38.02.03	Операционная деятельность в логистике					20	37
100701/38.02.04	Коммерция (по отраслям)	8	29	12	22	8	22
100801/38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3	14	4	9	6	35
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании					5	23
43.02.11	Гостиничный сервис					10	20
260807/19.02.2010	Технология продукции общественного питания	5	26			3	6
ИТОГО:		22	23	34	19	69	25

Приложение 8

Сведения о количестве выпускников СПО, получивших дипломы с отличием
(заочная форма обучения)

Код	Специальность	2014 г.		2015 г.		2016г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
80114/38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	43	2	15	4	12
100701/38.02.04	Коммерция (по отраслям)			1	9		
100801/38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2	20	6	34	2	50
260807/19.02.2010	Технология продукции общественного питания	1	17			3	30
100128/43.02.09	Ритуальный сервис					4	27
	Итог	9	30	9	19	13	15

Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения
по программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование специальностей	2014				2015				2016			
	Общая численн ость выпускн иков	из них			Общая численн ость выпускн иков	из них			Общая Численн ость выпускн иков	из них		
		трудоу строены на рабочем месте	распред елены по другим каналам занятост и	не трудоу строены		трудоустр оены на рабочем месте	распред елены по другим каналам занятост и	не трудоу строены		трудоу строены на рабоч ем месте	распре делены по другим канала м занято сти	не трудоу строены
38.02.01. (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	21	5	0	67	54	13	0	53	45	8	0
38.02.04. (100701) Коммерция (по отраслям)	28	25	3	0	54	49	5	0	37	30	7	0
38.02.05 (100801) Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	19	2	0	47	38	9	0	17	13	4	0
38.02.10 (260807)Технолог ия продукции	19	19	0	0	14	11	3	0	52	45	7	0

общественного питания												
38.02.03.(080214) Операционная деятельность в логистике									54	49	5	0
43.02.01 (100114) Организация обслуживание в общественном питании									22	20	2	0
43.02.11 (101101) Гостиничный сервис									50	41	9	0
Итого	94	84	10	0	182	152	30	0	285	243	42	0

Список преподавателей ГАПОУ ТО "Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса"

№ п/п	Фамилия имя отчество					Образование	Учебное заведение	Специальность, квалификация	Год окончания уч. заведения	преподаваемые дисциплины	Стаж		
		год рождения	Должность	Квалификационная категория	Ученая степень						Общий	В организации	Педагогический
1	Алексеева Алёна Александровна	29.03.1993	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Магистр по направлению подготовки "Педагогика"	2016	ОГСС.03 Психология общения МДК 01.04 Психология и этика деловых отношений ОЛ 01. Введение в профессию и основы оценочно-психологической диагностики	4 мес	4 мес	4 мес
2	Анисимова Галина Ивановна	01.01.1960	Преподаватель	Без квалификационной категории		Среднее профессиональное	Тюменский техникум советской торговли	Техник-технолог	1988	МДК.01.02 Организация и технология производства продукции общественного питания	37	1 мес	3
						Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	экономист-менеджер по специальности "Экономика и управление на предприятии торговли и общественного питания"	2004	МДК.04.01 Теоретическое обучение по профессии "Повар"			
3	Банникова Светлана Самойловна	03.06.1959	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Свердловский институт народного хозяйства	Технология и организация общественного питания, инженер - технолог	1983	Основы бухгалтерского учета МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	37	32	32
						Среднее профессиональное	Тюменский торгово-экономический техникум	бухгалтер по специальности "Экономика и бухгалтерский учет по отраслям"	2013	МДК.01.02 Ведение отраслевого учета			
4	Батурин Владимир Юрьевич	16.02.1976	Преподаватель	Без квалификационной категории	Кандидат экономических наук	Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Менеджер по специальности менеджмент	1998	МДК 06.01 Осуществление налогового учета Практика ПМ 06	15	2	2
							Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права	Специалист юриспруденции, по направлению юриспруденция	2014	МДК 06.01 Осуществление налогового учета Практика ПМ 06 Экономика Налог			
						Профессиональная переподготовка	Сибирский институт дополнительного образования	Теория обучения и воспитания для преподавателей СПО	2015	МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение Практика ПМ 02 МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение			
5	Беккель Олеся Анатольевна	28.11.1982	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Педагог по физической культуре по специальности: "Физическая культура"	2010	Физическая культура	13	13	13
6	Большакова Галина Викторовна	15.08.1962	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Омский государственный институт сервиса	инженер по специальности проектирование и технология изделий в сфере быта и услуг	2000	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды МДК.03.02 Технологическая обработка вышивных изделий МДК.05.03 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	30	4 мес	28
						Начальное профессиональное	училище № 13г. Тюмени	закройщик легкой женской одежды четвертого разряда	1983				
7	Варлакова Алена Васильевна	21.03.1993	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права	экономист	2015	ОЛ.04 Бухгалтерский учет ОЛ.02 Статистика	1 мес.	1 мес.	1 мес
8	Вахрамеева Анна Сергеевна	16.06.1982	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Среднее профессиональное	Шадринский финансово-экономический колледж	финансист по специальности "Финансы по отраслям"	2002	ОЛ.02 Основы маркетинга и менеджмента ОЛ.11 Финансы, денежное обращение и кредит ОЛ.10 Управление персоналом ОЛ.05 Финансы и валютно-финансовые операции организации ОЛ.06 Финансы, денежное обращение и кредит ОЛ.14 Экономическая теория МДК.02.03 Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания	12	4 мес	12
						Высшее профессиональное	Шадринский государственный педагогический институт	учитель экономики и истории по специальности "Экономика, история"	2004				
9	Верещагина Светлана Геннадьевна	21.12.1982	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	бакалавр по направлению подготовки "Продукты питания из растительного сырья"	2015	МДК 01.01 Технология приготовления полуфабрикатов для пищевой кулинарной продукции МДК 07.00 Учебная практика МДК 07.01 Теоретическое обучение по профессиональным модулям рабочей профессии "Кондитер" МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий МДК 07.01 Лабораторные работы	12	1	12

10	Волкова Татьяна Павловна	28.05.1971	Бухгалтер (внутренний совместитель)	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Российский государственный торгово-экономический университет	Экономист по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	2003	ОП.02 Статистика	25	9	9
						Профессиональная переподготовка	Челябинский институт развития профессионального образования	Образование и педагогика	2014				
11	Ганиева Лениза Кафиевна	17.04.1974	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева	учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература	1996	Литература, русский язык	19	4	16
12	Гулькина Светлана Владимировна	05.04.1983	Мастер производственного обучения	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	менеджер по специальности менеджмент	2007	МДК.03.01 Основы техники и технологии, фотосъемка УП.03 Учебная практика, ПМ.03 Фотограф	9	4 мес	4 мес
						Профессиональная переподготовка	Нижегородский государственный университет	педагогическое образование в области изобразительного и прикладного искусств	2016				
13	Давыдов Олег Владимирович	04.06.1963	Руководитель физвоспитания	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Челябинский государственный институт физической культуры	преподаватель тренер по лыжному спорту по специальности "Физическая культура и спорт"	1984	ОГСЭ.04 Физическая культура	31	3	14
14	Демьянова Марина Владимировна	28.05.1977	Преподаватель	Без квалификационной категории	Кандидат экономических наук	Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Менеджер по специальности "Менеджмент"	1999	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в науках, промышленности и распределении МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведения оптимизации затрат на хранение товарных запасов МДК.04.01 Основы контроля и оценки работы логистических систем и контроля логистических операций ПП.00 Производственная практика, ПМ.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	17	4 мес	9
15	Жапеева Алия Дауреновна	27.12.1986	Бухгалтер (внутренний совместитель)	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Российский государственный торгово-экономический университет	Экономист по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	2010	МДК.06.01 Осуществление налогового учета в организации	10	10	3
16	Кадырова Юлия Ярахмудиновна	03.11.1978	Методист (внутренний совместитель)	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева	Учитель биологии и химии по специальности "Биология"	2001	Химия Естественные (химия) Биология Экология Естественнонаучные (биология)	14	2	14
17	Кадышева Галина Ивановна	17.01.1964	мастер производственного обучения	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Институт индустрии моды	инженер по специальности конструирование швейных изделий	2014	ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества УП.01 Учебная практика, ПМ.01 Процесс создания модной одежды, подбор декоративных элементов УП.02 Учебная практика, ПМ.02 Производство текстильных изделий, ПМ.01 Выполнение работ швей	33	4 мес	33
						Среднее	Петропавловское педагогическое училище	преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы	1983				
18	Казакова Инна Анатольевна	07.01.1966	Методист	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности "Русский язык и литература	1988	ОП.06 Управление качеством продукции ОГСЭ.06 Использование общими МДК.02.02 Психология и этика профессиональной деятельности МДК.03.03 Психология и этика деловых отношений	28	2	28
						Высшее профессиональное	Тюменский областной институт повышения квалификации педагогических кадров	Педагог-психолог, практический психолог по специальности "Психология	1996				
19	Капарова Назгуль Шаршенбековна	30.10.1979	Преподаватель	Без квалификационной категории		Среднее профессиональное	Торгово-экономический колледж Бишкекского государственного университета экономики и предпринимательства	технолог по специальности "Технология приготовления общественного питания"	2002	МДК.01.02 Организация и технология производства продукции общественного питания МДК.01.03 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации	13	4 мес.	4 мес
						Высшее профессиональное	Тюменский индустриальный университет г. Тюмень	бакалавр по направлению подготовки "Технология продукции общественного питания"	2016				

20	Кармацкая Ксения Юрьевна	27.09.1986	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	экономист-менеджер по специальности экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание)	2011	МДК.05.01 Организация и технология обслуживания в общественном питании МДК.05.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции МДК.06.01 Современное оформление и дизайн банкет и кондитерских изделий ПП.02 Производственная практика, ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции ПП.03.01 Производственная практика, ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовления сложной горячей кулинарной продукции	7	4 мес	4 мес
						Среднее профессиональное	Тюменский торгово-экономический техникум	технология продукции общественного питания	2007				
21	Кобзаренко Галину Анатольевну	22.10.1970	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Кустанайский педагогический институт	учитель физической культуры по специальности "Физическая культура"	1995	Физическая культура Общая физическая подготовка	26	4 мес	26
22	Кожушкова Татьяна Сергеевна	21.12.1989	Специалист (МФЦПК) (внутренний совместитель)	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Бакалавр по направлению "Экономика"	2012	ОП.02 Статистика	6	2	2
23	Колунина Надежда Валентиновна	16.08.1974	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Филолог. Преподаватель по специальности: "Филология"	1999	ОП.02 Основы культуры профессионального общения ОП.13 Профессиональная речь ОП.3.01 Основы филологии МДК.06.03 Культура речи и этика поведения специалиста	17	12	17
23	Коналова Светлана Акимовна	12.07.1964	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Институт индустрии моды	дизайнер по специальности дизайн	2006	ОП.02 История костюма ОП.06 Основы пластического моделинга ОП.10 Основы изобразительного искусства МДК.01.01 Процесс создания моделей одежды, подбор декоративных элементов ОП.07 Умелость техника графика костюма	20	4 мес	8
						Среднее профессиональное	Новосибирский техникум легкой промышленности	конструктор швейных изделий по специальности моделирование и конструирование одежды	1987				
						Дополнительно к высшему образованию	Тюменский государственный нефтегазовый университет	преподаватель высшей школы, 1520 часов	2011				
25	Коржавина Наталья Владимировна	24.02.1966	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Московский государственный университет технологий и управления	Инженер по специальности "Технология продуктов общественного питания"	2005	МДК.05.02 Организация и технология обслуживания в барах, буфетах МДК.06.02 Организация обслуживания посетителей в предприятиях общественного питания МДК.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	23	2	6
26	Кравчук (Кошелева) Ольга Сергеевна	25.05.1989	Преподаватель (декрет)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Инженер по специальности "Технология продуктов общественного питания"	2015		6	2	2
27	Кубагушева Гузель Рафаэлевна	21.06.1977	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Башкирский государственный университет Сибайский институт	Филолог. Преподаватель по специальности: "Филология"	2002	Английский язык	13	2 мес.	12
28	Кырлан Людмила Петровна (декрет)	02.11.1980	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Учитель двух иностранных языков по специальности "Филология" (иностраные языки)	2003		12	8	12
29	Лепустина Наталья Владимировна	07.11.1978	Преподаватель	Без квалификационной категории		Среднее профессиональное	Тюменский торгово-экономический техникум	Товаровед смешанных товаров	1998	МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности МДК.01.02 Техническое описание торговых организаций МДК.01.03 Товароведение потребительских товаров МДК.01.01 Розничная торговля продовольственными товарами ОП.04 Организация розничной торговли и оснащение рабочего места	17	3 мес	17
						Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	педагог-психолог по специальности педагогика и психология	2012				
30	Лексикова Ирина Сергеевна	03.06.1982	Преподаватель (декрет)	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Российский государственный торгово-экономический университет	Товаровед-эксперт по специальности "Товароведение и экспертиза товаров (в области товароведения, экспертизы и оценки товаров во внутренней и внешней торговле)	2004		14	14	11

						Профессиональная переподготовка	Челябинский институт развития профессионального образования	Образование и педагогика	2014				
31	Лойченко Людмила Николаевна	27.08.1979	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Российский государственный торгово-экономический университет	Товаровед-эксперт по специальности "Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)"	2009	МДК.04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных изделий, мучных кондитерских изделий МДК.05.01 Технология приготовления сложных мучных и горючих ассортимента ПП.04.01 Производственная практика, ПМ.04 Организация процесса и приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий ПП.06 Преддипломная практика, ПМ.05 Производственная практика, ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовления сложных мучных и горючих ассортиментов	11	10	10
						Профессиональная переподготовка	Челябинский институт развития профессионального образования	Образование и педагогика	2014				
32	Лысенко Ирина Игоревна	28.07.1979	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Московский государственный университет коммерции	экономист-менеджер по специальности "Экономика и управление на предприятии (торговли)"	2001	МДК.01.03 Филология питания, санитария и гигиена МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров ОН.02 Товароведческие основы товароведения ПП.03 Производственная практика ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	17	15	15
33	Макарова Марина Александровна	23.12.1984	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	учитель безопасности жизнедеятельности по специальности "Безопасность жизнедеятельности"	2007	Безопасность жизнедеятельности	9	3	8
34	Мальцева Ольга Дмитриевна	23.06.1960	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Новосибирский институт советской кооперативной торговли	товаровед высшей квалификации по специальности "Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами"	1984	ОН.03 Организация хранения и контроля запасов сырья МДК.01.01 Товароведение продовольственных товаров в торговле общественного питания МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами ОН.01 Основы коммерческой деятельности	38	3	13
						Профессиональная переподготовка	Сибирский институт дополнительного образования	Педагог профессионального образования	2016				
35	Мальцева Таисья Викторовна	05.03.1985	Мастер производственного обучения	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменская государственная академия культуры и искусства	технолог автоматизированных информационных ресурсов	2007	ОУП.02 Информатика ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.02.01 Технология обработки базисного издания УП.02 Учебная практика, ПМ.02 Переводчик документов	11	4 мес.	8
36	Мелехова Юлия Алексеевна	12.06.1983	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский политехнический колледж	Технолог по специальности "Технология продукции общественного питания"	2007	ОН.10 Профессиональная этика МДК.05.01 Организация и технология обслуживания в общественном питании МДК.05.02 Организация и технология обслуживания в барах, кафе МДК.02.01 Организация и технология обслуживания в общественном питании ПП.01 Производственная практика, ПМ.01 Организация питания в организациях общественного питания ПП.02 Производственная практика, ПМ.02 Организация обслуживания в организациях общественного питания	11	1,5	11
						Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Педагог-психолог по специальности "Педагогика и психология"	2013				
37	Мигаль Марина Федоровна	17.03.1980	Мастер производственного обучения	Без квалификационной категории		среднее профессиональное	Тюменский торгово-экономический техникум	технолог продуктов общественного питания	2001	УП.05.01 Учебная практика, ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Официант, бармен" ПП.06 Производственная практика, ПМ.04 Повар ПП.04 Производственная практика, ПМ.04 Повар	11	2	2
39	Миллер Юлия Сергеевна	06.02.1985	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия	Ихтиолог-рыбовод по специальности "Водные биоресурсы и аквакультура"	2008	ОУД.07 Естественные ОУД.09 Экология ОН.06 Филология питания (с основами товароведения продовольственных товаров), микробиология, санитария и гигиена ОН.03 Санитария и гигиена ОН.04 Основы филологии и кухни головы ОН.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	8	3	7
						Профессиональная переподготовка	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Преподаватель высшей школы					
40	Минина Оксана Михайловна	06.10.1973	Мастер производственного обучения	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Институт индустрии моды г. Москва	специалист по связям с общественностью по специальности "Связь с общественностью"	2007	МДК.04.01 Искусство прически МДК.03.01 Технология парикмахерских услуг УП.04 Учебная практика, ПМ.04 Оформление причёски УП.04.03 УП.04.04 Учебная практика, ПМ.04 МДК.04.03 Оформление волос МДК.04.01 Искусство прически	15	3 мес	6

41	Мордвина Юлия Валерьевна	16.01.1972	Специалист (внутренний совместитель)	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Менеджер по специальности "Менеджмент"	2000	ОП.03 Менеджмент ОП.14 Управление изменениями МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации	25	15	15
						Профессиональная переподготовка	Челябинский институт развития профессионального образования	Образование и педагогика "Методика профессионального обучения"	2014				
42	Мошкина Юлия Николаевна	04.01.1994	Лаборант (внутренний совместитель)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Бакалавр по направлению "Экономика"	2015	ОП.03 Экономика организации МДК.04.02 Работа на контрольно-кассовой технике и работа с выкупежными МДК.01.02 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	1 мес.	1 мес.	1 мес.
43	Немировская Татьяна Александровна	06.06.1966	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Чимкентский педагогический институт культуры им. аль-Фараби	организатор-методист культурно-просветительной работы по специальности культурно-просветительная работа	1989	МДК.01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей МДК.06.01 Организация работы сервисной МДК.03.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	30	4 мес	18
44	Никулина Людмила Андреевна	26.04.1984	Заведующий производственной практикой (внутренний совместитель)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Маркетолог по специальности "Маркетинг"	2008	МДК.03.01 Маркетинг в организациях общественного питания ОП.12* Маркетинг ПП.03 Производственная практика, ПМ.03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания ПП.02 Производственная практика, ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	4	2	2
						Профессиональная переподготовка	Сибирский институт дополнительного образования	Теория обучения и воспитания для преподавателей СПО	2015				
45	Опокина Галина Александровна	26.07.1959	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Шадринский государственный педагогический институт	учитель английского и немецкого языков по специальности английский и немецкий языки	1981	Английский язык	33	2	33
46	Первова Юлия Михайловна (декрет)	08.10.1984	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	ФГОУ ВПО «Новосибирская государственная академия водного транспорта»	Экономист-менеджер по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"	2011		4	4 мес	3
						свидетельство	МОУ "Художественная школа народных промыслов"	Парикмахер мужской, парикмахер женский по специальности "Парикмахерское дело"	2001				
47	Перцева Лариса Алексеевна	17.01.1959	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Свердловский институт народного хозяйства	Товароведение и организация торговли продовольственными товарами	1986	МДК.01.01 Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания ОП.02 Фитовалогия питания ОП.05 Метрология и стандартизация МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров МДК.01.03 Фитовалогия питания, санитария и гигиена	39	2	36
						Профессиональная переподготовка	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Преподаватель	2008				
48	Петрова Ирина Николаевна	11.01.1964	Лаборант (внутренний совместитель)	Первая квалификационная категория		среднее профессиональное	Псковский строительный техникум	техник-строитель по специальности промышленное и гражданское строительство	1990	География	28	3 мес	19
						Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	учитель географии по специальности "География"	2007				
49	Петеримова Мария Владимировна	17.11.1982	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Барнаульский государственный педагогический университет	Лингвист. Преподаватель английского и немецкого языков по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"	2006	Английский язык	8	3 мес	7
50	Порядина Ирина Валериевна	08.06.1973	Преподаватель	Без квалификационной категории	Кандидат экономических наук	Высшее профессиональное	Карагандинский государственный университет	экономист по специальности финансы и кредит	1995	ОП.09 Предпринимательство в сфере сервиса ОП.01 Экономика организации ОП.05 Финансы и валютно-финансовые операции организации МДК.02.01 Финансы, налоги и валютнооборачивание МДК.06.04 Основы предпринимательской деятельности	20	4 мес	6
51	Попова Анна Владимировна	17.01.1976	Лаборант (внутренний совместитель)	Без квалификационной категории		среднее профессиональное	Тюменский торгово-экономический техникум	менеджмент в торговле	1997	ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	18	2	5 мес.
						Высшее профессиональное	Российский государственный торгово-экономический университет	маркетолог по специальности "Маркетинг"	2009				

52	Радченко Елизавета Геннадьевна	02.10.1967	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	1990	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Основы социологии и политологии	25	20	25
53	Решетникова Алена Николаевна	12.08.1986	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Омский государственный институт сервиса	специалист по сервису по специальности "Сервис"	2011	МДК.02.01 Химическая защита волос МДК.03.01 Оформление волос МДК.04.02 Технология парикмахерских работ ПП.04 Производство прически ПМ.04 Оформление прически ПП.01 Производство прически ПМ.01 Выполнение стрижки и укладок волос ПП.02 Производство прически ПМ.02 Выполнение химической защиты волос	7	4 мес	7
						среднее профессиональное	Тюменский государственный колледж связи информатики и управления	технолог по специальности "Парикмахерское искусство"	2005				
54	Розина Анна Аркадьевна	27.10.1981	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Шадринский государственный педагогический институт	Учитель права и истории по юриспруденция, история	2004	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.06 Экономические и правовые основы производственной деятельности	12	4 мес	12
55	Савчиц Елена Евгеньевна	22.01.1985	Преподаватель (декрет)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Менеджер по специальности "Государственное и муниципальное управление"	2007		6	2	2
56	Сажина Татьяна Александровна	19.10.1988	Преподаватель (декрет)	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Учитель математики и информатики по специальности "Математика с дополнительной специальностью информатика"	2011		5	3	4
57	Сеничкина Галина Витальевна	10.06.1961	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Свердловский институт народного хозяйства	Технология и организация общественного питания, инженер - технолог	1983	МДК.02.01 Технология приготовления сложной кулинарной продукции МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции МДК.07.01 Теоретическое обучение по профессиональным модулям рабочей профессии "Повар"	32	32	32
58	Силифонкина Ирина Александровна	15.01.1952	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский индустриальный институт	инженер-экономист по специальности экономика и организация нефтяной и газовой промышленности	1974	ОП.01 Экономика организации МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности МДК. 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	30	4 мес	30
59	Сироткина Елена Александровна	20.08.1961	Мастер производственного обучения	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Омский государственный институт сервиса	инженер по специальности проектирование и технология изделий сферы быта и услуг	2000	МДК.03.01 Обслуживание и регулировка линейного оборудования МДК.01.01 Технология обработки текстовых файлов УП.02.01 Учебная прическа ПМ.05 Выполнение работ по профессии Парикмахер УП.01 Учебная прическа ПМ.03 Выполнение работ швеи	30	4 мес	30
						среднее профессиональное	Омский технологический техникум Росбытсоюза	техник-технолог, организатор производства	1993				
60	Смирнова Татьяна Геннадьевна	14.08.1976	Заведующий (внутренний совместитель)	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Поволжский технологический институт сервиса	Инженер по специальности "Проектирование и технология изделий сферы быта и услуг"	2000	МДК.04.02 Эксплуатация контрольно-кассовой техники ОП.08 Основы труда МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и сферы труда	18	9	9
61	Соснина Мария Андреевна	08.04.1994	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Государственный аграрный университет Северного Зауралья	бакалавр по направлению подготовки "Менеджер"	2016	МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов МДК.05.01 Организация управления ассортиментом товаров и сохранность товаров - материальных ценностей МДК.05.02 Основы управления и учет движения товаров - материальных ценностей УП.05 Учебная прическа ПМ.05 Выполнение работ на профессии 12759 Кладовщик	1	4 мес	4 мес
62	Спицова Светлана Владимировна	15.06.1974	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Сибирский университет потребительской кооперации	Товаровед по специальности "Товароведение и экспертиза товаров"	2001	МДК.01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей МДК.06.01 Организация работы сортировки МДК.03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания ОП.07 Сервисная деятельность ПП.02 Производство прически ПМ.02 Пресс, размещение и выписка гостей			
						Профессиональная переподготовка	Челябинский институт развития профессионального образования	Образование и педагогика "Методика профессионального обучения"	2014		20	3	8
						дополнительно к высшему образованию	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	2012				

63	Тесина Валентина Анатольевна	28.08.1975	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Омский государственный институт сервиса	Инженер-конструктор-технолог по специальности "Проектирование и технология изделий сферы быта и услуг"	1997	ОП.04 Основы материаловедения МДК.02.02 Конструирование и моделирование изделий сложной и соответствия с заказом ОП.01 Инженерная графика МДК.02.01 Теоретические основы конструирования изделий МДК.02.02 Методы конструирования изделий МДК.02.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК.04.01 Основы управления работами специализированного производства высшего профессионального	24	4 мес	14
64	Тимофеева Ирина Сергеевна	04.05.1992	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Бакалавр механики по направлению подготовки "Механика. Прикладная математика"	2014	ОУП.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия ЕН.01 Математика ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.06 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	2
65	Тихонова Лилия Владимировна	19.04.1960	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Казахский институт потребительской кооперации	Маркетолог по специальности "Маркетинг и коммерция"	1997	МДК.08.01 Технология приготовления блюд минимальных курсов МДК.08.02 Современное оформление и дизайн блюд и кондитерских изделий МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности МДК.01.02 Организация торговли МДК.03.01 Маркетинг и организационное обеспечение деятельности ПП.08 Производство кондитерских изделий ПМ.08 Организация процесса приготовления и приготовления блюд минимальных курсов ПП.01.01 Производство кондитерских изделий (по профилю специальности) ПМ.01 Организация и управление торговой деятельностью	38	15	21
66	Трусенкова Елена Александровна	11.09.1970	Заведующий (внутренний совместитель)	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Учитель математики, информатики, физики по специальности "Математика, с дополнительной специальностью физика"	1992	ЕН.01 Математика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	4	15
67	Фазлина Анна Валерьевна	13.05.1985	Специалист (внутренний совместитель)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Менеджер по специальности "Менеджмент организации"	2009	МДК.06.04 Основы предпринимательской деятельности ОП.09 Основы предпринимательства	10	2	2
						среднее профессиональное	ГОУ СПО "Тюменский политехнический колледж"	Специалист по специальности "Государственное и муниципальное управление"	2005				
68	Флоря Елена Александровна	12.08.1986	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Среднее профессиональное	Индустриально-педагогический колледж	Юрист п специальности "Правоведение"	1996	ОУД.14 Основы исследовательской деятельности ОП.02 Правовое и документальное обеспечение профессиональной деятельности ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.04 Основы исследовательской деятельности ОП.05 Документальное обеспечение управления ОП.12 Основы страхового дела МДК.01.02 Документальное обеспечение логистических процессов	24	4 мес	15
						Среднее профессиональное	Тюменский техникум советской торговли	Товаровед-организатор по специальности "Организация и товароведение продовольственных товаров"	1991				
						Высшее профессиональное	Уральский государственный профессионально-педагогический университет	Правовед-педагог по специальности "Профессиональное обучение"	2000				
69	Халина Ольга Владиславовна	03.09.1970	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Преподаватель немецкого и английского языков	1993	исполний класс	22	1, 5	21
70	Харченко Анастасия Михайловна	09.05.1993	Инженер-программист (внутренний совместитель)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	математик по специальности "Компьютерная безопасность"	2016	ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	2 мес.	2 мес
71	Хлебущ Елена Владимировна	17.03.1976	Мастер производственного обучения	Без квалификационной категории		среднее профессиональное	Курганский государственный колледж	Технология продукции общественного питания	2015	УП.01 Учебная практика, ПМ.01 Повар УП.04 Учебная практика, ПМ.04 Повар ПП.04 Учебная практика, ПМ.04 Повар	18	1	1
						среднее профессиональное	Курганский государственный колледж	Кондитер 5 разряда	2015				
72	Чайкина Ольга Юрьевна	25.08.1988	Преподаватель	Первая квалификационная категория			Тюменский государственный университет	Бакалавр экономики по направлению "Экономика"	2010	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе МДК.03.00 Практика ПМ.03 МДК.02.01 Основы управления			
							Тюменский государственный университет	Бакалавр юриспруденции по направлению "Юриспруденция"	2012				

						Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Магистр экономики по направлению "Экономика"	2012	логистических процессах в закупках, производстве и распределении МДК 02.02 Основы рентабельности системы складирования и оптимизации логистических процессов МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов МДК 02.04 Практика ГИМ.02 МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций МДК 04.02 Практика ГИМ.04 МДК 02.03 Мастерство в управлении персоналом в организациях общественного питания Преддипломная практика	4	4	4
						Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Магистр по направлению педагогическое образование	2016				
73	Чудаева Наталья Владимировна (декрет)	01.11.1979	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Лингвист. Преподаватель немецкого языка по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация"	2002		14	3	5
						Высшее профессиональное	Региональный финансово-экономический институт	Экономист по специальности "Бухгалтерский учет и аудит"	2010				
74	Шарапова Марина Валериевна	03.08.1982	Преподаватель	Первая квалификационная категория		среднее профессиональное	Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий	Дизайнер по специальности "Художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности"	2004	ОП.02 Психическая анатомия человека ОП.03 Рисунки и живопись ОП.04 Цветоведение ОП.05 Специальный рисунок УП.03 Учебная практика, ГИМ.03 Выполнение фото-арта, боди-арта ГИМ.03 Производственная практика, ГИМ.03 Выполнение фото-арта, боди-арта ГИМ.04 Производственная практика, ГИМ.04 Создание индивидуального стиля макияжа в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями	5	4 мес	5
						Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»	Педагог профессионального обучения по специальности "Профессиональное обучение (дизайн)"	2010				
75	Шаринова Надия Ахметратифовна	11.04.1970	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Учитель по специальности	1999	МДК 05.01 Текстильная линия швейных изделий по индивидуальным заказам ОП.08 Текстильное освещение и организация рабочего места МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий	23	4 мес	12
						Среднее профессиональное	Нижегородский индустриальный педагогический техникум	техник-технолог, мастер п/о по специальности швейное производство	1991				
76	Юровская Светлана Александровна	22.08.1981	Мастер производственного обучения	Первая квалификационная категория		Начальное профессиональное	Профессиональный лицей № 13	Парикмахер 2 категории по специальности "Парикмахер"	2002	МДК 01.01 Стрижки и укладки волос МДК 03.01 Оформление волос УП.05 Учебная практика, ГИМ.03 Выполнение окрашивания волос	12	4 мес	12
						Среднее профессиональное	Тюменский государственный колледж связи, информатики и управления	Техник-технолог по специальности "Парикмахерское искусство"	2004				

Список преподавателей ГАПОУ ТО "Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса"

№ п/п	Фамилия имя отчество					Образование	Учебное заведение	Специальность, квалификация	Год окончания уч. заведения	преподаваемые дисциплины	Стаж		
		год рождения	Должность	Квалификационная категория	Ученая степень						Общий	В организации	Педагогический
1	Алексеева Алёна Александровна	29.03.1993	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Магистр по направлению подготовки "Педагогика"	2016		4 мес	4 мес	4 мес
2	Анисимова Галина Ивановна		Преподаватель	Без квалификационной категории		Среднее профессиональное	Тюменский техникум советской торговли	Техник-технолог	1988		37	1 мес	3
						Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	экономист-менеджер по специальности "Экономика и управление на предприятии торговли и общественного питания"	2004				
3	Баннова Светлана Самойловна	03.06.1959	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Свердловский институт народного хозяйства	Технология и организация общественного питания, инженер - технолог	1983		37	32	32
						Среднее профессиональное	Тюменский торгово- экономический техникум	бухгалте по специальности "Экономика и бухгалтерский учет по отраслям"	2013				
4	Батурин Владимир Юрьевич	16.02.1976	Преподаватель	Без квалификационной категории	Кандидат экономических наук	Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Менеджер по специальности менеджмент	1998		15	2	2
							Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права	Специалист юриспруденции, по направлению юриспруденция	2014				
							Сибирский институт дополнительного образования	Теория обучения и воспитания для преподавателей СПО	2015				
5	Беккель Олеся Анатольевна	28.11.1982	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Педагог по физической культуре по специальности: "Физическая культура"	2010		13	13	13
6	Большакова Галина Викторовна	15.08.1962	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Омский государственный институт сервиса	инженер по специальности проектирование и технология изделий в сфере быта и услуг	2000		30	4 мес	28
						Начальное профессиональное	училище № 13г. Тюмени	закройщик легкой женской одежды четвертого разряда	1983				
7	Варлакова Алена Васильевна		Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права	экономист	2015		1 мес.	1 мес.	1 мес
8	Вахрамеева Анна Сергеевна	16.06.1982	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Среднее профессиональное	Шадринский финансово- экономический колледж	финансист по специальности "Финансы по отраслям"	2002		12	4 мес	12

9	Велижанина Ольга Александровна	24.07.1979	Социальный педагог	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Шадринский государственный педагогический институт	учитель экономики и истории по специальности "Экономика, история"	2004		14	7 мес	14
9						Высшее профессиональное	Российский государственный торгово-экономический университет	Экономист по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	2004		17	10	10
							Тюменский государственный университет	Магистр по направлению педагогическое образование	2016				
10	Верещагина Светлана Геннадьевна	21.12.1982	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	бакалавр по направлению подготовки "Продукты питания из растительного сырья"	2015		12	1	12
11	Волкова Татьяна Павловна	28.05.1971	Бухгалтер (внутренний совместитель)	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Российский государственный торгово-экономический университет	Экономист по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	2003		25	9	9
						Профессиональная переподготовка	Челябинский институт развития профессионального образования	Образование и педагогика	2014				
12	Ганиева Лениза Кафиевна	17.04.1974	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева	учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература	1996		19	4	16
13	Гулькина Светлана Владимировна	05.04.1983	Мастер производственного обучения	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	менеджер по специальности менеджмент	2007		9	4 мес	4 мес
						Профессиональная переподготовка	Нижевартовский государственный университет	педагогическое образование в области изобразительного и прикладного искусств	2016				
14	Давыдов Олег Владимирович	04.06.1993	Руководитель физвоспитания	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Челябинский государственный институт физической культуры	преподаватель тренер по лыжному спорту по специальности "Физическая культура и спорт"	1984		31	3	14
15	Демьянова Марина Владимировна	28.05.1977	Преподаватель	Без квалификационной категории	Кандидат экономических наук	Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Менеджер по специальности "Менеджмент"	1999		17	4 мес	9
16	Жанекова Алия Дауреновна	27.12.1986	Бухгалтер (внутренний совместитель)	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Российский государственный торгово-экономический университет	Экономист по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	2010		10	3	3
17	Кадырова Юлия Ярхамдиновна	03.11.1978	Методист (внутренний совместитель)	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева	Учитель биологии и химии по специальности "биология"	2001		14	2	14
18	Кадысева Галина Ивановна	17.01.1964	мастер производственного обучения	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Институт индустрии моды	инженер по специальности конструирование швейных изделий	2014		33	4 мес	33
						Среднее	Петропавловское педагогическое училище	преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы	1983				
		07.01.1966		Высшая		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности "Русский язык и литература"	1988		28	2	28

19	Казакова Инна Анатольевна		Методист	квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский областной институт повышения квалификации педагогических кадров	Педагог-психолог, практический психолог по специальности "Психология"	1996				
20	Капарова Назгуль Шаршенбековна		Преподаватель	Без квалификационной категории		Среднее профессиональное	Торгово-экономический колледж Бишкекского государственного университета экономики и предпринимательства	технолог по специальности "Технология приготовления общественного питания"	2002		13	4 мес.	4 мес
						Высшее профессиональное	Тюменский индустриальный университет г. Тюмень	бакалавр по направлению подготовки "Технология продукции общественного питания"	2016				
21	Кармацкая Ксения Юрьевна	27.09.1986	Мастер производственного обучения	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	экономист-менеджер по специальности экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание)	2011		7	4 мес	4 мес
						Среднее профессиональное	Тюменский торгово-экономический техникум	технология продукции общественного питания	2007				
22	Кобзаренко Галину Анатольевну	22.10.1970	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Кустанайский педагогический институт	учитель физической культуры по специальности "Физическая культура"	1995		26	4 мес	26
23	Кожушкова Татьяна Сергеевна	21.12.1989	Специалист (МФЦПК) (внутренний совместитель)	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Бакалавр по направлению "Экономика"	2012		6	2	2
24	Колунина Надежда Валентиновна	16.08.1974	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Филолог. Преподаватель по специальности: "Филология"	1999		17	12	17
25	Копалова Светлана Акимовна	12.07.1964	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Институт индустрии моды	дизайнер по специальности дизайн	2006		20	4 мес	8
						Среднее профессиональное	Новосибирский техникум легкой промышленности»	конструктор швейных изделий по специальности моделирование и конструирование одежды	1987				
						Дополнительно к высшему образованию	Тюменский государственный нефтегазовый университет	преподаватель высшей школы, 1520 часов	2011				
26	Коржавина Наталья Владимировна	24.02.1966	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Московский государственный университет технологий и управления	Инженер по специальности "Технология продуктов общественного питания"	2005		23	2	6
27	Кравчук (Кошелева) Ольга Сергеевна	25.05.1989	Преподаватель (декрет)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Инженер по специальности "Технология продуктов общественного питания"	2015		6	2	2

28	Кубагушева Гузель Рафаэльевна		Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Башкирский государственный университет Сибайский институт	Филолог. Преподаватель по специальности: "Филология"	2002		13	2 мес.	12
29	Кырлан Людмила Петровна (декрет)	02.11.1980	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Учитель двух иностранных языков по специальности "Филология" (иностраные языки)	2003		12	8	12
30	Лепустина Наталья Владимировна		Преподаватель	Без квалификационной категории		Среднее профессиональное	Тюменский торгово- экономический техникум	Товаровед смешанных товаров	1998		17	3 мес	17
						Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	педагог-психолог по специальности педагогика и психология	2012				
31	Лексикова Ирина Сергеевна	03.06.1982	Преподаватель (декрет)	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Российский государственный торгово-экономический университет	Товаровед-эксперт по специальности "Товароведение и экспертиза товаров (в области товароведения, экспертизы и оценки товаров во внутренней и внешней торговле)	2004		14	14	11
						Профессиональная переподготовка	Челябинский институт развития профессионального образования	Образование и педагогика	2014				
32	Лойченко Людмила Николаевна	27.08.1979	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Российский государственный торгово-экономический университет	Товаровед-эксперт по специальности " Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)"	2009		11	10	10
						Профессиональная переподготовка	Челябинский институт развития профессионального образования	Образование и педагогика	2014				
33	Лысенко Ирина Игоревна	28.07.1979	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Московский государственный университет коммерции	экономист-менеджер по специальности "Экономика и управление на предприятии (торговли)	2001		17	15	15
34	Макарова Марина Александровна	23.12.1984	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	учитель безопасности жизнедеятельности по специальности "Безопасность жизнедеятельности"	2007		9	3	8

35	Мальцева Ольга Дмитриевна	23.06.1960	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Новосибирский институт советской кооперативной торговли	товаровед высшей квалификации по специальности "Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами"	1984		38	3	13
						Профессиональная переподготовка	Сибирский институт дополнительного образования	Педагог профессионального образования	2016				
36	Мальцева Таисья Викторовна		Мастер производственного обучения	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменская государственная академия культуры и искусства	технолог автоматизированных информационных ресурсов	2007		11	4 мес.	8
37	Мелехова Юлия Алексеевна	12.06.1983	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский политехнический колледж	Технолог по специальности "Технология продукции общественного питания"	2007		11	1,5	11
						Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Педагог-психолог по специальности "Педагогика и психология"	2013				
38	Мигаль Марина Федоровна	17.03.1980	Мастер производственного обучения	Без квалификационной категории		среднее профессиональное	Тюменский торгово-экономический техникум	технология продуктов общественного питания	2001		11	2	2
39	Миллер Юлия Сергеевна	06.02.1985	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия	Ихтиолог-рыбовод по специальности "Водные биоресурсы и аквакультура"	2008		8	3	7
						Профессиональная переподготовка	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Преподаватель высшей школы					

40	Минина Оксана Михайловна	06.10.1973	Мастер производственного обучения	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Институт индустрии моды г. Москва	специалист по связям с общественностью по специальности "Связь с общественностью"	2007		15	3 мес	6
41	Мордвина Юлия Валерьевна	16.01.1972	Специалист (внутренний совместитель)	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Менеджер по специальности "Менеджмент"	2000		25	15	15
						Профессиональная переподготовка	Челябинский институт развития профессионального образования	Образование и педагогика "Методика профессионального обучения"	2014				
42	Мошкина Юлия Николаевна		Лаборант (внутренний совместитель)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Бакалавр по направлению "Экономика"	2015		1 мес.	1 мес.	1 мес.
43	Немировская Татьяна Александровна	06.06.1966	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Чимкентский педагогический институт культуры им. аль-Фараби	организатор-методист культурно-просветительной работы по специальности культурно-просветительная работа	1989		30	4 мес	18
44	Никулина Людмила Андреевна	26.04.1984	Заведующий производственной практикой (внутренний совместитель)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Маркетолог по специальности "Маркетинг"	2008		4	2	2
						Профессиональная переподготовка	Сибирский институт дополнительного образования	Теория обучения и воспитания для преподавателей СПО	2015				
45	Опокина Галина Александровна	26.07.1959	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Шадринский государственный педагогический институт	учитель английского и немецкого языков по специальности английский и немецкий языки	1981		33	2	33
46	Первова Юлия Михайловна (декрет)	08.10.1984	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	ФГОУ ВПО «Новосибирская государственная академия водного транспорта»	Экономист-менеджер по специальности Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	2011		4	4 мес	3
						свидетельство	МОУ "Художественная школа народных промыслов"	Парикмахер мужской, парикмахер женский по специальности "Парикмахерское дело"	2001				
47	Перцева Лариса Алексеевна	17.01.1959	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Свердловский институт народного хозяйства	Товароведение и организация торговли продовольственными товарами	1986		39	2	36

						Профессиональная переподготовка	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Преподаватель	2008				
48	Петрова Ирина Николаевна	11.01.1964	Лаборант (внутренний совместитель)	Первая квалификационная категория		среднее профессиональное	Псковский строительный техникум	техник-строитель по специальности промышленное и гражданское строительство	1990		28	3 мес	19
						Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	учитель географии по специальности "География"	2007				
49	Петеримова Мария Владимировна		Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Барнаульский государственный педагогический университет	Лингвист. Преподаватель английского и немецкого языков по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"	2006		8	3 мес	7
51	Порядина Ирина Валериевна		Преподаватель	Без квалификационной категории	Кандидат экономических наук	Высшее профессиональное	Карагандинский государственный университет	экономист по специальности финансы и кредит	1995		20	4 мес	6
52	Попова Анна Владимировна	17.01.1976	Лаборант (внутренний совместитель)	Без квалификационной категории		среднее профессиональное	Тюменский торгово-экономический техникум	менеджмент в торговле	1997		18	2	5 мес.
						Высшее профессиональное	Российский государственный торгово-экономический университет	маркетолог по специальности "Маркетинг"	2009				
53	Радченко Елизавета Геннадьевна	02.10.1967	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Историк. Преподаватель истории и обществоведения	1990		25	20	25
54	Решетникова Алена Николаевна	12.08.1986	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Омский государственный институт сервиса	специалист по сервису по специальности "Сервис"	2011		7	4 мес	7
						среднее профессиональное	Тюменский государственный колледж связи информатики и управления	технолог по специальности "Парикмахерское искусство"	2005				
55	Рознина Анна Аркадьевна	27.10.1981	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Шадринский государственный педагогический институт	Учитель права и истории по юриспруденция, история	2004		12	4 мес	12
	Рубан Ксения Викторовна		старший мастер	Без квалификационной категории									
56	Садовникова Татьяна Викторовна		Преподаватель	Без квалификационной категории		Среднее профессиональное	Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий	Социальный педагог, педагог-организатор по специальности "Социальная педагогика"	2007		24	1 мес.	13
						Высшее профессиональное	Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева	Специалист по сервису и туризму по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"	2011				
57	Савчиц Елена Евгеньевна	22.01.1985	Преподаватель (декрет)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Менеджер по специальности "Государственное и муниципальное управление"	2007		6	2	2
58	Сажина Татьяна Александровна	19.10.1988	Преподаватель (декрет)	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Учитель математики и информатики по специальности "Математика с дополнительной специальностью информатика"	2011		5	3	4
59	Сеничкина Галина Витальевна	10.06.1961	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Свердловский институт народного хозяйства	Технология и организация общественного питания, инженер - технолог	1983		32	32	32

60	Силифонкина Ирина Александровна	15.01.1952	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский индустриальный институт	инженер-экономист по специальности экономика и организация нефтяной и газовой промышленности	1974		30	3 мес	30
61	Сироткина Елена Александровна	20.08.1961	Мастер производственного обучения	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Омский государственный институт сервиса	инженер по специальности проектирование и технология изделий сферы быта и услуг	2000		30	5 мес	30
						среднее профессиональное	Омский технологический техникум Росбытсоюза	техник-технолог, организатор производства	1993				
62	Смирнова Татьяна Геннадьевна	14.08.1976	Заведующий (внутренний совместитель)	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Поволжский технологический институт сервиса	Инженер по специальности "Проектирование и технология изделий сферы быта и услуг"	2000		18	9	9
						семинар	АНО «АСИТ» Буртный В.Н.	Управление изменениями в организации	2016				
63	Соснина Мария Андреевна	08.04.1994	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Государственный аграрный университет Северного Зауралья	бакалавр по направлению подготовки "Менеджер"	2016		1	5 мес	5 мес
64	Спицова Светлана Владимировна	15.06.1974	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Сибирский университет потребительской кооперации	Товаровед по специальности "Товароведение и экспертиза товаров"	2001		20	2	8
						Профессиональная переподготовка	Челябинский институт развития профессионального образования	Образование и педагогика "Методика профессионального обучения"	2014				
						дополнительно к высшему образованию	Тюменский государственный нефтегазовый университет	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	2012				
65	Тензина Валентина Анатольевна Преподаватель	28.08.1975	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Омский государственный институт сервиса	Инженер-конструктор-технолог по специальности Проектирование и технология изделий сферы быта и услуг	1997		24	5 мес	14
66	Тимофеева Ирина Сергеевна	04.05.1992	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Бакалавр механики по направлению подготовки "Механика. Прикладная математика"	2014		2	2	2
67	Тихонова Лилия Владимировна	19.04.1960	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Казахский институт потребительской кооперации	Маркетолог по специальности "Маркетинг и коммерция"	1997		38	15	21

68	Трусенкова Елена Александровна	11.09.1970	Заведующий (внутренний совместитель)	Высшая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Учитель математики, информатики, физики по специальности "математика, с дополнительной специальностью физика"	1992		24	4	15
69	Фазлина Анна Валерьевна	13.05.1985	Специалист (внутренний совместитель)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Менеджер по специальности "Менеджмент организации"	2009		10	2	2
						среднее профессиональное	ГОУ СПО "Тюменский политехнический колледж"	Специалист по специальности "Государственное и муниципальное управление"	2005				
70	Флоря Елена Александровна	12.08.1986	Преподаватель	Высшая квалификационная категория		Среднее профессиональное	Индустриально-педагогический колледж	Юрист п специальности Правоведение	1996		24	5 мес	15
						Среднее профессиональное	Тюменский техникум советской торговли	Товаровед организатор по специальности Организация и товароведение продовольственных товаров	1991				
						Высшее профессиональное	Уральский государственный профессионально- педагогический университет	Правовед-педагог по специальности Профессиональное обучение	2000				
71	Халина Ольга Владиславовна	03.09.1970	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Преподаватель немецкого и английского языков	1993		22	1, 5	21
72	Харченко Анастасия Михайловна		Инженер-программист (внутренний совместитель)	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	математик по специальности компьютерная безопасность	2016		3	3 мес.	3 мес
73	Хлебush Елена Владимировна	17.03.1976	Мастер производственного обучения	Без квалификационной категории		среднее профессиональное	Курганский государственный колледж	Технология продукции общественного питания	2015		18	1	1
						среднее профессиональное	Курганский государственный колледж	Кондитер 5 разряда	2015				
74	Чайкина Ольга Юрьевна	25.08.1988	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Бакалавр экономики по направлению "Экономика"	2010		4	4	4
							Тюменский государственный университет	Бакалавр юриспруденции по направлению "Юриспруденция"	2012				
							Тюменский государственный университет	Магистр экономики по направлению "Экономика"	2012				
							Тюменский государственный университет	Магистр по направлению педагогическое образование	2016				

75	Чудаева Наталья Владимировна (декрет)	01.11.1979	Преподаватель	Первая квалификационная категория		Высшее профессиональное	Тюменский государственный университет	Лингвист. Преподаватель немецкого языка по специальности "Лингвистика и межкультурная коммуникация"	2002		14	3	5
						Высшее профессиональное	Региональный финансово-экономический институт	Экономист по специальности "Бухгалтерский учет и аудит"	2010				
76	Шарапова Марина Валериевна	03.08.1982	Преподаватель	Первая квалификационная категория		среднее профессиональное	Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий	Дизайнер по специальности Художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности	2004		5	5 мес	5
						Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»	Педагог профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (дизайн)	2010				
77	Шарипова Надия Ахметратифовна	11.04.1970	Преподаватель	Без квалификационной категории		Высшее профессиональное	Ишимский государственный педагогический институт им П.П. Ершова	Учитель по специальности	1999		23	5 мес	12
						Среднее профессиональное	Нижегородский индустриальный педагогический техникум	техник-технолог, мастер п/о по специальности швейное производство	1991				
78	Юровская Светлана Александровна	22.08.1981	Мастер производственного обучения	Первая квалификационная категория		Начальное профессиональное	Профессиональный лицей № 13	Парикмахер 2 категории по специальности Парикмахер	2002		12	5 мес	12
						Среднее профессиональное	Тюменский государственный колледж связи, информатики и управления	Техник-технолог по специальности Парикмахерское искусство	2004				

Список преподавателей,
прошедших стажировку в профильных организациях в 2014-2016 г.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Год прохождения стажировки, название организации
1.	Баннова Светлана Самойловна	2014 г. ООО «Актив Сервис» 07.04. -09.04.2014г. 2015 г. ООО «Актив Сервис» 11.03. -13.03.2015г. 2016 г. АО «ЗапсиБАГП» 08.02 -10.02.2016г.
2.	Батурин Владимир Юрьевич	2015 г. ООО «Актив Сервис» 11.03. -13.03.2015г. 2016 г. АО «ЗапсиБАГП» 08.02 -10.02.2016г.
3.	Есина Светлана Ивановна	2015 г. ООО «Максим» ресторан «Чум» 25.02. -27.02.2015г.
4.	Иванова Оксана Александровна	2014 г. ООО «Актив Сервис» 07.04. -09.04.2014г. 2015 г. ООО «Активсервис» 11.03. -13.03.2015г.
5.	Ковалёва Инна Григорьевна	2014 г. Суши бар «Самурай» 25.09. -27.09.2014г.
6.	Коржавина Наталья Владимировна	2015 г. ООО «Максим» ресторан «Чум» 25.02. -27.02.2015г 2016 г. ООО «Максим» ресторан «Чум» 28.03-30.03.2016 г. 2016 г. ООО «Ресторан», 01.03-04.03.2016г.
7.	Лойченко Людмила Николаевна	2014 г. ООО «Максим-кофейня» кафе «Di-café Brasserie» 14.01.- 16.01.2014г. ООО «Раздача» кафе «Узбечка» 06.10. -10.10.2014г. 2016 г. ООО «Чайхана», 24.10-28.10.2016г.
8.	Лысенко Ирина Игоревна	ООО «Западно-Сибирский Центр Независимых Экспертиз» (совместительство)
9.	Мугашева Луиза Саировна	2015 г. ООО «Активсервис» 11.03. -13.03.2015г.
10.	Перцева Лариса Алексеевна	2015 г. ООО «Красный квадрат» 24.02. -26.02.2015г. ООО «Красный квадрат» 28.12. -30.12.2015г.
11.	Сеничкина Галина Витальевна	2014 г. ООО «Максим-кофейня» кафе «Di-café Brasserie» 14.01. - 16.01.2014г. ООО «Ассорти ресторано» кафе «Ассорти» 06.10. -10.10.2014г. 2015г. АО «Потаскуй» 29.09. -01.10.2015г.
12.	Смирнова Татьяна Геннадьевна	2014 г. ИП Кармацких А.В. 14.01. -17.01.2014г. 2016 г. ООО «Буяновъ», 29.02-02.03.2016г.
13.	Спицова Светлана Владимировна	2014 г. ООО «Стелл-Тюмень» 14.01. -17.01.2014г. 2015 г. ООО УК «Восток» 11.02. -13.02.2015г. 2016 г. ООО УК «Евразия», 07.11-11.11.2016г.
14.	Тихонова Лилия Владимировна	2014 г. ООО «Стелл-Тюмень» 14.01. -17.01.2014г. 2016 г. ООО «Тюмень-Транс- Логистик», 26.04 - 29.04.2016г.
15.	Хлебуш Елена Владимировна	2015 г. ООО «Чайхана» кафе «Павлин-мавлин» 28.12. -30.12.2015г.
16.	Чайкина Ольга Юрьевна	2016г. АО «ЗапсиБАГП» 08.02 -10.02.2016г.
17.	Мелехова Юлия Алексеевна	2016 г. ООО «Максим рестораны» ресторан – музей «Чум», 19.04- 21.04.2016 г. ООО «ТМН Ресторанс» 07.11-11.11.2016г. ООО «Лидер», 21.11-25.11.2016г.
18.	Мальцева Ольга Дмитриевна	2016 г. ООО «Буяновъ», 15.02-17.02.2016г.
19.	Верецагина Светлана Геннадьевна	2016 г. ООО «Азия» кафе «Ассорти», 19.04 -21.04.2016г. ООО «ПК 24», 15.03-17.03.2016г. ООО «Трапеза», 10.10-14.10.2016г. ООО «Ресторан», 14.11-16.11.2016г.
20.	Мигаль Марина Федоровна	2016 г. ООО «Чайхана» кафе Павлин Мавлин», 19.04-21.04.2016г.

21.	Юровская Светлана Александровна	2016 г. ООО «Экспресс Релакс», 1.03-3.03.2016г.
22.	Немировская Татьяна Александровна	2016 г. ООО УК «Евразия», 14.11-16.11.2016г.
23.	Минина Оксана Михайловна	2016 г. ООО «Экспресс Релакс», 22.11-24.11.2016г.
24.	Тенсина Валентина Анатольевна	2016 г. ООО «Рестомир», 17.10-21.10.2016г.
25.	Шарипова Надия Ахметратифовна	2016 г. ООО «Рестомир», 17.10-21.10.2016г.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование комплекта/ номенклатурные единицы	Комплексное учебно-методическое обеспечение ППСЗ
100701 Коммерция 38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	100
3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	13 наименований
4	Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении	
4.1	Календарно-тематические планы	100
4.2	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
4.3	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
4.4	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
4.5	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	100
5	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
5.1	Пакет экзаменационных билетов	100
5.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
6	Комплекты по выполнению курсовых работ	
6.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
6.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
6.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
7	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
7.1	Программа ГИА	+
7.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
7.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
7.4	Календарный план ВКР	+
7.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
7.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+

7.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
7.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности	100
100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)		
1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	100
3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	6 наименований
4	Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении	
4.1	Календарно-тематические планы	100
4.2	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
4.3	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
4.4	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
4.5	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	100
5	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
5.1	Пакет экзаменационных билетов	100
5.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
6	Комплекты по выполнению курсовых работ	
6.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
6.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
6.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
7	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
7.1	Программа ГИА	+
7.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
7.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
7.4	Календарный план ВКР	+
7.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
7.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
7.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
7.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности	100
	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))	

1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	100
3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	9 наименований
4	Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении	
4.1	Календарно-тематические планы	100
4.2	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
4.3	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
4.4	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
4.5	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	100
5	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
5.1	Пакет экзаменационных билетов	100
5.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
6	Комплекты по выполнению курсовых работ	
6.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
6.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
6.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
7	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
7.1	Программа ГИА	+
7.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
7.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
7.4	Календарный план ВКР	+
7.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
7.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
7.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
7.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности	100
	260807 Технология продукции общественного питания (19.02.10 Технология продукции общественного питания)	
1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100

1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	100
3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	9 наименований
4	Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении	
4.1	Календарно-тематические планы	100
4.2	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
4.3	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
4.4	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
4.5	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	100
5	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
5.1	Пакет экзаменационных билетов	100
5.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
6	Комплекты по выполнению курсовых работ	
6.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
6.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
6.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
7	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
7.1	Программа ГИА	+
7.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
7.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
7.4	Календарный план ВКР	+
7.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
7.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
7.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
7.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности	100
	101101 Гостиничный сервис (43.02.11 Гостиничный сервис)	
1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100

2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	100
3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	3 наименования
4	Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении	
4.1	Календарно-тематические планы	100
4.2	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
4.3	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
4.4	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
4.5	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	100
5	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
5.1	Пакет экзаменационных билетов	100
5.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
6	Комплекты по выполнению курсовых работ	
6.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
6.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
6.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
7	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
7.1	Программа ГИА	+
7.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
7.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
7.4	Календарный план ВКР	+
7.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
7.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
7.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
7.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности	100
	080214 Операционная деятельность в логистике (38.02.03 Операционная деятельность в логистике)	
1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	

3.1	Поурочное планирование	100
3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	6 наименований
4	Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении	
4.1	Календарно-тематические планы	100
4.2	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
4.3	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
4.4	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
4.5	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	100
5	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
5.1	Пакет экзаменационных билетов	100
5.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
6	Комплекты по выполнению курсовых работ	
6.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
6.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
6.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
7	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
7.1	Программа ГИА	+
7.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
7.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
7.4	Календарный план ВКР	+
7.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
7.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
7.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
7.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности	100
	100114 Организация обслуживания в общественном питании (43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании)	
1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	100
3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	3 наименования

4	Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении	
4.1	Календарно-тематические планы	100
4.2	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
4.3	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
4.4	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
4.5	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	100
5	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
5.1	Пакет экзаменационных билетов	100
5.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
6	Комплекты по выполнению курсовых работ	
6.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
6.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
6.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
7	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
7.1	Программа ГИА	+
7.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
7.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
7.4	Календарный план ВКР	+
7.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
7.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
7.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
7.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	100
3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	1 наименование
4	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
4.1	Пакет экзаменационных билетов	100
4.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
5	Комплекты по выполнению курсовых работ	

5.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
5.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
5.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
6	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
6.1	Программа ГИА	+
6.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
6.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
6.4	Календарный план ВКР	+
6.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
6.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
6.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
6.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности	100
	43.02.02 Парикмахерское искусство	
1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	100
3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	-
4	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
4.1	Пакет экзаменационных билетов	100
4.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
5	Комплекты по выполнению курсовых работ	
5.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
5.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
5.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
6	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
6.1	Программа ГИА	+
6.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
6.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
6.4	Календарный план ВКР	+
6.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
6.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
6.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
6.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности	100

	29.01.04 Художник по костюмам	
1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	100
3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	-
4	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
4.1	Пакет экзаменационных билетов	100
4.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
5	Комплекты по выполнению курсовых работ	
5.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
5.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
5.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
6	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
6.1	Программа ГИА	+
6.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
6.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
6.4	Календарный план ВКР	+
6.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
6.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
6.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
6.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	
1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	100

3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	-
4	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
4.1	Пакет экзаменационных билетов	100
4.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
5	Комплекты по выполнению курсовых работ	
5.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
5.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
5.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
6	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
6.1	Программа ГИА	+
6.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
6.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
6.4	Календарный план ВКР	+
6.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
6.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
6.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
6.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	43.01.02 Парикмахер	
1	Нормативный комплект	
1.1	Наличие ФГОС	100
1.2	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3	Календарно-тематические планы	100
1.4	Паспорта учебных кабинетов (лабораторий)	100
1.5	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	100
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	100
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	100
2.4	Контрольно-оценочные средства	100
2.5	КИМ	100
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	100
3.2	Комплекты дидактических материалов	100
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	100
3.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	-
4	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
4.1	Пакет экзаменационных билетов	100
4.2	Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному)	100
5	Комплекты по выполнению курсовых работ	
5.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
5.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
5.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
6	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
6.1	Программа ГИА	+

6.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
6.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
6.4	Календарный план ВКР	+
6.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
6.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
6.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
6.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности	100
	100128 Ритуальный сервис (43.02.09 Ритуальный сервис)	
1.	Нормативный комплект	
1.1.	Выписки из ФГОС	100
1.2.	Рабочие программы дисциплин (ПМ)	100
1.3.	Календарно-тематические планы	100
1.5.	Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.)	100
2	УМК дисциплин (ПМ)	
2.1	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	70
2.2	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ	70
2.3	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ	70
2.4	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы	
2.5	Контрольно-оценочные средства	70
3	УММ тем	
3.1	Поурочное планирование	70
3.2	Комплекты дидактических материалов	70
3.3	Электронные, аудиовизуальные материалы	70
2.4	Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.)	0
4	Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации	
4.3	Пакет экзаменационных билетов	100
5	Комплекты по выполнению курсовых работ	
5.1	Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.)	100
5.2	Утвержденная тематика курсовых работ	100
	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы	
5.3	Типовой бланк рецензии на курсовую работу	100
6	Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся	
7.1	Программа ГИА	+
7.2	Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)	+
7.3	План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой	+
7.4	Календарный план ВКР	+
7.5	Типовой бланк задания на ВКР	+
7.6	Типовой бланк отзыва на ВКР	+
7.7	Типовой бланк рецензии на ВКР	+
7.8	Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР	+
	Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности	100
	Комплексное учебно-методическое обеспечение всех реализуемых специальностей	100

Сведения об участии преподавателей в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участников
1.	1 Международная НПК «Инновационная деятельность в образовательном учреждении: опыт, состояние, перспективы», ОЦ «Инсептум», 28.02.2014	Уренюк О.А., Волкоморова Е.С.
2.	Журнал «Профессиональное образование и рынок труда», Екатеринбург, июнь 2014 г.	Галанина М.А., Бочанова Н.В.
3.	Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Инноватика-2014»	Бочанова Н.В., Кадырова Ю.С. Кошелева О.С., Смирнова Т.Г. Трусенкова Е.А., Хайруллина Л.У.
4.	Межрегиональная научно-практической конференции «Проявление патриотизма и гражданственности в молодежной среде», 17.02.2014 г.	Лобанова Н.Е., Смирнова Т.Г.
5.	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в процессе преподавания на занятиях СПО», МЦ «Магистр» г. Кемерово, февраль 2014	Баннова С.С., Волкоморова Е.С. Черненко Г.В., Ганиева Л.К.
6.	Региональная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, студентов «Менделеевская ассамблея -2014»	Баннова С.С., Смирнова Т.Г., Чудаева Н.В., Волкоморова Е.С., Уренюк О.А.
7.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Попова Н.С.
8.	Всероссийская заочная научно – практическая конференция с международным участием «Педагогические технологии в учебно – воспитательном процессе», Омск, 2014	Бочанова Н.В.
9.	Международная научно – практическая конференция «Перспективы развития науки и образования», Тамбов 31.01.2014 г.	Галанина М.А., Бочанова Н.В.
10.	1 Международная заочная научно – практическая конференция «Инновационная деятельность в образовательном учреждении: опыт, состояние, перспективы», Чебоксары, 21.02.2014 г.	Волкоморова Е.С., Уренюк О.А., Шлеина М.В.
11.	Международная НПК «Наука и образование: проблемы и перспективы» г. Уфа	Волкоморова Е.С., Ганиева Л.К., Сеничкина Г.В., Уренюк О.А.
12.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер года»	Кульчицкая Т.А.
13.	Межрегиональная НПК «Модернизационные процессы развития экономики» г. Омск	Симонова В.А.
14.	Межрегиональная НПК «Педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе» г. Омск	Чудаева Н.В.
15.	Международная научно – практическая конференция, Пятигорск	Волкоморова Е.С.
16.	III Российский заочный конкурс «Педагогическое наследие и передовой педагогический опыт»	Макарова М.А.
17.	Областной круглый стол по проблемам толерантности, май 2014 г.	Сажина Т.А.
18.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы формирования единого экономического и социального развития стран СНГ»	Симонова В.А.
19.	Областной конкурс «Символы региона» к 70-летию Тюменской области	Смирнова Т.Г.
20.	IV Всероссийская заочная НПК «Образование сегодня. Векторы развития	Макарова М.А.

21.	Областной педагогический фестиваль «Я и моя профессия»	Бочанова Н.В., Ганиева Л.К. Казакова И.А., Колунина Н.В. Мордвина Ю.В., Сажина Т.А.
22.	Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки». Тамбов, сентябрь 2014	Уренюк О.А. Черненко Г.В.
23.	Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки». Тамбов, сентябрь 2015	Уренюк О.А.
24.	III Международная НПК «Современное образование: проблемы и тенденции развития». Чебоксары, октябрь 2014	Уренюк О.А. Черненко Г.В.
25.	Областная НПК «Я – специалист», май 2015	Волкова Т.П., Кожушкова Т.С. Спицова С.В.
26.	Областной военно-патриотический конкурс-фестиваль «Годами будет помниться победа», апрель 2015	Радченко Е.Г. Курносова О.С.
27.	III Международная НПК «Проблемы и перспективы развития регионального потребительского рынка»	Галанина М.А., Бочанова Н.В. Киселева Н.Р., Вострецова Н.А. Мальцева О.Д., Мордвина Ю.В. Баннова С.С., Лойченко Л.Л. Харланова Н.Н., Батурин В.Ю. Симонова В.А.
28.	Журнал «Высшее образование», октябрь 2014	Киселева Н.Р.
29.	Журнал «Образование и общество», октябрь 2014	Киселева Н.Р.
30.	Журнал «СПО», май 2015	Галанина М.А. Бочанова Н.В.
31.	«Профобразование и рынок труда», ноябрь 2014	Галанина М.А. Бочанова Н.В.
32.	Фокус – группа «Российские студенческие отряды»	Сажина Т.А., Макарова М.А., Тимофеева И.С.
33.	Практический семинар «Выявление дефицитных тем (компетенций) в изучении образовательных программ по дисциплина, профессиональным модулям и способов снижения проблемных зон (в том числе с использованием сетевого взаимодействия)»	Сажина Т.А., Радченко Е.Г., Опокина Г.А., Тихонова Л.В.
34.	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Спицова С.В.
35.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, управления и права», 11.12.2015г	Симонова В.А.
36.	«Подготовка педагогических работников по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО по ФГОС по ТОП-50», 12.12-26.12.2016	Флоря Е.А.
37.	Всероссийский конкурс «Гармония пространства», 21.12.2015г.	Спицова С.В.
38.	Семинар «Профессиональное образование и рынок труда: перспективы современного развития», 10.05.2016	Колунина Н.В., Мелехова Ю.А., Радченко Е.Г., Казакова И.А.
39.	Семинар – тренинг «Оценка процессов производства пищевой продукции, оценка степени риска выпуска опасной продукции предприятиями при проведении проверки на основе принципов ХАССП (НАССР)», 14-15.2016	Коржавина Н.В.

40.	Семинар – тренинг «Современные техники приготовления блюд», 14.09.2016	Кармацкая К.Ю., Мигаль М.Ф., Хлебуш Е.В.
41.	Мировые кулинарные практики. основные современные подходы к сочетаемости ингредиентов блюд, 14.09.2016	Кармацкая К.Ю., Мигаль М.Ф., Хлебуш Е.В.
42.	I Международный (V Региональный) Фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве», 20.10.2016	Кармацкая К.Ю.
43.	I Международный научно- педагогический симпозиум «Слово педагога», 30.09.2016	Чайкина О.Ю., Флоря Е.А.
44.	Проведение тренинга по обучению английскому языку в рамках Единых Методических Дней, 26-27.10.2016	Опокина Г.А., Чемакина А.С.
45.	«Нетрадиционные уроки в современной школе», 23.08.2016	Чайкина О.Ю.
46.	XV Областная научно-практическая конференция «Я-специалист», 17.05.2016	Батурин В.Ю.
47.	Педагог года 2016 «Мастер года», 04.04.2016	Неклюдова М.Ю.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в 2014- 2016 г.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов)
1.	Батурин Владимир Юрьевич	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии в СПО» 72 ч., 26.11-09.12.2014 г. 2015 г. Профессиональная переподготовка. АНОДО «СибИНДО» Теория обучения и воспитания для преподавателей СПО, 22.12-17.11.2015г.
2.	Беккель Олеся Анатольевна	2015 г. Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине физическая культура в ОО СПО» 70 ч., 20.05. -04.06.2015
3.	Большакова Галина Викторовна	2014 г. ТОГИРРО Творческая самореализация педагога в условиях подготовки к региональному конкурсу "Педагог года", 40 ч., 24.03-28.03.2014г.
4.	Белоусова Марина Владимировна	2015 г. Семинар. Технология сопровождения детей, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи» 8 ч., 02.06.2015 г. 2016 г. ТОГИРРО «Социальная работа в образовательных учреждениях СПО». 28ч., 23.03-07.04.2016г.
5.	Бочанова Наталья Владимировна	2014 г. ГАОУ ВПО ТО «ТГАМПЭУП» «Менеджмент в образовании: управление образовательным учреждением в условиях изменений системы образования РФ», 144 ч., 14.04.-30.04.2014 г. Семинар ЦРОиСП «Универсум» «Разработка и возможности реализации модульно-компетентностных программ профессионального обучения, основного и дополнительного профессионального образования», 36 ч., 24-26.03.2014 г. УМЦ МЧС «Руководитель нештатных аварийно-спасательных формирований», 24 ч., 06-08.10.2014 г. 2015 г. Семинар «Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений», 8ч., 14.12.2015 г. 2016 г. Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова. «Подготовка педагогических работников по вопросам разработки реализации основных образовательных программ СПО по ФГОС по ТОП-50», 16ч., 05-06.12.2016г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Корицин Д.А. «Проектирование модульных образовательных программ», 2016г. Проектная сессия «Колледж будущего», 8ч., 2.12.2016г. 2016 г. ГАПОУ ТО «ТКТТиС» Профессиональное образование и рынок труда: перспективы совместного развития, 3 ч., 10.05.2016г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
6.	Вахрамеева Анна Сергеевна	2016 г. АНО «АСИТ» Буртный В.Н. Проведение тренинга /интерактивного занятия", 16 ч., 16-17.12.2016 г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г.
7.	Верещагина Светлана Геннадьевна	2015 г. Реализация ФГОС третьего поколения: современные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОО СПО, 28 ч., 03.11. -18.11.2015 ТОГИРРО «Конкурс профессионального мастерства как эффективный способ повышения квалификации педагога», 40ч., 01.11. -05.11.2015г. 2016 г. Международная кулинарная школа А.Кислицына. Шоколадье (все о шоколаде), 25.08-29.08.2016г.

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов)
		Участие в мастер –классе «Лепка цветов в английской технике», 6ч., 31.10.2016г. Участие в мастер-классе «Паназиатская национальная кухня», 4ч. 25.11.2016г.
8.	Вострецова Наталья Александровна	2014 г. Семинар ГАОУ ВПО ТО «ТГАМЭУП» «Деловое письмо», 8 ч., 23.04.2014 г.
9.	Волкова Татьяна Павловна	2015 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в СПО», 28ч., 19.05-03.06.2015г.
10.	Галанина Марина Алексеевна	2015 г. Семинар «Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений», 8ч., 14.12.2015 г. 2016 г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Коричин Д.А. «Проектирование модульных образовательных программ», 2016г. Проектная сессия «Колледж будущего», 8ч., 2.12.2016г.
11.	Ганиева Лениза Кафиевна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения», 72 ч., 20-28.01.2014 г.
12.	Давыдов Олег Владимирович	2014 г. АУТО ДПО «Семья» «Физическая культура для лиц с отклонениями состояния здоровья (адаптивная физкультура)», 72 ч., 17.11-30.11.2014 г. 2015 г. Моделирование и проектирование воспитательной системы образовательной организации СПО, 36 ч., 26.05. – 10.06.2015 г. Семинар «Актуализация воспитательного потенциала Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 8 ч., 10.06.2015 г.
13.	Демьянова Марина Владимировна	2014 г. ТГНГУ Информационные технологии дистанционного обучения, 72 ч., 13-14.12.2013 г. 2016 г. Профессиональная переподготовка, ТОГИРРО Педагогика и психология профессионального образования "Преподаватель", 29.03-30.11.2016 г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
14.	Есина Светлана Ивановна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии в СПО» 72 ч., 05.11-26.11.2014 г.
15.	Иванова Оксана Александровна	2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г.
16.	Кадырова Юлия Ярхамдиновна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии обучения дисциплинам биология, химия в СПО» 72 ч., 08.09-26.09.2014 г. 2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12.2016г. Российский государственный социальный университет. г. Москва Содержательно-методические и технологические основы организации системы конкурсов проф. мастерства людей с инвалидностью, 72 ч., 12-30.09.2016г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов)
17.	Кадысева Галина Ивановна	2016 г. Уральский государственный архитектурно-художественный университет (институт моды). Макетирование (конструирование и моделирование одежды методом муляжа), 20 ч.21-23.10.2016г. Участие в IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR Южный Урал 2016-2017 в качестве эксперта, 14-18.11.2016г.
18.	Казакова Инна Анатольевна	2014 г. ТОГИРРО «Организация методической работы в СПО» 36 ч., 18.08-21.08.2014 г. 2015 г. Семинар «Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений», 8ч., 14.12.2015 г. 2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12.2016г. Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова. «Подготовка педагогических работников по вопросам разработки реализации основных образовательных программ СПО по ФГОС по ТОП-50», 16ч., 05-06.12.2016г. ГАПОУ ТО «ТКТИС» Профессиональное образование и рынок труда: перспективы совместного развития, 3 ч., 10.05.2016г. ГАПОУ ТО ТПК «Разработка и реализация адаптированных программ СПО и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», 6ч., 29.02.2016г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
19.	Кармацкая Ксения Юрьевна	2016 г. Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж". Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) "Повар-кондитер" с учетом стандарта WSI по компетенции "Поварское дело", 108 ч., 23.05-12.10.2016г. Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова. Разработка и реализация основных образовательных программ СПО по ФГОС по ТОП-50, 16 ч. 5.12-6.12.2016г. Школа высшего кулинарного мастерства Национальной Гильдии шеф-поваров. Технология Sous Vide, Европейская кухня Mix, Техасско-Мексиканская кухня, 8-13.11.2016г. Базовый центр Академия WSR. Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) "Повар-кондитер" с учетом стандарта компетенций WSI "Поварское дело". Участие в мастер –классе «Лепка цветов в английской технике», 6ч., 31.10.2016г
20.	Кобзаренко Галина Анатольевна	2014 г. ТОГИРРО, Технология разработки контрольно-оценочных средств по дисциплине, 72ч., 20.10-26.11.2014г. Активные и интерактивные методики преподавания профессиональных дисциплины "Физическая культура".
21.	Ковалёва Инна Григорьевна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии в СПО» 72 ч., 05.11-26.11.2014 г.
22.	Колунина Надежда Валентиновна	2015 г. Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам химия, биология, физика в ОО СПО, 70 ч., 02 -20.02.2015 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов)
		2016 г. ГАПОУ ТО «ТКТИС» Профессиональное образование и рынок труда: перспективы совместного развития, 3 ч., 10.05.2016г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12.2016г. ГАПОУ "Казанский педагогический колледж". Обучение по стандартам WorldSkills Russia, 50ч., 28.11-02.12.2016г. Участие в IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR Южный Урал 2016-2017 в качестве эксперта, 14-18.11.2016г.
23.	Копалова Светлана Акимовна	2014 г. ТОГИРРО. Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в образовательных организациях СПО», 72 ч.06.10-26.11.2014г. 2016 г. Уральский государственный архитектурно-художественный университет (институт моды). Макетирование (конструирование и моделирование одежды методом муляжа), 20 ч., 21-23.10.2016г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
24.	Коржавина Наталья Владимировна	2014 г. ФГБОУ ДПО ГИНФО «Подготовка экспертов для оценки и первичной аккредитации СЦК WSR», 72 ч., 30.09 – 15.10.2014 г. 2015 г. Методический семинар для региональных экспертов WSRTyumen, 18 ч., 07 -08.10.2015 г. 2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12.2016г. ТОГИРРО. Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО» 28 ч., 05-20.09.2016г. ЧОУ ДПО "Центр профессионального образования ТПП Тюменской обл." "Оценка процессов производства пищевой продукции, оценка степени риска выпуска опасной продукции предприятиями при проведении проверки (экспертизы) на основе принципов ХАСПП (НАССР) . Методика РОСПОТРЕБНАДЗОРА", 15 ч., 14-15.07.2016г. Участие в отборочном чемпионате в расширенный состав сборной «Молодые профессионалы WSR., 15-17.11.2016г.
25.	Кравчук Ольга Сергеевна	2014 г. Повар 6 (шестой) разряд, 124 ч., 05.11.-26.11.2014г. 2014 г.ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в образовательных организациях СПО» 72 ч., 19.03-27.03.2014 г.
26.	Курносова Оксана Сергеевна	2016 г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Коричин Д.А. «Проектирование модульных образовательных программ», 2016г. Проектная сессия «Колледж будущего», 8ч., 2.12.2016г.
27.	Лойченко Людмила Николаевна	2014 г. ФГБОУ ГИНФО, Москва. Организационная и методическая работа экспертов WS", 72 часа, 21.04-20.05.2014г. 2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12г.

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов)
		Международная кулинарная школа А.Кислицына. Шоколатье (все о шоколаде), 25-29.08.2016г. Участие в мастер –классе «Лепка цветов в английской технике», 6ч., 31.10.2016г Участие в мастер-классе «Паназиатская национальная кухня», 4ч. 25.11.2016г.
28.	Лысенко Ирина Игоревна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии в СПО» 72 ч., 06.10-26.11.2014 г. 2016 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине профессионального цикла ОО СПО», 28 ч., 13-28.04.2016г.
29.	Лялина Елена Владимировна	2016 г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
30.	Макарова Марина Александровна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии обучения БЖД в СПО» 72 ч., 17.11-26.11.2014 г. 2015 г. Программа ДПО «Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья обучающихся, формированием у них культуры здорового образа жизни», ФГАОУ ВО РУДН, 72ч., 24.02.-11.04.2015г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения БЖД в ОО СПО, 36 ч., 28.09. – 23.10.2015 г. 2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г.Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12г.
31.	Мальцева Ольга Дмитриевна	2014 г. Семинар ГАОУ ВПО ТО «ТГАМЭУП» «Деловое письмо», 8 ч., 23.04.2014 г. 2016 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине профессионального цикла ОО СПО», 28ч., 11-26.2016г.
32.	Мальцева Таисья Викторовна	2016 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии обучения дисциплине информатика в образовательных организациях в СПО, 56ч., 03-21.10.2016г.
33.	Мелехова Юлия Алексеевна	2016 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине профессионального цикла ОО СПО», 28ч., 11-26.02.2016г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12г. Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова. Подготовка педагогических работников по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО по ФГОС по ТОП-50, 16 ч. 05-06.12.16г. ГАПОУ ТО «ТКТТиС» Профессиональное образование и рынок труда: перспективы совместного развития, 3ч., 10.05.2016г.

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов)
		ГАПОУ ТО ТТИПКИС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
34.	Мигаль Марина Федоровна	2016 г. ТОГИРРО Модульные программы профессионального обучения в соответствии с потребностями работодателей. Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж". Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) "Повар-кондитер" с учетом стандарта WSI по компетенции "Поварское дело", 108 ч., 23.05-12.10.2016г. Базовый центр Академия WSR. Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) "Повар-кондитер" с учетом стандарта компетенций WSI"Поварское дело"
35.	Миллер Юлия Сергеевна	2014 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в образовательных организациях СПО, 72 ч., 09-21.06.2014г. Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам география, химия, биология, в ОУ СПО», 72 ч., 08.09-26.11.2014
36.	Минина Оксана Михайловна	2016 г. ЧОУ "Лицей парикмахерского искусства и эстетики «МАЙ". "FAST&EASY. BEAUTY" укладки, прически и модные текстуры, 20ч., 01-03.11.2016г.
37.	Мордвина Юлия Валерьевна	2015 г. Семинар. Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений, 8 ч., 14.12.2015 г.
38.	Мугашева Луиза Саировна	2015 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОО СПО, 36 ч., 06 - 21.05.2015 г. 2016 г. ТОГИРРО «Деятельность методической службы профессиональной образовательной организации в условиях модернизации образования, 28ч., 04-22.04.2016г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. ГАПОУ ТО ТТИПКИС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
39.	Неклюдова Марина Юрьевна	2015 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОО СПО, 36 ч., 03.11. – 19.11.2015 г. 2016 г, АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г.
40.	Немировская Татьяна Александровна	2016г. Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова. Подготовка педагогических работников по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО по ФГОС по ТОП-50, 16 ч. 05-06.12.16г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО», 28ч., 01-17.03.2016г.

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов)
		АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г.
41.	Никулина Людмила Андреевна	2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.16г. ГАПОУ ТО ТТИПКис, Коричин Д.А. «Проектирование модульных образовательных программ», 2016г. Проектная сессия «Колледж будущего», 8ч., 2.12.2016г.
42.	Опокина Галина Александровна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в образовательных организациях СПО» 72 ч., 03.02-27.03.2014 г.
43.	Первова Юлия Михайловна	2016 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО», 28ч., 10-24.03.2016г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г.
44.	Перцева Лариса Алексеевна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения», 72 ч., 26.05-03.06.2014 г. 2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г.
45.	Пивнева Ирина Петровна	2016 г. Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова. «Подготовка педагогических работников по вопросам разработки реализации основных образовательных программ СПО по ФГОС по ТОП-50», 16ч., 05-06.12.2016г.
46.	Радченко Елизавета Геннадьевна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения», 72 ч., 17-24.03.2014 г. 2016 г. ГАПОУ ТО «ТКТИС» Профессиональное образование и рынок труда: перспективы совместного развития, 3ч., 10.05.2016г.
47.	Решетникова Алена Николаевна	2016 г. ТОГИРРО. Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО», 28ч., 10-24.03.2016г. Участие в международном фестивале «Невские берега». 32ч., 22-25.09.2016г.
48.	Рознина Анна Аркадьевна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения»
49.	Сажина Татьяна Александровна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения», 72 ч., 12-23.05.2014 г.
50.	Семенова Светлана Михайловна	2014 г. Семинар ГАОУ ВПО ТО «ТГАМЭУП», «Автономное учреждение: новое в организации бухгалтерского учета и формировании отчетности», 8 ч, 07.05.2014 г.
51.	Сеничкина Галина Витальевна	2015 г. Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОО СПО, 36 ч., 03 -18.09.2015

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов)
52.	Симонова Валентина Александровна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения», 72 ч., 09.05-21.06.2014 г. 2015 г. Вебинар. «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения», 2 ч., 14.11.2015 г.
53.	Сироткина Елена Александровна	2014 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО», 72ч., 06.10-26.11.2014г. 2015 г. ТГНГУ Пошив швейных изделий в условиях индивидуального производства, 72ч., 19.10-19.11.2015г. 2016г. Уральский государственный архитектурно-художественный университет (институт моды). Макетирование (конструирование и моделирование одежды методом муляжа), 20 ч., 21-23.10.16г.
54.	Смирнова Татьяна Геннадьевна	2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г.
55.	Соснина Мария Андреевна	2016 г. АНО «АСИТ» "Проведение тренинга/ интерактивного занятия", 16ч. 16-17.12.16г.
56.	Спицова Светлана Владимировна	2014 г. Департамент ОиН ТО «Психолого-педагогические основы профессионального обучения» 72 ч., 13-24.04.2014 г. 2015 г. ТОГИРРО Семинар для творчески работающих педагогов - 2015, 40 ч., 24.03. -28.03..2015 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОО СПО, 28 ч., 19.05. - 03.06.2015 г. 2016 г. ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», г. Ярославль. Подготовка педагогических работников по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО по ФГОС по ТОП-50", 16ч., 05-06.12.16г. СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж» Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена для сферы туризма и гостеприимства, 24 ч., 27.05.16г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г.Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12г. Участие в отборочном чемпионате в расширенный состав сборной «Молодые профессионалы WSR, 15-17.11.2016г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
57.	Тензина Валентина Анатольевна	2016 г. Уральский государственный архитектурно-художественный университет (институт моды) Макетирование (конструирование и моделирование одежды методом муляжа), 20 ч., 21-23.10.16г.
58.	Тимофеева Ирина Сергеевна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения», 72 ч., 20-28.01.2014 г. Учеба в магистратуре 2015 г. Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам химия, биология, физика в ОО СПО, 70 ч., 09. – 27.03.2015 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов)
		2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12г.
59.	Тихонова Лилия Владимировна	2015 г. Курс обучения СПС КонсультантПлюс/ Технология ПРОФ, 8 ч., 25.03.2015 г. 2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12г. Участие в мастер –классе «Лепка цветов в английской технике», 6ч., 31.10.2016г. Участие в мастер-классе «Паназиатская национальная кухня», 4ч. 25.11.2016г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
60.	Трусенкова Елена Александровна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения», 72 ч., 20-28.01.2014 г. Семинар ГАОУ ВПО ТО «ТГАМПЭУП» «Конфликтологическая компетентность специалиста», 8 ч., 29.04.2014 г. 2015 г. Семинар. Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений, 8 ч., 14.12.2015 г. 2015 г. Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине математика в ОО СПО, 70 ч., 06-24.04.2015 г. 2015 г. Семинар «Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений», 8ч., 14.12.2015 г.
61.	Фазлина Анна Валерьевна	2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12г. ЧУ ДПО "Институт КЭНВИ - Дом Русской косметики", Сикорская А.В., г. Москва Обучение по программе «Эксперт WSR по компетенции Прикладная эстетика», 29.09.2016г.
62.	Флоря Елена Александровна	2016 г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12г. ООО "Полное право" Консультант Плюс. Консультант плюс/Технология ТОП, 4ч., 07.10.16г. Справочно-правовые системы, 12ч., 11.10.16 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО", 28ч., 01-17.03.2016г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
63.	Харунова Анастасия Александровна	2016 г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Коричин Д.А. «Проектирование модульных образовательных программ», 2016г. Проектная сессия «Колледж будущего», 8ч., 2.12.2016г. ГАПОУ ТО «ТКТТиС» Профессиональное образование и рынок труда: перспективы совместного развития, 3 ч., 10.05.2016г.

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов)
64.	Хайруллина Лида Уразаевна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии обучения дисциплинам физика, математика в СПО» 72 ч., 08.09-26.09.2014 г.
65.	Халина Ольга Владиславовна	2016 г. "Пилотирование учебных материалов курса. Немецкий язык для профессии и карьеры", 16ч., 10-11.09.16г. Многоязычие в образовании: немецкий - первый второй иностранный", 16ч., 10-11.12.16г.
66.	Хлебуш Елена Владимировна	2016 г. ТОГИРРО «Модульные программы профессионального обучения в соответствии с потребностями работодателей». Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж". Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) "Повар-кондитер" с учетом стандарта WSI по компетенции "Поварское дело", 108 ч., 23.05-12.10.2016г. Базовый центр Академия WSR. Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) "Повар-кондитер" с учетом стандарта компетенций WSI "Поварское дело" АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.16г. Участие в мастер-классе «Паназиатская национальная кухня», 4ч. 25.11.2016г.
67.	Чайкина Ольга Юрьевна	2014-2015гг. – магистратура ТюмГУ 2015 г., Вебинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения», 2 ч., 14.11.2015 г. 2016 г. АНО «АСИТ» Управление изменениями в организации, 16 ч., 16-17.12.2016г. Разработка тренинга / интерактивного занятия, 16ч., 25-26.11.2016г. Проведение тренинга/интерактивного занятия", 16 ч. 26-27.12г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплине профессионального цикла ОО СПО», 28ч., 13-28.04.16г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
68.	Чупин Александр Владимирович	2015 г. Семинар. Организация образовательного процесса ПОО с учетом современных требований и изменений, 8 ч. 14.12.2015 г.
69.	Шарапова Марина Валериевна	2016 г. Участие в международном фестивале «Невские берега». 32ч., 22-25.09.2016г. ГАПОУ ТО ТТИПКиС, Е.В. Водопьян. Участие в мастерской «Инновационные методы и подходы в педагогике: отечественный и зарубежный опыт», 9ч., 9.12.2016г.
70.	Шарипова Надиа Ахметратифовна	2016 г. Уральский государственный архитектурно-художественный университет (институт моды). Макетирование (конструирование и моделирование одежды методом муляжа), 20 ч., 21-23.10.16г.
71.	Юровская Светлана Александровна	2014 г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения учебным дисциплинам в образовательных организациях СПО» 2016 г. ЧОУ "Лицей парикмахерского искусства и эстетики «МАЙ". "FAST&EASY. BEAUTY" укладки, прически и модные текстуры, 20ч., 01-03.11.2016г.

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов)
		Участие в IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR Южный Урал 2016-2017 в качестве эксперта, 14-18.11.2016г.

Участники конкурсов, олимпиад и чемпионатов и
профессионального мастерства студентов СПО

п/п	Дисциплина (специальность)	ФИО участника	Результат	Руководитель
2014				
1.	Право	Матюк А.Б.	Участник областной олимпиады	Симонова В.А.
2.	Право	Рябков В.А.	Участник областной олимпиады	Симонова В.А.
3.	Немецкий язык	Киселева А.В.	Диплом областной олимпиады 3 степени	Чудаева Н.В.
4.	Английский язык	Кабанова И.В.	Участник областной олимпиады	Чудаева Н.В.
5.	Русский язык	Крикун Е.С.	Участник областной олимпиады	Ганиева Л.К.
6.	Русский язык	Варус О.Я.	Участник областной олимпиады	Колунина Н.В.
7.	Экологические основы природопользования	Звездина М.А.	Участник областной олимпиады	Кадырова Ю.Я.
8.	Информационные технологии	Захаров А.С.	Участник областной олимпиады	Сажина Т.А.
9.	Экономика и бухгалтерский учет	Шенец Е.М.	Диплом областной олимпиады 1 степени	Волкоморова Е.С., Уренюк О.А.
10.	Экономика и бухгалтерский учет	Ладыгин В.С.	Участник областной олимпиады	Волкоморова Е.С., Уренюк О.А.
11.	Технология продукции общественного питания	Приймак А.В.	Участник областной олимпиады	Лойченко Л.Н.
12.	Технология продукции общественного питания	Ярунов В.В.	Участник областной олимпиады	Лойченко Л.Н.
2015				
13.	Право	Сергиенко Е.Н.	Участник областной олимпиады	Симонова В.А.
14.	Английский язык	Кабанова И.В.	Участник областной олимпиады	Шаламова Л.Г.
15.	Русский язык	Муравецкая М.А.	Участник областной олимпиады	Ганиева Л.К.
16.	Русский язык	Варус О.Я.	Участник областной олимпиады	Колунина Н.В.
17.	Экологические основы природопользования	Галстян Ш.А.	Участник областной олимпиады	Кадырова Ю.Я.
18.	Экологические основы природопользования	Бершауэр А.И.	Участник областной олимпиады	Кадырова Ю.Я.
19.	Информационные технологии	Семёнова Ж.С.	Участник областной олимпиады	Сажина Т.А.
20.	Экономика и бухгалтерский учет	Трегубова К.О.	Диплом областной олимпиады 2 степени	Мугашева Л.С., Уренюк О.А.
21.	Экономика и бухгалтерский учет	Луговая Е.В.	Участник областной олимпиады	Мугашева Л.С., Уренюк О.А.
22.	Технология продукции общественного питания	Тарасова М.Н.	Диплом 2 степени	Лойченко Л.Н.

23.	Технология продукции общественного питания	Богданов В.И.	Диплом 1 степени	Лойченко Л.Н.
24.	Технология продукции общественного питания	Бощенко Н.Е.	Диплом 1 степени открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи по компетенции «Кондитер»	Лойченко Л.Н.
2016				
1.	Коммерция	Мошкина Ю.Н.	Диплом 3 степени Областной конкурс, посвященный Всемирному Дню защиты прав потребителей	Тихонова Л.В.
2.	Коммерция	Астафьев Д.Е.	Диплом 3 степени Областной конкурс, посвященный Всемирному Дню защиты прав потребителей	Тихонова Л.В.
3.	Операционная деятельность в логистике	Рябков В.А.	Диплом 3 степени Областной конкурс, посвященный Всемирному Дню защиты прав потребителей	Тихонова Л.В.
4.	Немецкий язык	Евдокимова Т.В.	Участник областной олимпиады	Халина О.В.
5.	Английский язык	Захаров Д.С.	Участник областной олимпиады	Опокина Г.А.
6.	Русский язык	Сливочкина Л.А.	Участник областной олимпиады	Ганиева Л.К.
7.	Экологические основы природопользования	Хасанова Д.,	Участник областной олимпиады	Кадырова Ю.Я.
8.	Информационные технологии	Придаченко Мария	Участник областной олимпиады	Сажина Т.А.
9.	Гостиничный сервис	Киммель Н.	Диплом 1 степени областной олимпиады профессионального мастерства	Спицова С.В.
10.	Гостиничный сервис	Гущина А.,	Диплом 2 степени областной олимпиады профессионального мастерства	Спицова С.В.
11.	Гостиничный сервис	Дяденко А.Е.	Участник областной олимпиады профессионального мастерства	Спицова С.В.
12.	Технология продукции общественного питания	Робертус Н.В	Диплом 3 степени областной олимпиады профессионального мастерства	Есина С.И.
13.	Технология продукции общественного питания	Богданов В.И.	Диплом 1 степени областной олимпиады профессионального мастерства	Лойченко Л.Н.
14.	Технология продукции общественного питания	Робертус Н.В	Участник IX Международная олимпиада информационных	Сажина Т.А.

			технологий «IT-Планета 2015/16»	
15.	Гостиничный сервис	Киммель Н.А.	Диплом 2 степени в номинации «Лучшее владение профессиональным английским языком» Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Спицова С.В.
16.	Технология продукции общественного питания	Зольников А.С.	Диплом 3 место в межрегиональном отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR	Коржавина Н.В.
17.			Сертификат Участник открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Республики Татарстан, 2016	
18.			Диплом 1 степени III открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи WSR Тюмень, 2016 «Ресторанный сервис»	
19.	Технология продукции общественного питания	Задорина А.Г.	Диплом 2 степени III открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи WSR Тюмень, 2016 «Ресторанный сервис»	Коржавина Н.В.
20.	Технология продукции общественного питания	Карламашев И.О.	Диплом 3 степени III открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи WSR Тюмень, 2016 «Выпечка хлебобулочных изделий»	Хлебуш Е.В.
21.	Технология продукции общественного питания	Акимова Т.А.	Диплом 2 степени III открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи WSR Тюмень, 2016 «Выпечка хлебобулочных изделий»	Хлебуш Е.В.
22.	Технология продукции общественного питания	Прокопенко А.В.	Диплом 1 степени III открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи WSR Тюмень, 2016 «Кондитерское дело»	Лойченко Л.Н.

23.	Технология продукции общественного питания	Богданов В.И.	Участник III открытого чемпионата профессионального мастерства среди молодежи WSR Тюмень, 2016 «Поварское дело»	Есина С.И.
24.	Экономика и бухгалтерский учет	Багирова Э.	Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей «Контур»	Мугашева Л.С.
25.	Экономика и бухгалтерский учет	Некрасова Е.	Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей «Контур»	Мугашева Л.С.
26.	Экономика и бухгалтерский учет	Копытова С.	Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей «Контур»	Мугашева Л.С.
27.	Экономика и бухгалтерский учет	Костенкова С.	Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей «Контур»	Мугашева Л.С.
28.	Технология продукции общественного питания	Робертус Н.	Диплом 3 степени Всероссийские Пятнацатые молодежные Дельфийские игры России «Молодежь и культура»	Хлебуш Е.В.
29.	Технология продукции общественного питания	Тарасова М.	Диплом 2 степени Всероссийские Пятнацатые молодежные Дельфийские игры России «Молодежь и культура»	Ковалева И.Г.
30.	Профобучение по профессии Повар	Красиков М.	Участник Всероссийские Пятнацатые молодежные Дельфийские игры России «Молодежь и культура»	Хлебуш Е.В.
31.	Технология продукции общественного питания	Зольников А.	Участник Республиканский чемпионат Татарстана «Молодые профессионалы» Worldskills 2016	Коржавина Н.В.
32.	Технология продукции общественного питания	Акимова Т.А.	Чемпионат УрФО полуфинал «Молодые профессионалы» Worldskills 2016	Хлебуш Е.В.
33.	Технология продукции общественного питания	Зольников А.	Чемпионат УрФО полуфинал «Молодые профессионалы» Worldskills 2016	Коржавина Н.В.
34.	Технология продукции общественного питания	Прокопенко А.	Чемпионат УрФО полуфинал «Молодые профессионалы» Worldskills 2016	Лойченко Л.Н.
35.	Ресторанный сервис	Заикина Ю.В.	Отборочные соревнования в расширенный состав национальной сборной, г. Челябинск	Коржавина Н.В.
36.	Поварское дело	Андреев Е.П.	Отборочные соревнования в расширенный состав национальной сборной, г. Казань	Тихонова Л.В.
37.	Администрирование отелей	Осинцева В.А.	Отборочный чемпионат в расширенный состав	Спицова С.В.

			национальной сборной, г. Челябинск	
38.	Администрирование отелей	Киммель Н.А.	V Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москва «Московские Мастера» по стандартам WorldSkills Russia	Спицова С.В.
39.	Парикмахерское искусство	Долгушева Е.О.	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал 2016-2017	Юровская С.А.
40.	Парикмахерское искусство	Долгушева Е.О.	Диплом 1 степени IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Пономарев И.А.
41.	Парикмахерское искусство	Дзюба С.А.	Диплом 2 степени IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Пономарев И.А.
42.	Парикмахерское искусство	Головина Д.А.	Диплом 3 степени IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Пономарев И.А.
43.	Технология моды	Берини Е.А.	Диплом 1 степени IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Лялина Е.В.
44.	Технология моды	Баширов Р.А.	Диплом 3 степени IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Лялина Е.В.
45.	Технология моды	Ракутина С.В.	Участник IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Лялина Е.В.
46.	Технология моды	Антипина А.М.	Участник IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Лялина Е.В.
47.	Флористика	Матяшева Н.А.	Диплом 1 степени Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Рубан К.В.
48.	Флористика	Кравцова А.А.	Участник Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Рубан К.В.
49.	Прикладная эстетика	Ухалова Н.Ю.	Диплом 1 степени Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Фазлина А.В.
50.	Прикладная эстетика	Алехина К.А.	Диплом 2 степени Региональный чемпионат	Фазлина А.В.

			«Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	
51.	Прикладная эстетика	Чашкова П.В.	Диплом 3 степени Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Фазлина А.В.
52.	Ресторанный сервис	Заикина Ю.Д.	Диплом 1 степени Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Коржавина Н.В.
53.	Ресторанный сервис	Хасанова Д.Р.	Диплом 2 степени Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Коржавина Н.В.
54.	Кондитерское дело	Усова М.А.	Диплом 1 степени Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Лойченко Л.Н.
55.	Кондитерское дело	Прокопенко А.В.	Диплом 2 степени Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Лойченко Л.Н.
56.	Хлебопечение	Акимова Т.А.	Диплом 1 степени Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Хлебуш Е.В.
57.	Администрирование отеля	Осинцева В.А.	Диплом 1 степени Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Спицова С.В.
58.	Администрирование отеля	Мельникова М.О.	Диплом 1 степени Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Спицова С.В.
59.	Администрирование отеля	Лапина М.А.	Диплом 3 степени Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Спицова С.В.
60.	Поварское дело	Лещина Д.В.	Участник Региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2017» (WorldSkills) Тюмень	Тихонова Л.В.
61.	Администрирование отелей	Осинцева В.А.	Право на участие в финале НЧ в г. Краснодар Отборочные соревнования "Молодые профессионалы - 2017" (WorldSkills) Якутия	Спицова С.В.
62.	Хлебопечение	Акимова Т.А.	Право на участие в финале НЧ в г. Краснодар Отборочные соревнования "Молодые профессионалы - 2017" (WorldSkills) Якутия	Хлебуш Е.В.

63.	Кондитерское дело	Усова М.А.	Право на участие в финале НЧ в г. Краснодар Отборочные соревнования "Молодые профессионалы - 2017" (WorldSkills) Якутия	Лойченко Л.Н.
64.	Парикмахерское искусство	Долгушева Е.О.	Участник, Отборочные соревнования "Молодые профессионалы - 2017" (WorldSkills) Якутия	Пономарев И.А.
65.	Прикладная эстетика	Ухалова Н.Ю.	Участник, Отборочные соревнования "Молодые профессионалы - 2017" (WorldSkills) Якутия	Фазлина А.В.
66.	Ресторанный сервис	Заикина Ю.Д.	Участник, Отборочные соревнования "Молодые профессионалы - 2017" (WorldSkills) Якутия	Коржавина НН.В.
67.	Технологии моды	Берини Е.А.	Участник, Отборочные соревнования "Молодые профессионалы - 2017" (WorldSkills) Москва	Лялина Е.В.
68.	Флористика	Матяшева Н.А.	Участник, Отборочные соревнования "Молодые профессионалы - 2017" (WorldSkills) Москва	Рубан К.В.